



Муниципальное автономное учреждение  
«Центр развития образования»

**СБОРНИК  
МАТЕРИАЛОВ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ**

**«Повышение уровня профессиональной компетенции  
педагога в системе профориентации, профессионального  
и личностного самоопределения детей  
на разных уровнях образования»**

*ЧАСТЬ III  
СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ.  
ВЫПУСКИ ГАЗЕТЫ «КЕМ БЫТЬ?»*



**Кунгурский муниципальный округ, 2021**

Сборник материалов по итогам реализации муниципальной методической темы «Повышение уровня профессиональной компетенции педагога в системе профориентации, профессионального и личностного самоопределения детей на разных уровнях образования». Часть III – г. Кунгур, 2021. - 47 с.

Сборник издан по итогам проведения муниципального конкурса сочинений-эссе «Я выбираю профессию» в 2020 году. Целью конкурса являлось стимулирование познавательной активности подростков, направленной на расширение представлений о содержании интересующих профессий.

Сборник содержит сочинения-эссе победителей, призеров и участников указанного выше конкурса.

Сборник включает также выпуски муниципальной газеты по профориентации «Кем быть?», подготовленные обучающимися и педагогами общеобразовательных организаций.

Опубликованные в сборнике материалы носят информационный характер и могут использоваться педагогами в образовательно – воспитательной деятельности с обучающимися.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ-ЭССЕ «Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ»</b> .....	5
Злыденный А., обучающийся 8 класса МБОУ «Сергинская СОШ», Диплом I степени, <b>Я выбираю профессию строителя</b> .....	5
Мелехов С., обучающийся 7 класса Насадского филиала МБОУ «Сергинская СОШ», Диплом II степени, <b>Я выбираю профессию тракторист – машинист широкого профиля</b> .....	6
Копытов А., обучающийся 7 класса МБОУ «Ергачинская СОШ», Диплом III степени, <b>Дело, которому я хочу посвятить жизнь</b> .....	7
Болева Е., обучающаяся 8 класса МБОУ «Троицкая ООШ», Участник, <b>Я выбираю профессию</b> .....	8
Гаппанов Р., обучающийся 6 класса Бажуковского филиала МБОУ «Усть-Туркская СОШ», Участник, <b>Я капитан дальнего плавания</b> .....	9
Гафтуллина Э., обучающаяся 6 класса Бажуковского филиала МБОУ «Усть-Туркская СОШ», Участник, <b>Моя будущая профессия – учитель</b> .....	10
Жижилев В., обучающийся 7 класса Насадского филиала МБОУ «Сергинская СОШ», Участник, <b>Я выбираю профессию дорожного строителя</b> .....	11
Истомина Д., обучающаяся 6 <sup>а</sup> класса МАОУ «Ленская СОШ», Участник, <b>Моя будущая профессия – это профессия, которая принесет удовольствие</b> .....	12
Кулакова М., обучающаяся 5 <sup>а</sup> класса МАОУ «Ленская СОШ», Участник, <b>Моя будущая профессия – это профессия, о которой я мечтала</b> .....	13
Кустарева Д., обучающаяся 8 класса МБОУ «Шадейская СОШ», Участник, <b>Я выбираю профессию</b> .....	14
Лукиных Е., обучающаяся 5 <sup>а</sup> класса МБОУ «Сергинская СОШ», Участник, <b>Профессия полицейский</b> .....	15
Лямзина В., обучающаяся 11 класса МАОУ «Плехановская СОШ», Участник, <b>Любовь к животным навсегда</b> .....	16
Морозова А., обучающаяся 8 класса МБОУ «Шадейская СОШ», Участник, <b>Я выбираю профессию</b> .....	17
Подгорных А., обучающийся 9 класса МБОУ «Троицкая ООШ», Участник, <b>Я программист</b> .....	18
Помялова Д., обучающаяся 6 класса МБОУ «Троицкая ООШ», Участник, <b>Я выбираю профессию врач!</b> .....	20
Попова А., обучающаяся 9 класса МБОУ «Голдыревская СОШ», Участник, <b>Моя будущая профессия</b> .....	21
Третьякова А., обучающаяся 7 <sup>а</sup> класса МБОУ «Голдыревская СОШ», Участник, <b>Моя будущая профессия</b> .....	21

Уткина С., обучающаяся 7 класса МБОУ «Троицкая ООШ», Участник, <b>Все профессии важны</b> .....	22
Халиуллина А., обучающаяся 8 класса МБОУ «Шадейская СОШ», Участник, <b>Я выбираю профессию</b> .....	24
Шмырина Д., обучающаяся 8 класса МБОУ «Сергинская СОШ», Участник, <b>Я хочу быть врачом</b> .....	25
<b>ВЫПУСКИ ГАЗЕТЫ «КЕМ БЫТЬ?» ЗА 2020 – 2021 УЧ.Г.</b> .....	26
№1 Сентябрь 2020 г. ....	26
№2 Октябрь 2020 г. ....	28
№3 Ноябрь 2020 г. ....	30
№4 Декабрь 2020 г. ....	32
№5 Январь 2021 г. ....	34
№6 Февраль 2021 г. ....	36
№7 Март 2021 г. ....	38
№8 Апрель 2021 г. ....	40
№9 Май 2021 г. ....	42
№10 Июнь 2021 г. ....	44
№11 Июль 2021 г. ....	46



# **КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ-ЭССЕ «Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ»**

*Злыденный А., обучающийся 8 класса  
МБОУ «Сергинская СОШ»,  
Диплом I степени  
Руководитель: Михайлова Т.В.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ СТРОИТЕЛЯ**

Многие из нас еще в детстве задумываются о выборе профессии. Нам нравятся известные люди, и мы хотим быть похожими на них. Мы представляем себя доктором или известным журналистом. Нередко хотим быть похожими на маму или папу. С возрастом наши взгляды меняются: не все профессии, о которых мы мечтали, нас устраивают. Мы более реально смотрим на мир и понимаем, что от того, какую профессию выберем, зависит наше будущее.

Выбор профессии - один из самых ответственных моментов в нашей жизни. В мире много профессий, но где-то есть одна единственная, твоя... Считают, что счастлив тот, кто утром идет с удовольствием на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот почему так важно правильно выбрать профессию.

Есть много разных профессий: престижных и тех, которые таковыми не являются, но все профессии в жизни нужны. Так что в выборе своей профессии я не сомневаюсь, ведь я буду строителем!

Известно, что города не могут обойтись без новых высотных домов, офисных зданий, торговых центров. Мне хотелось бы строить разные здания. Например, бизнес-центры или выставочные залы суперсовременной архитектуры. Подобные здания я видел на фотографиях в Интернете и в журналах. Еще хотелось бы приложить руку к созданию удобных и просторных домов, квартир для людей, чтобы никто не жил в тесноте и неудобстве.

Почему я сделал такой выбор? Профессия строителя - настоящая мужская профессия. Она очень интересна и требует от человека высокой квалификации и ответственности. Этот труд высокооплачиваемый, потому что очень востребован. Умелые строители необходимы всегда, так как нужно строить много новых зданий.

От труда строителя всегда есть практическая польза. Я выбрал профессию строителя, потому что хочу видеть реальный результат своего труда. А еще я хочу видеть, что этот результат нужен людям, что они радуются красоте и удобству зданий, которые я построю.

*Мелехов С., обучающийся 7 класса  
Насадского филиала МБОУ «Сергинская СОШ»,  
Диплом II степени  
Руководитель: Хлопина И.В.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ ТРАКТОРИСТ – МАШИНИСТ ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ**

Я хочу стать трактористом-машинистом широкого профиля. Мои прадеды, дяди и их дети были механизаторами. Мне нравится всё, что связано с трактором: пахота, боронование, культивация, посев, прикатывание, сбор урожая, транспортировка урожая для хранения. Я много раз наблюдал за работой тракториста, и мне нравится, как управляют с этой неуклюжей машиной мои родственники. Но несмотря на свою некрасивость и неуклюжесть, трактор – главный помощник на селе.. и главный кормилец, как в давние времена конь.

Чтобы добиться результатов в этой непростой профессии нужно прежде всего хорошо учить в школе химию, физику, биологию, географию, геометрию, а также русский язык, алгебру и черчение (но у нас, к сожалению, его нет). Также нужно иметь силу воли, хорошую физическую подготовку, смекалку, желание помогать другим, огромное терпение, хорошее зрение, хороший слух, максимальную внимательность и хорошую реакцию.

Тракторист несёт ответственность за сохранность и работоспособность техники, использование горюче-смазочных материалов. В период посевной, заготовки кормов и уборочной компании рабочий день не нормирован. И поэтому нужно быть готовым к тому, чтобы работать, можно сказать, сутками, ведь не зря говорится, что «осенний день год кормит». Только тот, кто на самом деле любит свою профессию, работает, не считаясь со временем.

Хороший тракторист должен владеть знаниями агрономии и зоотехнии. К трактору прилагается много сельхозоборудования: плуг, культиватор, борона, сеялка, каток, косилка, ворошилка, грабли, рулонный пресс-подборщик, телега, погрузчик, прицеп и многое другое. У каждого из них своя роль и своя задача. Я бы назвал их «тракторными гаджетами». И я надеюсь, что смогу управляться с любым из них.

На селе невозможно жить без трактора. Обращаются за вспашкой, культивацией и даже за копкой картофеля. Вот что означает быть трактористом широкого профиля.

*Копытов А., обучающийся 7 класса  
МБОУ «Ергачинская СОШ»,  
Диплом III степени  
Руководитель: Летова А.А.,  
педагог - организатор*

## **ДЕЛО, КОТОРОМУ Я ХОЧУ ПОСВЯТИТЬ ЖИЗНЬ**

Выбор профессии – один из главных этапов подготовки человека к будущему. Каждый решает сам, кем он хочет стать. Чаще всего выбор профессии зависит от характера и определённых качеств человека. Необходимо правильно подходить к «поиску себя», учитывая при этом свои возможности и желания. На данном этапе очень важно сделать правильный выбор, чтоб получать удовольствие от проделанной работы и быть хорошим специалистом.

На свете существует много разных профессий. Все они важны: от дворника до президента. У каждой профессии свои задачи. Дворник убирает улицы, потому что кто-то должен наводить чистоту. Ведь приятно прогуливаться по ухоженному парку или скверу. Педагог отвечает за образование людей. Чтоб они были умными, воспитанными, начитанными, чтоб наше общество было цивилизованным. Врач заботится о здоровье людей, спасает их жизни. Строитель возводит дома, обеспечивая всех жильём. И ещё много-много других профессий, которые нам необходимы.

Меня зовут Анатолий. Мне 13 лет и я учусь в 7 классе. Я считаю, что с профессией нужно определиться именно сейчас, чтоб в дальнейшем было время на подготовку к поступлению. Уже сейчас важно наметить цели и задачи и начать достигать их. Для этого я стремлюсь к здоровому образу жизни, уделяю больше внимания занятию спортом, посещаю школьные секции. Читаю поучительную литературу о том, как стать полицейским, посещаю различные сайты, ознакомляюсь с подробностями этой работы при разговоре с папой.

Мой папа работает в полиции более шестнадцати лет в должности участкового уполномоченного. На его примере я могу сказать, что это очень трудная, серьёзная и опасная профессия, требующая ответственности и полной отдачи себя. Честность, умение судить объективно, коммуникабельность, образованность, ответственность – те качества, которые помогают деятельности полицейского. Также необходимо находиться в хорошей физической форме, так как в эту профессию зачастую входит оказание как умственной, так и физической помощи. Профессия полицейского включает в себя несколько направлений: психология, юриспруденция и педагогика. При чём нужно уметь совмещать все эти направления так, чтобы пользоваться ими одновременно, чаще в стрессовых ситуациях. Поэтому надо интересоваться изучением перечисленных наук, так как это поможет поступить в учебное заведение.

Получить высокую должность возможно только после окончания специализированного учебного заведения. Это могут быть кадетские школы, университеты с военной кафедрой или институты при ведомстве МВД.

Из вышеизложенного следует, что полицейский это интересная, трудная и незаменимая профессия стражей порядка. Благодаря им существует мир. Я

горжусь своим папой и хочу быть похожим на него, служить родине, защищать слабых.

*Болева Е., обучающаяся 8 класса*

*МБОУ «Троицкая ООШ»,*

*Участник*

*Руководитель: Водынина О.И.,*

*учитель русского языка и литературы*

## **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ**

Из года в год ученики покидают школу. Но им предстоит не только интересный выпускной и строгие экзамены, но и выбор, который повлияет на всю его жизнь – выбор своей профессии. Как правило многие ученики заранее знают куда хотят поступить, у многих за детей решают родители, но я считаю, что это очень ответственный выбор ведь важно не на сколько нравится эта профессия твоим близким, а на сколько ты будешь хотеть погрузиться в нее.

Я уже очень большое количество лет назад начала мечтать о своей будущей профессии. Еще в детстве я начала придумывать свою будущую профессию. С тех пор пошло не маленькое количество лет, и я полностью переосмыслила свое решение, но даже сейчас я сомневаюсь в своём выборе. Я мечтаю стать актрисой. Мне нравится смотреть на киноактеров, и моя маленькая мечта – играть в кино. Я считаю, что это очень интересная профессия, в которую не жалко вложить свою душу. Быть актрисой думаю очень интересно ведь пока ты играешь роли в кино - ты прошиваешь десятки жизней от самых ужасных и до жути интересных, вы просто представьте, когда смотришь интересный фильм, то часто можно представить себя на месте героев фильма, а актер вживается в эту роль и играет ее на протяжении долгого времени, ведь это мы видим фильм всего двухчасовым, а актеры, режиссеры и вся съемочная группа снимают месяцами. Можно заметить тот факт, что когда нам скучно и нечем заняться, в большинстве случаев мы идем смотреть телевизор, берем ноутбук или же телефон и сидим в поисках интересного фильма или сериала. Я считаю, что если исчезнут актеры, режиссеры и все люди которые через разные мобильные устройства развлекают нас и передают важную информацию по новостям, мы же просто умрем со скуки, и у нас не будет мотивации что-либо творить, снимать и просто половина человечества будут менее творческие, а если пропадут новости, то многие кто раньше узнавал все только через них будут без информации или ее нужно будет искать. Мне стала интересна эта профессия после просмотра фильма «полночное солнце», вообще я люблю смотреть фильмы и сериалы про школьников и их приключения. Именно из-за таких фильмов хочется опробовать себя в роли школьника, который постоянно встречается в проблемы разного характера, в основном это более мистические истории, которые редко происходят или вообще не происходят в реальной жизни. В фильме, благодаря которому я захотела стать актрисой рассказывается про девочку, которая родилась с болезнью «меланоз», и которая должна вести ночной образ жизни ведь ей

нельзя выходить на солнце, или оно убьет ее. Это трагическая и романтическая история, я всегда при просмотре таких фильмов хотела бы сыграть роль такой героини. Для меня всегда было интересно, как происходят съемки таких фильмов. Жаль, что в основном такие истории снимают зарубежные страны, а в русском кинематографе редко попадаются такие истории про школьников.

Раньше я боялась показать себя при людях, но с каждым годом я развиваю себя и преодолеваю свои страхи и волнения перед разными выступлениями. С каждым разом все лучше и лучше. Чем старше я становлюсь, тем больше участия я принимаю в развивающих меня конкурсах и соревнованиях. Я стараюсь перебороть свой страх ради своей мечты, ведь я считаю, что такая профессия, как актер очень интересная и развивающая.

*Гаптанов Р., обучающийся 6 класса  
Бажуковского филиала МБОУ «Усть-Туркская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Шавалиева З.А.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я КАПИТАН ДАЛЬНОГО ПЛАВАНИЯ**

В будущем я вижу себя капитаном дальнего плавания. Знаю, надо хорошо и упорно учиться, чтобы стать капитаном дальнего плавания. Я уже сейчас готовлюсь к этой профессии: изучаю карту, «путешествую» в интернете, читаю литературу о великих мореплавателях и географических открытиях. Мой любимый герой — капитан Немо- Жюль Верна. На моей книжной полке много и технической литературы. Я много читаю о парусных, современных гражданских и военных судах.

Очень интересным является подводный флот. У подводников очень сложная техника, им приходится служить в трудных условиях, но они видят самые глубины океана. Но капитан должен знать не только географию. На современных кораблях установлены сложнейшие приборы, чтобы ими управлять, нужно знать математику, физику, биологию. Для этого нужно получить основы знаний в школе, а затем учиться дальше. Я обязательно выучусь на капитана, буду бороздить мировой океан. Но мечты без реального труда не воплотятся сами по себе, поэтому сейчас надо трудиться, учиться, набираться знаний. Да, я набираю знания из-за года в год. Учусь на «отлично», все предметы у меня любимые и даются легко.

Профессия капитана требует выносливости, поэтому я упорно занимаюсь и спортом: занимаюсь в спортивном клубе «Корэш». Кроме того, я посещаю кружки «ОФП», «Лыжная подготовка». Участвую в различных соревнованиях, конкурсах, где занимаю призовые места. Капитан должен всегда быть в форме: усидчив, вынослив, храбр и я стремлюсь к этому.

*Гафтуллина Э., обучающаяся 6 класса  
Бажуковского филиала МБОУ «Усть-Туркская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Шавалиева З.А.,  
учитель русского языка и литературы*

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – УЧИТЕЛЬ**

По моему мнению, каждая профессия в мире важна. Начиная от пастуха и заканчивая доктором. Каждой профессии есть свой вкус, изюминка, свои плюсы и минусы.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!»- писал известный автор Владимир Владимирович Маяковский. Многие думают годами о своём будущем, чтобы осмыслить, что лучше делать, в какой дорогой идти. По отношению профессии я самая счастливая, потому что совсем недавно поняла, что для меня лучшая профессия -учитель. Учитель – это основа всех основ. У любого успешного человека в этом мире есть учитель, который когда-то наставил его на путь истинный, помог с проблемами, научил их избегать. Не будь в этом мире этой профессии, не было бы и всех остальных. Ведь без учителей дети не смогли бы окончить школу, не получили бы образования. Наверное, в мире бы царил разруха. Люди сразу бы устраивались работать туда, где платят больше, дрались бы за места. Лишь единицы могли бы действительно оправдать своё вакантное место.

Многие писатели рассматривали эту профессию в своих произведениях. В книгах учитель чаще всего является положительным персонажем, так как каждый автор, наверное, вспоминал своего любимого учителя, который помог ему. Повесть Чингиза Айтматова «Первый учитель» открывает перед нами судьбу девочки-сироты Алтынай. Девочка хотела учиться! Она с жадностью впитывала каждое слово учителя Душана, считая его самым умным на свете. Учитель был настоящим лучиком света для детей. С каким теплом, добротой и любовью он относился к ним, вкладывая душу в каждый урок. Душан учил их как мог, как сам умел – без букваря и парты, без учебной программы – просто рассказывал то, что знал сам. Этот невероятно добродушный человек всегда знал, как подбодрить и старался помочь, иногда даже рискуя собственной жизнью. Читая, я поняла одно: именно таким должен быть учитель – мудрым, добрым, самоотверженным и бесконечно любящим детей. Мне очень понравилось произведение, и я, в дальнейшем, буду похожем на Душана.

Несколько веков назад учителем становились самые старейшины. Люди действовали по принципу «кто старше, тот и мудрее». Сегодня же учителем может стать после учебного заведения любой желающий. Не все могут преподавать в школе, потому что крайне важна любовь к детям, справедливость и сдержанность в своих поступках и большой талант.

Учитель – неотъемлемая часть нашей жизни. Не будь у нас учителя, который всегда поможет с первыми шагами, покритикует, укажет на ошибки, поддержит и научит тому, что знает сам. Именно поэтому, профессия учитель уникальна. Она сможет «удовлетворить» практически каждого.

Самые теплые отношения у меня сложились с учителем русского языка и литературы. Её зовут Мулланурова Римма Раисовна. Об этом человеке я, с уверенностью, могу сказать, что она учитель от Бога. Иногда мне кажется, что это не она выбрала профессию, а профессия выбрала её. Это очень отзывчивый, чуткий и сердечный человек.

На уроках всегда тишина, потому что каждое, сказанное учителем, слово пропитано любовью к своему предмету и ученикам. Знания, которое нам дает учитель, всегда глубокие и полезные. Она умеет оценивать знания учеников, несмотря на их психологический и образовательный статус. Иногда мне кажется, что она видит нас насквозь и подбирает ключик к каждому ученику, потому что, любят и уважают её абсолютно все.

Я очень рада, что в моей жизни появилась именно такой учитель. Благодаря ей я стала совсем по-другому смотреть на образовательный процесс. Появилось желание и стремление к учебе. Если бы таких учителей было больше, мир стал бы добрее.

Вот поэтому я вижу себя учителем в родной Бажуковской школе. В будущем окончив школу, приду работать в школу учителем.

*Жижилев В., обучающийся 7 класса  
Насадского филиала МБОУ «Сергинская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Хлопина И.В.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЯ**

Профессий на свете много. В детстве я хотел стать полицейским, охранять порядок. Потом я хотел быть строителем, строить дома. Когда подрос, мечтал стать инженером и создавать необычные машины. Вообще, мне нравится техника, и я решил стать «дорожником» – работать на каком-либо дорожном транспорте. Дед мой тоже работает дорожником.

Мне нравится эта работа, потому что я хочу, чтобы у нас в стране были только хорошие дороги. Дорожники занимаются не только строительством дорог, но и ремонтом на проезжей части. В зимнее время они чистят дороги при помощи снегоуборочной машины. У дорожных рабочих разные обязанности: кто-то кладет асфальт, кто-то его укатывает, кто-то подвозит грузы. Люди работают в бригаде и помогают друг другу.

Чтобы быть успешным в этой профессии, нужно уметь хорошо водить машину, быть физически развитым, быть внимательным и ответственным. Я знаю, что это тяжелый труд, так как приходится работать при любых погодных условиях длительное время. Но эта профессия всегда востребована, она полезная и нужная. Какое счастье – ехать по дороге и знать, что это частица твоего труда!

*Истомина Д., обучающаяся 6<sup>а</sup> класса  
МАОУ «Ленская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Накарякова О.Л.,  
учитель русского языка и литературы*

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЭТО ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ ПРИНЕСЕТ УДОВОЛЬСТВИЕ**

Профессия – это всё-таки очень важная вещь в жизни человека. С её выбором связаны увлечения и интересы человека, а может и так быть, что она будет совершенно не связана с этим. Этот выбор может изменить всю вашу жизнь. Вы можете выучиться по одной специальности, а работать совершенно по другой. Некоторые люди, можно сказать, не работают, а зарабатывают тем, что снимают различные видео.

Я занимаюсь спортом, люблю рисовать, хорошо учусь, но свою будущую работу не хочу связывать с этим. С самого детства и до настоящего времени я не могла определиться в этом выборе. Я какие только не выбирала для себя профессии, но большая заинтересованность в этом выборе пала на профессии кинолога и юрист. Я очень люблю животных и хочу, чтобы моя профессия была связана именно с этим. Юрист же профессия более востребованная, он помогает людям и стоит на стороне правды. Эта профессия очень серьёзная, ответственная и требует терпения.

Мои друзья из класса многие хотят идти в полицию, но ни один не хочет идти на юриста. В школе, в старших классах многим известно, что эта профессия перспективная и престижная. Про профессию кинолога мне кажется, что вообще никто не знает.

Юрист как я уже сказала профессия очень ответственная и понятие юрист, очень расширенное. Допустим, адвокат, чтобы им стать я должна развивать такие качества, как сдержанность, общительность, иметь хорошую психику. Ведь юрист - это специалист в отрасли, связанной с правом и законом, он изучает и исследует права человека. Судья тоже входит в эту отрасль, ведь он тоже принимает участие в принятии решения на право человека, он судит человека, если он нарушил закон, убил кого-то, ограбил и так далее. Чтобы поступить я должна закончить одиннадцать классов, сдать экзамены по русскому языку, обществознанию, математике, истории и иностранному языку. После всего этого должна поступить на юридический факультет.

На кинолога поступить намного легче. Можно пойти после девятого класса, а можно и после одиннадцатого. Нужно сдать экзамены по биологии, русскому языку и математике. Чтобы устроиться на работу после девятого, я должна учиться почти четыре года, а после одиннадцатого на год меньше. Эта профессия важна тем, что кинологи работают с собаками и дрессируют их. Собак учат находить предметы, вещества и даже людей. Каждая собака имеет свою специальность в своём деле. Всё это благодаря кинологам! Важные качества для кинолога - это терпение, сдержанность и любовь к животным, ведь без этого никак.



Профессию, оказывается, очень трудно выбрать. Во всём мире очень много разнообразных профессий. Чтобы вы достигли цели, то нужно много трудиться, чтобы в будущем всё сложилось хорошо. Ваша работа должна приносить вам удовольствие, а не только деньги!

*Кулакова М., обучающаяся 5<sup>а</sup> класса  
МАОУ «Ленская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Накарякова О.Л.,  
учитель русского языка и литературы*

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ЭТО ПРОФЕССИЯ, О КОТОРОЙ Я МЕЧТАЛА**

Профессия – это то, во что ты будешь вкладывать много сил и времени. Очень важно, чтобы твои способности соответствовали твоей профессии. Так как она определяет твой дальнейший жизненный путь. Моя будущая профессия – это профессия, о которой я мечтала уже со второго класса. Я хочу стать переводчиком, потому что хорошо знаю английский язык. Мне нравится переводить тексты с английского на русский и с русского на английский.

В моей семье никто не работает переводчиком, но я хочу быть первой. Моя старшая сестра, когда была маленькой, хотела поступать на переводчика, но передумала. Именно тогда эта профессия заинтересовала меня.

А ещё я хорошо знаю немецкий язык, который буду продолжать изучать и в дальнейшем. И в скором времени изучу его полностью и, возможно, тоже буду переводить с немецкого на русский и наоборот.

Профессия переводчика очень важна. Она нужна для того, чтобы переводить различные тексты. Обычно инструкции от разных приборов написаны не на русском языке. Вот тут-то и пригодятся навыки переводчика. Он легко переведёт тексты любой сложности. Также мои знания пригодятся, если поеду отдыхать в другие страны, так как людям легче будет понять, что я говорю. Также в процессе работы можно общаться со многими интересными людьми. Вот поэтому я и буду переводчиком.

Итак, профессия переводчика очень важна для меня. На самом деле в мире есть ещё много интересных профессий, но, какая работа ни была, начинать придётся с самого начала, вникая во все мелочи. Главное – творчески подходить к поставленной задаче. Тогда работа обязательно принесёт мне удовольствие, радость и хорошую зарплату.

*Кустарева Д., обучающаяся 8 класса  
МБОУ «Шадейская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Мальгина О.А.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ**

Каждый человек в детстве мечтал стать космонавтом, президентом, учителем. И каждый попробовал себя в той или иной профессии через игры. Например, я в детстве пробовала себя в абсолютно разных профессиях. Я была учителем. Помню я даже уговаривала маму купить мне доску для писания мелом. Я сама клеила и писала учебники, придумывала задания. И моим единственным учеником была моя младшая сестра. Она не любила этим заниматься, зато мне это нравилось. Кроме учителя, я была еще и поваром. Даже писала свою авторскую книгу рецептов. Моей маме не очень нравилось это занятие, потому что мои рецепты были настолько уникальны, что истинное наслаждение от поедания пищи не получал никто, даже собака это не признавала. Поэтому приходилось выкидывать продукты. Ну и как, наверное, все дети я хотела быть врачом. Первыми моими подопытными стали игрушки, я пыталась починить все поломанные игрушки в доме. Иногда это заканчивалось хорошо, а иногда после моих манипуляций приходилась все выкидывать. И наконец, когда в доме закончились поломанные игрушки, я перешла к целым. Я специально ломала целые игрушки для того, чтобы чуть позже самой же и чинить их. Когда мой уровень IQ стал немного выше, я осознала, что если остановиться на лечении игрушек, я не стану настоящим врачом. Я сразу же начала собирать аптечку первой помощи. Складывала в белую коробку бинты, лейкопластыри и какие - то таблетки. И когда в нашей семье кто - то поранился, то я сразу приносила эту коробочку и лечила людей.

К сожалению, детство закончилось, когда мы перешли в среднее звено нашей школы, то есть в 5 класс. Сейчас я учусь в 8 классе и за это время вполне можно проанализировать школьные предметы и понять по каким предметам есть видимый прогресс, а по каким я не очень успеваю. И уже учась в старшем звене, я могу сказать что я достаточно хорошо знаю гуманитарные предметы. Такие как обществознание, история, философия. Но сказать, что я не успеваю по математике, физике и другим точным наукам я тоже не могу. Хотя есть проблемы в моих знаниях по этим предметам. С химией же все по - другому. Можно даже сказать, что с химией я на «ты». Она, конечно, относится к точным наукам, но никто не говорил, что если ты не знаешь математику, ты не поймешь химию. С другой стороны химию мы изучаем всего три месяца, и дальше все может поменяться, или в лучшую, или в худшую сторону.

Если выбирать профильные предметы между физико - математическим, гуманитарным и биохимическим направлениями, то я явно выберу гуманитарные науки. Значит дополнительными предметами на экзамене после девятого класса будут обществознание и английский.

Исходя из предыдущего анализа моей успеваемости и определения профильных предметов, можно предположить, что при успешной сдаче ЕГЭ. Я вполне могу поступить в университет на желаемую профессию. Таких есть несколько вариантов по разным сферам деятельности.

Вариант первый - дипломат в сфере международных отношений, второй – PR – специалист на торговом рынке продаж.

Если делать выбор между этими двумя профессиями, то мне больше нравится первый. Эти профессии сильно не различаются: в международных отношениях политика и торговля и PR – специалист занимается продвижением товаров, т.е. политикой и торговлей. Единственное различие это уровень рынка. Тут, конечно, лучше международный уровень, потому что больше возможностей и перспектив. И лучше работать на государство, чем на себя, это выгоднее.

Через несколько лет я собираюсь поступить в ПГНИУ. Основными предметами будут английский, обществознание и экономика. Надеюсь, что все мои мечты сбудутся.

*Лукиных Е., обучающаяся 5<sup>а</sup> класса  
МБОУ «Сергинская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Михайлова Т.В.,  
учитель русского языка и литературы*

## **ПРОФЕССИЯ ПОЛИЦЕЙСКИЙ**

Сейчас я учусь в пятом классе. Я не раз задавала себе вопрос: кем мне стать, когда я вырасту?

Мне очень нравится профессия полицейский. Это очень важная, нужная и ответственная работа. Ведь благодаря полиции, сохраняется порядок и спокойствие граждан.

Каждый сотрудник полиции должен быть в хорошей физической форме, смелым, отважным и храбрым. Ведь в любой момент может понадобится их помощь.

Хорошим примером для меня является мой папа, капитан полиции. Он добрый и ответственный, всегда готов помочь людям. На него всегда можно положиться. Часто бывает, что даже в выходной день его вызывают на работу.

Может быть, когда я вырасту, буду работать в полиции. Для этой работы мне необходимо быть физически подготовленной и заниматься спортом. Я знаю, что полицейские оформляют много документов, поэтому я должна грамотно писать и общаться.

А еще мне очень нравится полицейская форма, особенно фуражка.

*Лямзина В., обучающаяся 11 класса  
МАОУ «Плехановская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Крюкова Н.В.,  
учитель русского языка и литературы*

## **ЛЮБОВЬ К ЖИВОТНЫМ НАВСЕГДА**

«Медицинский врач лечит человека, а ветеринарный врач-человечество», (И.П. Павлов). С самого детства и у меня всегда дома были и есть животные, начиная от кошек и собак, заканчивая попугаями и хомячками. Я всегда любила животных, помогала им и до сих пор это делаю. Не важно: нужно покормить на улице или взять на передержку. На данный момент у нас на передержке маленький котёнок, которого нашли на рынке, холодного и голодного. Очень важно помогать братьям нашим меньшим, без нашей с вами помощи они погибнут. Помимо этого, этой весной мы взяли в наш маленький щенка с непростой судьбой, это был не доверяющий людям, напуганный пушистый комок. Но мы смогли растопить его ледяное сердце, сейчас это дружелюбная и жизнерадостная собака. Ещё зимой 2019 года я взяла с улицы взрослого кота, он долго не уживался с остальными котами, но сейчас всё хорошо. Помимо животных, которых мы взяли в семью у нас есть кошка и кот, пёс, декоративный кролик и курочки-несушки. Я не понимаю людей, которые говорят: «Зачем вам столько животных?». Как это зачем? Если есть возможность взять их в дом, почему бы и нет. Мы можем обеспечить им хороший уход.

Из вышесказанного не сложно догадаться кем я хочу стать. Когда я впервые озвучила, что хочу стать ветеринаром, многие смеялись и говорили: «Ты это серьёзно? Зачем тебе это?». Думали, что это детские мечты и я скоро передумаю. Но прошло уже несколько лет, и я ни разу не усомнилась в своём выборе. Я не вижу себя в другой профессии, я не представляю свою жизнь без животных. Им нужна помощь, точно так же, как и людям, но люди могут сами сказать, что их беспокоит, чтобы врач назначил лечение, а с животными куда сложнее, поэтому профессия ветеринар в какой-то степени сложнее.

С детства нас учат любить животных и бережно к ним относиться. Для этого детям читают книги. В произведении Николая Алексеевича Некрасова «Дед Мазай и зайцы» главная мысль такова: любое живое существо заслуживает доброго к себе отношения. Несмотря на то, что дед Мазай был охотником, он не воспользовался бедой, в которой оказались зайцы и спас всех, кто попался на его пути. Это прекрасный пример нынешнему поколению, как помогать братьям нашим меньшим. Нужно всегда оставаться человеком, помогать слабым. В этом сила человека.

Мы в ответе за тех, кого приручили. Эта фраза многообещающая, но увы и ах, не многие люди придерживаются этого выражения, им же проще избавиться от животного, чем решать проблемы по мере их поступления. Животные тоже хотят быть счастливы и жить в семье, но не многие люди этого понимают и, к сожалению, поступают не по-человечески, что увы в наше

время не редкость, от этого и растёт число бездомных животных, что очень грустно. Одни из всех сил пытаются спасти несчастных и помочь как можно большему числу животных, другие же без зазрения совести выбрасывают животных на произвол судьбы. Хочется сказать: «Люди, будьте добрее. И тогда мир будет добрее к вам».

Ветеринар – одна из древних профессий на Земле. Люди стали лечить животных с тех пор как их одомашнили. Слово «ветеринар» означает «лечащий скот». Сегодня у ветеринаров большой круг задач. Они не только лечат крупных домашних животных, но и домашних животных: кошечек, собачек, кроликов и хомячков. Приходится лечить и экзотических животных.

Ветеринарный врач должен быть добрым и терпеливым, отзывчивым и грамотным. От его профессионализма зависит сохранение популяций животных. Ветеринар должен быть неплохим психологом: по внешнему виду определить, где и что болит.

Я считаю эту профессию важной и современной. Я хочу сделать этот мир чуточку лучше, добрее, человечнее, и в этом мне помогут наши животные. Я приложу все усилия, чтобы поступить в Вуз, быть хорошим ветеринаром. Кто знает, может, мне удастся в будущем открыть свою клинику.

*Морозова А., обучающаяся 8 класса  
МБОУ «Шадейская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Мальгина О.А.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ**

С детского сада меня привлекает работа бортпроводника. Именно там я узнала, что есть такая профессия и не раз видела, как люди там работают по фильмам и сериалам. И у меня, это может показаться необычно, так появилась мечта и цель - стать и работать бортпроводницей, когда я была ещё в садике.

В этой профессии меня привлекает то, что они работают «в небе» (на самолёте). И каждый раз, когда я вижу как в небе летит самолёт, я представляю людей, сидящих в нём, пилотов и самих бортпроводников, среди которых я ...

Из фильмов и сериалов я, примерно, могу понять чем они занимаются. К тому же я читала, что на бортпроводника образование не нужно, надо просто пройти курсы обучения и всё. Но это не значит, что я не собираюсь идти учиться и получать образование.

Еще в этом году я узнала, что у меня есть троюродный брат, который работает бортпроводником. И когда мы с ним познакомились (это было зимой), он рассказал, как проходил курсы обучения и некоторые интересные истории из случаев на его работе. Но он то, как раз, никакого образования не получал, он закончил 9 классов и никуда не пошёл учиться, но он всё равно смог стать стюардом. После встречи с братом я ещё больше захотела стать стюардессой .

По его рассказам, бортпроводник должен перед и после полёта проверять безопасность и удобства для пассажиров; ещё во время полёта следить за этим. На курсах их учили, как правильно себя вести при ЧС, например, если самолёт разбился (т.е. нужно знать ОБЖ). По фильмам и сериалам кажется, что это профессия не имеет особого значения, а рассказы брата доказывают обратное.

Моя мама, узнав о моей мечте (а это было как раз тогда, когда она у меня появилась, т.е. когда я была в детском саду) сначала подумала, что это просто ребячество, что с возрастом всё поменяется. Но я всё время стояла на своём. А когда об этом узнал мой троюродный брат, сразу сказал, чтобы я никуда не сворачивала и делала так, как мне надо для своей цели, и пообещал помочь.

Я никогда не знала, что у меня есть брат стюард, но побыв с ним сутки (он проезжал к нам на выходные, и тогда же мы с ним познакомились (!), такое ощущение, что я узнала о нём всё. И моя цель стала сильнее, и я уверена, что я до неё доберусь.

И как я уже говорила, я не собираюсь оставаться без образования, как мой брат стюард. Я закончу 11 классов и пойду учиться в ВУЗ на психолога, потому что, мне кажется, навыки психолога для бортпроводника пригодятся. Ведь на борту самолёта разные люди могут быть, и кто-то может устроить скандал или ещё что-то, тогда придётся успокаивать этих людей и договариваться с ними, а это надо уметь. Кроме этого, психология, вообще, везде пригодится в жизни, так что, если что - то не получится, я обязательно смогу как-нибудь выкрутиться.

К тому же, я после той единственной встречи с братом, больше ни разу с ним не виделась и не общалась, поэтому я очень жду и хочу с ним снова встретиться. Но я очень хорошо помню, что он мне сказал, что обязательно нужно бортпроводнику, он сказал: «Учи английский, без него никуда». Эта фраза всегда прокручивается у меня в голове, когда я его вспоминаю.

Я буду учить английский и обязательно стану бортпроводницей. У меня уже не осталось никаких сомнений, о том смогу ли я достичь своей цели, после того, как познакомилась с братом.

Жду не дождусь, когда же начну работать, и когда мы встретимся с братом снова.

*Подгорных А., обучающийся 9 класса  
МБОУ «Троицкая ООШ»,  
Участник  
Руководитель: Водынина О.И.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ПРОГРАММИСТ**

С самого детства я интересовался компьютерами, и всем что связано с ними. С первого класса я участвовал в конкурсе исследовательских работ, для выступления было необходимо приготовить презентацию, тезисы, выступление. Для этого нужно было научиться работать в компьютерных

программах такие как: MS Word, Ms PowerPoint. Для презентации необходимо было научиться искать информацию в интернете, копировать картинки, делать графики, работать с текстом. Для оформления презентации нужно было освоить элементы кастомизации. Далее в процессе обучения приобретенные знания помогли мне в оформлении школьных сообщений заданных учителем. В то время как мои одноклассники копировали презентации из интернета, я делал их сам. Позже я подробнее изучил все эти программы, и узнал о существовании новых программ для работы с компьютером.

На протяжении всей учебы в школе с каждым годом я всё больше и больше узнавал о компьютерах, научился устанавливать различные драйвера расширения, самостоятельно изучил социальные сети. В 7 классе я заинтересовался темой программирования, посмотрев фильм про Эдварда Сноудена о программистах, основанный на реальных событиях. Стал смотреть различные видео об основах программирования, искать курсы в интернете. В 8 классе я твердо знал, кем я хочу быть в дальнейшем.

Недолго думая я решил выбрать профессию программист, но осталась самая малость – выбор специальности. Выбор был сложным, потому что специальностей очень большое количество. Я начал больше узнавать о каждой из специальностей, и вот, наконец, нашел то, что подходило мне. Организация и технология защиты информации – специальность, которую выбрал я.

В 9 классе, когда классный руководитель спросил, какие предметы мы будем сдавать, и определились ли мы с профессией, я уверенно сказал, что буду сдавать информатику и физику, так как эти предметы мне необходимы при поступлении на программиста.

Итак, в чем же суть этой профессии? Все очень просто, специалист по информационной безопасности занимается:

- настройкой многоуровневой системы защиты информации (логины и пароли, идентификацию по номерам телефона, по отпечатку пальца, по сетчатке глаза и др.);

- исследует составные части системы (сайта, сервиса, автоматизированной системы в компании) на наличие уязвимостей;

- устраняет выявленные поломки и уязвимости;

- устраняет последствия взломов, если они произошли;

- разрабатывает и внедряет новые регламенты по обеспечению защиты информации;

- проводит работу с пользователями системы, чтобы объяснить важность и виды защитных мер.

Я представлял себя в роли «защитника», представлял ситуацию что злоумышленники получили доступ к данным компании в которой я работаю, и мне нужно не позволить утечку важных файлов, или же в компании будут большие проблемы. Например, если это банковская система, то проблемы будут не только у компании, но и у клиентов банка. Если это утечка различных баз данных, то мошенники могут воспользоваться конфиденциальной

информацией. Поэтому эта профессия очень важна, от информационной безопасности зависит спокойствие предприятий, организаций.

Напоследок хотелось бы дать небольшие советы по безопасности в интернете: не распространяйте слишком много личной информации, будьте внимательными, когда вас просят сказать какие-то данные о себе, чаще меняйте пароли в социальных сетях.

*Помялова Д., обучающаяся 6 класса  
МБОУ «Троицкая ООШ»,  
Участник  
Руководитель: Водынина О.И.,  
учитель русского языка и литературы*

### **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ ВРАЧ!**

Почему я выбираю эту профессию? Ответ прост, я готова помогать и спасать жизни людей!

Врачебная помощь-это самая необходимая профессия на Земле. Если бы не врачи люди бы болели и погибали. Врачи отважный народ, и несмотря на то что они сами рискуют заболеть, они идут до конца и помогают людям. Огромное спасибо им за это!

Сейчас во всём мире серьёзная эпидемия «сovid 19» . Помимо этой эпидемии, есть и другая «Пневмония» , большую опасность представляет, пожилым людям, и людям с хроническими заболеваниями. Так что лучше остерегаться заболевших. Так будет лучше, для врачей и самих себя!

А заинтересовала меня это профессия, когда я была в третьем классе. Мне очень интересен человеческий организм. И когда у меня свободное время, я люблю читать различные энциклопедии, про органы, какие есть болезни, какие витамины на что способны.

Мне нравится медицинский фильм "Склифосовский" он про то как врачи ежеминутно спасали жизни людей. Какие эти люди большие молодцы!

А самый любимый мой фильм это "Каткино пол" оно про то как фельдшер Катя, приехала в деревню и помогала людям, она была помимо фельдшера ещё и сиделкой, своими знаниями и стремлением, она добилась всё сама.

Я надеюсь, что к девятому классу мой выбор не поменяется, и мои знания меня не подведут, я буду очень сильно стараться, чтобы поступить и выучиться на медицинского работника!



*Попова А., обучающаяся 9 класса МБОУ  
«Голдыревская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Бабкина Е.С.,  
учитель русского языка и литературы*

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

Сфера, в которой человек будет работать, очень важна. Он может приносить пользу другим и при этом получать хороший доход. Каждая профессия уникальна по-своему, но я считаю, что каждая несомненно полезна.

Уже много лет я размышляю о том, какую профессию выбрать. При выборе профессии для меня важно, чтобы она подходила именно для меня. Ведь не зря говорят, что человек лишь там чего-то добивается, где он сам верит в свои силы. На примете у меня есть несколько профессий. Среди них журналист, рекламный агент и организатор праздников. Все эти профессии связаны с творчеством и работой с людьми. Именно таким видом деятельности я хочу заниматься. Не профессия выбирает человека, а человек профессию. Так говорил один известный философ. Поэтому и выбирать направление своей деятельности необходимо очень тщательно.

Я творческий человек. И я никогда не буду, да и просто не смогу, работать в офисе, с бумагами или компьютерами. Не знаю такого человека, кому бы нравилось работать на нелюбимой работе. Без труда не может быть чистой и радостной жизни.

Конечно, предметы для сдачи ОГЭ я выбрала нелёгкие, но надеюсь, у меня все получится, буду усердно стараться, готовиться, и я приду к своей цели! Главное - верить!

*Третьякова А., обучающаяся 7<sup>а</sup> класса  
МБОУ «Голдыревская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Вертипрахова Н.М.,  
учитель русского языка и литературы*

## **МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ**

В жизни каждого человека наступает самый ответственный момент – выбор будущей профессии. В детстве, наверное, каждый ребенок хотел бы стать космонавтом, актером или певицей. Но, становясь взрослее, человек уже не стремится к таким профессиям. Все потому, что он боится достичь этой цели, ведь окружающие говорят, что это ему ненужно. По-моему, нельзя всегда зависеть от мнения окружающих. В первую очередь, нужно слушать себя. Если ты хочешь стать актером, певцом – стремись к этому. Многие сейчас выбирают высокооплачиваемую работу, чтобы достойно жить. Но ведь тот, кто желает только хорошо зарабатывать, не любя своей профессии, вряд ли сможет стать

хорошим учителем, парикмахером или строителем. Именно поэтому, нужно всегда стремиться к своей мечте.

Моя мечта – стать учителем начальных классов. Уже в детстве я любила играть «в школу». Вместо учеников у меня были куклы. Так, играя, я представляла себя учителем. Учитель – это очень важная, интересная и ответственная профессия. Учитель старается научить ребенка грамотно писать, правильно и выразительно читать, решать примеры и задачи. Помимо развития учебных навыков и умений, учитель прививает любовь к Родине и семье, уважение к старшим. Особую значимость в жизни ученика носит его первая учительница. Ведь именно она впервые берет первоклассника за руку и отводит после линейки в их просторный класс. Думаю, что каждый учитель должен быть добрым, терпеливым, искренним, умеющим всегда поддержать ученика и помочь ему в решении проблем. Именно такой учительницей я хочу стать.

На свете очень много различных профессий. Я уверена, что каждый найдет свою профессию и будет ее любить, посвятив ей всю свою жизнь. Нужно лишь сделать правильный выбор!

*Уткина С., обучающаяся 7 класса  
МБОУ «Троицкая ООШ»,  
Участник  
Руководитель: Водынина О.И.,  
учитель русского языка и литературы*

## **ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ**

С каждым годом я задумываюсь, кем мне стать, когда закончу школу.

- Может мне Маяковский подскажет?

- А может мне стать столяром или плотником? Кто-то скажет профессия не для девушки, но...

«Нужные работники — столяры и плотники! ...»

Столяр интересная профессия тем, что ты изготавливаешь разные вещи из дерева. У столяров есть станок, с помощью которого он изготавливает те самые вещи. На первый взгляд может показаться, что работа столяра очень проста, но это совсем не так. Ведь столяр должен рассчитать всё до мелочей. Нужно подобрать вид дерева, количество которое понадобится. Так же профессиональный столяр должен быть художником. Мне очень запомнилась эта профессия тем, что из дерева можно создать своими руками разные вещи.

- А может быть мне плотником?

Плотник является первым этапом овладением профессией столяра. Плотник занимается простой и грубой работой: обстругивает бревна, вытачивает доски и другие пиломатериалы.

- Может я стану инженером?

Столяру хорошо,  
а инженеру — лучше,

я бы строить дом пошел,  
пусть меня научат

Инженер профессия сложная тем, что в ней работают люди со способностью изобретателя. В инженерии главное быть точным в создании проектов. Одно неправильное решение и проект не получится. В инженерии обычно идут люди с умением анализировать, иметь нестандартный подход к решению поставленных задач, умением воплощать мечты в реальность. Профессия очень интересна в плане идей. В этой работе можно воплощать свои идеи на помощь людям.

- А вдруг я смогу стать доктором?

Инженеру хорошо,  
а доктору — лучше,  
я б детей лечить пошел,  
пусть меня научат.

Доктор очень ответственная работа. Работы врачей очень важна, ведь они спасают жизни людей. Люди, которые спасают жизни, становятся для нас ангелами хранителями. Среди врачей очень ответственная квалификация - это хирурги, акушеры, травматологи, психиатры. Ведь если допустить ошибку, люди могут умереть и не только. Мне очень понравилась эта профессия тем, что благодаря помощи врачей, люди живут.

- Вдруг я передумаю и захочу стать кондуктором?

Инженером хорошо,  
а в трамвае —  
лучше,  
я б кондуктором пошел,  
пусть меня научат.

Кондуктор. На вид простая работа, но это совсем не так. Водителю сложно быть и за рулём, и за билетами. Поэтому некоторые люди устраиваются на эту работу, чтобы водитель не отвлекался и сконцентрировался на дороге. У кондуктора есть свои обязанности: проведение операций по оплате проезда пассажиров, проверка льготных документов пенсионеров и учащихся, оказание помощи пассажирам при возникновении сложных ситуаций, после завершения маршрута проведение осмотра транспорта на наличие оставленных вещей. Мне понравилась эта профессия тем, что она не требует особого труда, и в ней можно легко освоиться.

- А если мне стать матросом и плавать на корабле?

Кондуктору хорошо,  
а матросу —  
лучше,  
я б в матросы пошел,  
пусть меня научат.

Матрос. Профессия матрос одна из немногочисленных профессий, которая позволяет изменять своё место проживания без вреда на работу. Работа матросом является привлекательной в плане карьерного роста. Если всё будет

сделано своевременно и грамотно, то к 32-33 годам можно превратиться из матроса в капитана судна. Мне очень понравилась эта профессия тем, что на ней можно легко вырасти в плане карьеры.

Итак, мы с вами рассмотрели перспективы лишь нескольких профессий, у меня, конечно, есть время подумать, я подрасту и решу для себя, что мне подходит. А самое главное, надо любить свою работу и приносить пользу своей семье и обществу. А вы, что думаете об этом?

*Халиуллина А., обучающаяся 8 класса  
МБОУ «Шадейская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Мальгина О.А.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ВЫБИРАЮ ПРОФЕССИЮ**

Недавно я начала задумываться о своей будущей профессии, так как остался всего один год до выпускного девятого класса.

Раньше в детстве было очень много мыслей по этому поводу. Как и все дети, я мечтала быть звездой на телевидении или просто популярной личностью. В школе до шестого класса мне хотелось быть врачом. Но мое мнение резко изменилось, когда мы с мамой полетели на самолете на море. Я познакомилась с такой профессией как стюардесса или бортпроводник. В течение лета на море и когда приехала домой, я начала очень тщательно изучать эту специальность: где учиться, работать и что нужно для этого. По моему мнению, после всех изысканий, эта профессия уникальна. В нее входит более пятидесяти специальностей, вокруг нее много домыслов, и практически все думают, что это просто. Но это не так, она со многими сложностями, т.к. работать может тот человек, у которого устойчивая психика, крепкое здоровье и он должен выдерживать нагрузки в течение перелета. Вообще, что же делает стюардесса в самолете? Она занимается обслуживанием пассажиров, следит за их безопасностью, оказывает медицинскую помощь.

Но как же все таки начать и пройти собеседование в ту компанию, в которой ты хочешь работать. Первый и самый главный пункт - это знание английского языка, потому что и сам отбор проходит на этом языке и есть ведь не только рейсы в нашей стране, но и заграничные полеты. Также много иностранных жителей летает в Россию. Второе, на мой взгляд, что необходимо - это уметь правильно общаться с людьми, решать какие - либо ситуации или, например, успокоить плачущего ребенка. И третье - нужно быстро собираться и все успевать, это тоже немаловажно, потому что бывают ночные, внезапные рейсы, когда, например, другая стюардесса заболела.

Но все – таки, почему же я остановилась на этой специальности и не поменяла свой выбор? Мне нравится помогать людям и общаться с ними, плюсом можно практиковать язык и улучшить его произношение. И вообще, я очень люблю самолеты и небо, и путешествовать на них, а профессия

стюардессы это хорошая возможность увидеть мир и побывать в разных уголках планеты.

*Шмырина Д., обучающаяся 8 класса  
МБОУ «Сергинская СОШ»,  
Участник  
Руководитель: Михайлова Т.В.,  
учитель русского языка и литературы*

## **Я ХОЧУ БЫТЬ ВРАЧОМ**

Сколько себя помню, я всегда мечтала стать врачом. И я уверена, что с годами моя мечта не угаснет, а наоборот воплотится в реальность.

Мне очень интересна медицина. Нравится изучение человеческого организма. Хочу в дальнейшем изучить все его возможности. Планирую быть врачом, чтобы продлить жизнь моим родным, помогать людям. Трудности этой профессии меня не пугают, а хорошие оценки по биологии и химии позволят мне осуществить свою мечту. Работа врача очень тяжела: ежедневно приходится принимать решения, от которых будет зависеть чья-то судьба. Поэтому надо хорошо учиться, чтобы стать настоящим профессионалом. Врач - это ответственность за жизни людей.

Из-за ситуации с пандемией COVID-19 медицина стала ещё более востребована. От этого вируса умерло несколько миллионов человек во всём мире! В связи с этим в медицине стали актуальны врачи-инфекционисты. Именно поэтому я хочу быть врачом-инфекционистом. Данный специалист должен иметь высшее медицинское образование, а также постуниверситетское образование на кафедре инфекционных болезней и паразитологии. Так что по факту инфекционист владеет двумя специальностями, однако мне больше по душе изучение инфекционных болезней, чем паразитология. Вирусологи изучают, а инфекционисты лечат.

Профессия, которую я выбрала, очень сложная. Врачи, обладающие этой специализацией, лечат людей, у которых заболевание протекает в тяжёлой форме и которым требуется немедленная госпитализация.

Хочу, чтобы моя мечта стать врачом исполнилась, и я постараюсь сделать всё для этого.



Управление образование Кунгурского муниципального района  
МАУ «Центр развития образования Кунгурского муниципального рай-

## КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся

№1

Сентябрь  
2020

### Профессиональные праздники

06 сентября 2020 – День Нефтяника  
08 сентября 2020 – День Новороссийского военно-морского района ВМФ России  
08 сентября 2020 – День Финансиста  
13 сентября 2020 – День Танкиста  
13 сентября 2020 – День Маркшейдера  
13 сентября 2020 – День программиста (256-й день года)  
15 сентября 2020 – День основания санитарно-эпидемиологической службы (День санитарной службы)  
16 сентября 2020 – День специалиста по управлению кадрами (День HR-менеджера)  
18 сентября 2020 – День Секретаря  
20 сентября 2020 – День работников Леса  
27 сентября 2020 – День воспитателя  
27 сентября 2020 – День туризма  
27 сентября 2020 – День Машиностроителя<sup>РС</sup>  
28 сентября 2020 – День работника атомной промышленности



### Цитата месяца

Все мы, увы, не ко всем делам годны  
Проперций

### НОВОСТИ РАЙОНА

С июня 2020 г Пермский край, в частности и наши Кунгурский муниципальный район, вступил в проект «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента РФ В. В. Путина и входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Цель проекта—развитие самостоятельности и самоуправляемости школьников с 6 по 11 класс в образовании. Участие происходит за счет государственной субсидии, поэтому бесплатно для детей и родителей. Проект не выбирает профессию, а учит выбирать. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.  
<https://bilet.worldskills.ru/>

### День в календаре

06 сентября 2020 – День Нефтяника

Полное название праздника — День работников нефтяной и газовой промышленности. Он не имеет четко установленной даты, отмечать принято ежегодно в первое воскресенье сентября.

**История праздника.** Первую нефть начали добывать еще в Российской империи, но праздник у нефтяников появился только в СССР. Многие спорят, к какому событию приурочена дата. Одни называют дату 1 октября 1980 года, дескать тогда был учрежден праздник. Другие говорят, что он отправляет нас к концу августа 1965 года. 28 августа 1965 года глава Верховного Совета Анастас Микоян подписал указ об установлении Всесоюзного дня работников нефтяной и газовой промышленности. В тексте документа было сказано, что отмечать торжество полагается в первое воскресенье сентября.

#### Интересные факты о нефтяниках и их работе

●Первое упоминание нефти на территории современной России встречается в византийском трактате X века. Черное золото было обнаружено на Таманском полуострове и в низовьях реки Кубань.

●В Древней Руси нефть собирали с поверхности воды — в некоторых местах она выступала из скважин и образовывала пленку. Из нее делали краски, использовали как смазку для телег, а еще в качестве мази от кожных болезней.

●Первым нефтяником в России считают Федора Прядунова. В 1745 году он снарядил экспедицию к реке Ухта — современная Республика Коми. Нефть поставляли в Москву и Санкт-Петербург. Правда широкого применения тяжелое неочищенное ископаемое пока не находило.

●Наверняка вы слышали про могущественный клан Ротшильдов. В Баку, которое тогда было частью Российской империи, в XIX веке начали разрабатывать первые крупные месторождения. Ротшильды спонсировали это начинание и продавали топливо в Европу. Инвестировали в российскую нефть и братья Нобель.

●Россия входит в тройку лидеров по добыче нефти, однако, по запасам — только в десятку. При этом существенная часть экономики страны формируется за счет экспорта черного золота — тот самый штамп по нефтяную иглу.

## КОМПАС

### Формула выбора профессии

Выбор профессии – это важнейший шаг для каждого человека, ведь он может определить всю его дальнейшую судьбу.

1. **Хочу.** Ответьте на вопросы:

- Что вам нравится делать?
- Если бы вам предстояло прочитать десять книг на одну тему, о чем бы вы выбрали читать?
- Если бы в будущем не нужно было зарабатывать деньги (вы миллиардер), то ради интереса чем бы вы занялись?
- Кто ваши кумиры?

2. **Могу.** После того, как вы поняли, что вам нравится определенная профессия, подумайте - а какие качества требуются в этой профессии? Например, для бухгалтера важны усидчивость, терпение, ответственность, «педантизм» в работе, аккуратность и способность в течение длительного времени сосредоточиться на одном предмете. Если вы веселый, подвижный молодой человек, который любит шутить и организовывать вечеринки, то вряд ли вам подойдет профессия бухгалтера. А также поинтересуйтесь у друзей, учителей и родных – кем они вас видят в будущем? Как они думают, что бы вам больше подошло в профессиональном плане. Полученную информацию можно будет просто принять к размышлению.

3. **Надо.** Если «хочу» и «надо» полностью соответствуют вам, то хорошо бы теперь определиться с востребованностью данной профессии. Ни для кого не секрет, что многие профессии остались в прошлом, например, часовщик, трубочист, стенографист. Все же, если очень хочется, то найти свое место в мире можно с любой профессией, даже очень редкой. Но тогда встает вопрос: «А вы готовы ради своей мечты переехать в другой город, где эта профессия востребована?».







## Профессиограмма

### воспитателя детского сада

#### Образование:

Требования, предъявляемые к современным воспитателям, очень высокие. Для воспитания ребенка чрезвычайно важны дошкольные годы, поэтому профильное образование воспитателя просто необходимо.

Получить профессию воспитателя можно в педагогических колледжах или педагогических университетах. На эту должность работодатели предпочитают брать кандидатов с хорошими знаниями дошкольной педагогики и психологии, основ гигиены и педиатрии, этики и эстетики, организации и методики воспитательной работы, навыки проведения занятий по физической культуре.

Приветствуется опыт ухода за маленькими детьми (братьями, сестрами, собственным ребенком). Будущий воспитатель должен знать содержание и принципы организации дошкольного воспитания.

#### Функциональные обязанности:

1. Организует и проводит работу по физическому, умственному, нравственному, трудовому и эстетическому развитию детей, готовит их к школе.
2. Обучает навыкам устного счета, узнавания букв и цифр, рисования, лепки, пения. Развивает у детей речь и мышление, наблюдательность, самостоятельность, творческую инициативу, знакомит с произведениями искусства, этическими и эстетическими нормами и правилами.
3. Прививает им навыки общения, развивает социально желательные качества (вежливость, доброжелательность, правдивость и др.).
4. Способствует укреплению здоровья путем закаливания, физических упражнений, следит за строгим соблюдением режима занятий и отдыха. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в помещениях, прививает детям навыки личной гигиены. Следит за своевременным и качественным питанием детей, поведением во время приема пищи.
5. Приобщает детей к труду, привлекая к простейшим его видам (помощь при организации завтраков, обедов и ужинов, оформление помещения к праздникам, работа на клумбах и т.п.).
6. Консультирует родителей по вопросам обучения и воспитания детей, укрепления их здоровья.

#### Навыки и умения /личные качества:

Для воспитателя важно умение работать с детьми и их родителями. Для успешного овладения профессией человек должен быть внимательным, ответственным, отзывчивым, тактичным, общительным, терпеливым, проявлять склонность к работе с детьми. Желательно иметь хорошую память, внимание, высокие коммуникативные способности. Нужна общая культура и эрудированность, грамотная и внятная речь, хорошо поставленный голос, умение управлять коллективом.

Также необходимы стрессоустойчивость, умение контролировать свое поведение и эмоции, крепкая нервная система: работа воспитателя хотя и не сопровождается

повышенными физическими нагрузками, однако протекает в условиях постоянного психоэмоционального напряжения.

Воспитатель детского сада должен обладать следующими качествами: творческое и абстрактно-логическое мышление; образная и оперативная память; эмоциональная устойчивость; выдержка; доброта; чуткость; наблюдательность; распределение и переключение внимания; зрительное и слуховое восприятие; терпение; самоконтроль; искренность; внимательность; ответственность.

#### Профессиональные умения:

##### Конструктивная деятельность:

##### Аналитические умения:

- Разделять педагогические явления на соответствующие элементы (условия, приемы, мотивы и т.д.)
- Осмысливать каждое педагогическое явление во взаимосвязи со всеми компонентами педагогического процесса
- Находить в психолого-педагогической теории идеи, выводы, закономерности, адекватные логике рассматриваемого явления
- Правильно диагностировать педагогическое явление
- Вычленять основную педагогическую задачу и определять способы ее оптимального решения
- Рефлексия

##### Прогностические умения:

- Умение прогнозировать развитие коллектива, развитие системы взаимоотношений
- Умение прогнозировать развитие личности (ее качества, чувства, отклонения в поведении и т.п.)
- Умение прогнозировать ход педагогического процесса: трудности обучающихся, результаты применяемых методов и т.п.

##### Проектные умения:

- Переводить цель и содержание образования и воспитания в конкретные педагогические задачи
- Учитывать потребности и интересы воспитанников, возможности материальной базы, свой опыт и личность – деловые качества
- Определять основные и подчиненные задачи для каждого этапа педагогического процесса
- Отбирать виды деятельности, соответствующие поставленным задачам, и планировать систему совместных творческих дел
- Планировать индивидуальную работу с детьми
- Отбирать содержание, формы и методы и средства педагогического процесса в их оптимальном сочетании
- Планировать систему приемов стимулирования активности и сдерживания негативных проявлений в поведении
- Планировать способы создания личности – развивающей среды поддержания связей с родителями и общественной

#### Организаторская деятельность:

##### Мобилизационные умения:

Умение привлечь внимание к учению, труду, другим видам деятельности, сформировать потребность в знаниях, создание специальных ситуаций для совершенствования воспитанниками нравственных поступков

##### Информационные умения:

Умение изложить учебный материал, работать с источниками, дидактически преобразовывать информацию

##### Развивающие умения:

Определение ЗБР

##### Ориентационные умения:

Формирование ценностных установок, привитие устойчивого интереса окружающему миру

#### Коммуникативная деятельность:

##### Перцептивные умения:

- Умение понимать других, их личностные особенности и ценностные ориентации

##### Умение общения:

- Умение распределять внимание и поддержи-

вать его устойчивость, анализировать поступки воспитанников и управлять инициативой в общении

#### Педагогическая техника:

- Совокупность умений и навыков, необходимых для стимулирования активности, как индивидов, так и коллектива в целом, личностные качества педагога (гуманное отношение к детям, доброжелательность, рассудительность; правильная дикция, опрятный внешний вид и т.п.)

#### Плюсы и минусы:

Работа воспитателя приносит радость от общения с детьми, непосредственная близость и работа с детьми продлевает молодость и годы жизни.

К минусам можно отнести огромную ответственность, которую несёт воспитатель за жизнь и здоровье детей.

Несмотря на все трудности, работа воспитателя очень интересная, многообразная и почётная.

#### Личностные особенности педагога:

Направленность и интерес к работе с детьми; Склонность к взаимодействию с людьми (коммуникабельность); Уважение к личности клиента; Быстрая адаптивность; Умелое использование на практике полученных знаний; Уверенность в профессиональной подготовке; Нервно-психическая устойчивость; Способность к самосовершенствованию, обучению, Эмпатийность (способность к сопереживанию, сочувствию); Умение и готовность хранить конфиденциальную информацию; Способность к быстрому определению верных способов решения поставленных задач; Трезвость в оценке ситуации и способность к адекватному прогнозу ее развития; Развитое воображение и образное мышление; Способность к проектированию и структурированию своей деятельности; Доброжелательность, направленная на совместное решение задач.

#### Сенсорно-перцептивные свойства:

устойчивое внимание; быстрая переключаемость внимания; адекватное восприятие; значительный объем внимания;

#### Особенности мышления и памяти:

достаточный объем и точность произвольной памяти; развитие образной и эмоциональной памяти; оперативность мышления; развитие мыслительных операций (анализа и синтеза); развитие логики;

#### Психомоторные свойства и психические качества:

хорошая психофизическая выносливость; способность к быстрой смене деятельности; устойчивость к физическому утомлению и усталости; умение держать себя собранно, достойно; тренировать и совершенствовать речевой аппарат;

#### Противопоказания к деятельности:

наличие нервно-психической неустойчивости; замедленный темп познавательных и мыслительных процессов; выраженные акцентуации характера; психические отклонения от нормы, алкогольная, наркотическая, никотиновая или лекарственная зависимость.

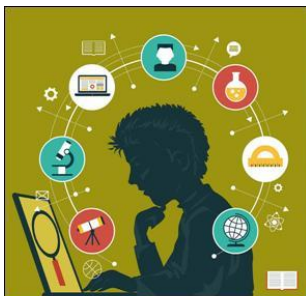
#### Личностные характеристики:

внимательность к индивидуальным вариантам психического развития ребенка; педагогический оптимизм (подход к ребенку с оптимистической гипотезой, верой в резервы личности); эмпатия; стремление к саморазвитию; стремление к познанию себя и других; широта интересов и независимость взглядов; способность эмоционально притягивать к себе людей; повышенное чувство ответственности за свои слова и действия; осознание границ своей компетентности; общая эрудиция; гибкость; работоспособность; стрессоустойчивость; эмоциональная уравновешенность; порядочность; честность; морально-нравственная чистоплотность.

## Полезные ссылки

<https://vk.com/profkmr>





# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся



## Цитата месяца

**Я – не то, что со мной случилось,  
 я – то, чем я решил стать.**  
 Карл Густав Юнг,  
 основоположник одного из направлений глубин-

## НОВОСТИ РАЙОНА

С июня 2020 года Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» стал пилотной площадкой федерального проекта «Билет в будущее». Опытные наставники, профессионалы - педагоги дополнительного образования проводят для обучающихся профессиональные пробы: «Туризм», «Технологии моды», «Агрономия», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Графический дизайн», «Руководитель социальных и культурных

### Профессиональные праздники

- 04 октября 2020 – День военно-космических сил
- 05 октября 2020 – День работников уголовного розыска
- 05 октября 2020 – **День учителя**
- 06 октября 2020 – День страховщика
- 11 октября 2020 – День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
- 12 октября 2020 – День Кадровика
- 12 октября 2020 – День Логиста
- 18 октября 2020 – День работника пищевой промышленности
- 18 октября 2020 – День работников дорожного хозяйства
- 20 октября 2020 – День повара
- 20 октября 2020 – День авиадиспетчера
- 23 октября 2020 – День работников рекламы
- 25 октября 2020 – День таможенника
- 25 октября 2020 – День работника автомобильного транспорта
- 30 октября 2020 – День инженера-механика

### День в календаре

**11 октября 2020 –  
 День работника  
 сельского хозяйства и перера-  
 батывающей промышленности**

Профессиональный праздник работников, которые имеют отношение к сельскому хозяйству и перерабатывающей промышленности, вне зависимости от занимаемой должности. Среди них - агрономы, инженеры, механики, водители, зоотехники, фермеры, руководители предприятий. В России День работника сельского хозяйства отмечается во второе воскресенье октября. Испокон веков это время ассоциировалось с началом зимы, первыми заморозками и завершением полевых работ.

### О профессии

Аграрии занимаются возделыванием земель, выращиванием сельскохозяйственных культур и их дальнейшей переработкой. В их обязанности входит внесение средств защиты растений, удобрение посевных площадей, обращение с техникой. Путь в профессию начинается с обучения в высшем или средне-специальном учебном заведении. Выпускник должен уметь обслуживать оборудование и обращаться с ним.

### Интересные факты

- Сельское хозяйство зародилось около 10 тысяч лет до н.э.
- Пшеница считается главной культурой для 2,5 миллиарда человек в 89 странах.
- Французский агроном Антуан Пармантье пропагандировал среди своих соотечественников выращивание картофеля. С этой целью он днем выставлял вокруг своих угодий вооруженную охрану. Ночью сторожи покидали свой пост, чтобы люди могли украсть клубни картофеля.
- От 39 до 50% всей суши планеты используется для нужд сельского хо-

### Пример из жизни

Известный российский ресторатор Аркадий Новиков не поступил в автодорожный институт и решил пойти учиться в кулинарное училище, хотя приготовлением еды никогда не интересовался.

Получив диплом, выпускник четыре года работал поваром и изучал все тонкости ресторанного дела и кулинарного мастерства. Сегодня Новиков владеет сетью ресторанов не только в России, но и в других странах.

## КОМПАС

### Как идти к цели? С чего начать?

Множество профессиональных возможностей открывается, когда в качестве отправной точки есть цель — кем я хочу быть и чем заниматься через 5-10 лет и более. Иными словами, помечтать, кем ты хочешь быть, как жить и чем заниматься в будущем.

Это этап делания: первых шагов и первых действий. Как самый большой путь начинается с первого шага, так и эффективный выбор профессии определяется опытом профессиональных проб.

Упражнение «Действия в ближайшие 72 часа» поможет научиться составлять план «на каждый день» и по первым шагам определять, на своём ли ты пути.

ДЕЙСТВИЯ В БЛИЖАЙШИЕ 72 часа:	
СЕГОДНЯ	поговорить днём с учителями и завучем о том, как организовать профессиональную пробу со стороны школы; узнать, что для этого нужно
	поговорить вечером с родителями о том, как организовать профессиональную пробу со стороны работодателя и что для этого нужно
ЗАВТРА/ПОСЛЕЗАВТРА	сделать всё необходимое, чтобы профессиональная проба состоялась
ПОДГОТОВИТЬСЯ ПО ШКОЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ	
СЕГОДНЯ	промониторить средние и высшие учебные заведения, в которых можно получить эту специальность
	узнать проходной балл на свою специальность и какие предметы нужно сдавать
	найти задания пробного ОГЭ по этим предметам и выполнить их
ЗАВТРА/ПОСЛЕЗАВТРА	провести с учителями диагностику неувоенных тем и составить индивидуальный учебный план по повышению результатов ОГЭ





## Профессиограмма «Учитель»

### Презентация профессии

Профессия учителя (педагога) столь же древняя, как и история культурного человечества. Вместе с тем, педагогика как наука зародилась в V веке до нашей эры в Древней Греции. Уже тогда сложились афинская и спартанская системы обучения и воспитания подрастающего поколения. Выражаясь точно, учитель – это человек, который обучает учащихся, передает им знания и навыки по определенному предмету. Педагог – лицо, занимающееся преподавательской и воспитательной работой.

В профессии учителя различают ряд специальностей: преподаватели в колледжах, университетах и других вузах; преподаватель школы, преподаватель в системе специального образования, педагог-организатор, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, педагог по физической культуре, педагог профессионального обучения и другие.

Учитель – одна из тех профессий, в которой редко встречаются случайные люди. В основном преподавателями работают специалисты по призванию, эрудированные, увлеченные своей работой, искренне преданные образовательному процессу, бескорыстно заинтересованные в успехах своих учеников.

Преимущества профессии: удовольствие от взаимодействия с подрастающим поколением, от процесса преподавания, передачи своих знаний и опыта учащимся; реализация постоянного стремления к совершенствованию в своем предмете, к самообучению.

Ограничения профессии: значительные психоэмоциональные нагрузки; ненормированное рабочее время; низкий уровень заработной платы; повышенная нагрузка на ноги.

### Тип и класс профессии

Профессия учителя относится к типу: «Человек – Человек», она ориентирована на общение и взаимодействие с людьми. Для успешного выполнения такой работы требуется умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать людей и разбираться в человеческих взаимоотношениях, проявлять активность, общительность и контактность, обладать развитыми речевыми способностями и вербальным мышлением, обладать эмоциональной устойчивостью и лидерскими наклонностями.

Дополнительный тип профессии: «Человек- Знак», поскольку учитель работает со знаковой информацией (цифрами, формулами, текстами, таблицами, схемами). Для этого требуются логические способности, умение сосредотачиваться, интерес к работе с информацией, развитое внимание и усидчивость, точность и аккуратность.

Профессия учителя относится к классу эвристических. Она предполагает профессиональную деятельность, связанную с планированием процесса обучения, управлением другими людьми. Она предъявляет высокие требования к эрудиции специалиста, к гибкости и оригинальности мышления. В этой профессии очень ярко выражено стремление к развитию и постоянному обучению.

Вместе с тем, в профессии учителя есть и алгоритмические элементы, связанные с работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием ведомственным инструкциям Министерства образования, что требует также высокой организованности и исполнительности.

### Содержание деятельности

Преподаватель отвечает за образовательный процесс, он обучает, передает учащимся знания по определенному предмету в разных форматах (уроки, лекции, семинары, тренинги). Учитель способствует тому, чтобы учащиеся стремились к освоению новых знаний, он помогает ученикам раскрыть свой творческий потенциал, способности и возможности, создавая для учащихся «зону развития».

Он участвует в разработке и внедрении образовательных учебных программ, составляет тематические и урочные планы. При этом он строит программу обучения с учетом возрастных особенностей учащихся. Учитель объясняет новый материал доступными, подходящими для возраста и индивидуальными особенностями учащихся средствами, разбирает примеры на закрепление материала, контролирует его усвоение учащимися. Учитель использует различные наглядные пособия, презентации на интерактивных досках и другие современные технические устройства.

Учитель оформляет документацию (журналы посещаемости, успеваемости, отчеты). Учитель изучает индивидуальные особенности учащихся и при необходимости оказывает на них воспитательное, психолого-педагогическое влияние, проводит разъяснительную работу. Также он организует групповые внеклассные мероприятия, дополнительные занятия, факультативы, кружки, проводит собрания (в том числе родительские).

### Условия труда

Как правило, учитель работает в помещении. Большую часть времени он проводит стоя либо двигаясь по учебному классу, в режиме интенсивного общения с учениками.

Главными средствами труда учителя: его профессионализм, интеллектуальные способности и познания в предметной области. Также важным рабочим инструментом любого учителя являются голосовые связки. При этом бывают исключения. Так, в случае учителя физической культуры, танцев скорее стоит говорить о выраженной мобильности и физической нагрузке.

Из особых условий труда следует выделить высокую моральную ответственность за качество своей работы.

### Требования к знаниям и умениям

Квалифицированный учитель должен знать:

- учебные программы по своему предмету (предметам);
- педагогику, возрастную и педагогическую психологию;
- дидактику и методику преподавания;
- основы законодательства в области образования в стране;

• нормативные документы, определяющие деятельность образовательного учреждения, в котором он трудится.

Квалифицированный учитель должен уметь:

- увлечь, заинтересовать учебным материалом, повести за собой;
- организовать процесс обучения в группе учащихся, обеспечить дисциплину на уроке;
- доходчиво, четко, ясно и убедительно объяснять учащимся материал по своему предмету;
- иметь навыки общения и взаимодействия с разными людьми;
- противостоять воздействию стрессогенных факторов, контролировать ситуацию в учебной группе, проявляя психическую и эмоциональную уравновешенность;
- уверенно пользоваться современными техническими устройствами (персональным компьютером, интерактивными досками и т. п.);
- распределять свое внимание по ходу урока, одновременно фиксируя в сознании логику изложения материала, а также все, что в это время происходит в классе;
- проявлять эмпатию к эмоциональному состоянию учащихся.

### Требования

#### к индивидуальным особенностям

- интерес к познанию, самопознанию и саморазвитию;
- артистизм;
- требовательность к себе и к другим;
- организованность;
- наблюдательность и эмпатичность;
- ведущая склонность к работе в сфере общения;
- выраженная склонность к работе с информацией;
- отлично развитая способность к концентрации внимания;
- развитые лексические способности;
- логические способности;
- высокая эмоциональная устойчивость.

#### Медицинские противопоказания

- вирусоносительство;
- выраженные дефекты речи;
- эмоциональная неустойчивость;
- расстройство памяти;
- наличие зависимостей (алкогольной, наркотической);
- нервно-психические заболевания.

### Пути получения профессии

Базовые знания по профессии учителя, как правило, можно получить в учреждениях высшего профессионального образования. В то же время, учителей младших классов выпускают учреждения среднего профессионального образования.

В Перми и Пермском крае достаточно много учебных заведений для будущих учителей. Например, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (ПГГПУ), ряд факультетов Пермского государственного национального исследовательского университета (ПГНИУ), педагогические кол-





## Профессиональные праздники

01 ноября 2020 – День судебного пристава  
05 ноября 2020 – День военного разведчика  
08 ноября 2020 – День рентгенолога  
10 ноября 2020 – День сотрудника органов внутренних дел РФ  
11 ноября 2020 – День экономиста  
11 ноября 2020 – День работника восстановительного поезда  
12 ноября 2020 – День работника Сбербанка РФ  
12 ноября 2020 – День специалиста по безопасности  
14 ноября 2020 – День социолога  
14 ноября 2020 – Международный день логопеда  
17 ноября 2020 – День участкового  
19 ноября 2020 – День работника стекольной промышленности  
21 ноября 2020 – День бухгалтера  
21 ноября 2020 – День работника налоговых органов РФ  
22 ноября 2020 – День психолога в России  
27 ноября 2020 – День оценщика в России

## КОМПАС

### Как мы делаем выбор?

Каждый день мы принимаем сотни решений о том или ином выборе. Как только ты просыпаешься уже начинаешь делать выбор: встать с кровати или еще полежать, умыться или сначала позавтракать, что одеть сегодня. Мы даже не замечаем, как за пару секунд можем принять ряд решений, а бывает и так что выбор нам дается очень тяжело на протяжении всего дня или месяца, а то и года.

*Сделать выбор помогает наш мозг, он состоит из нескольких частей.*

#### **РЕАКТИВНЫЙ ВЫБОР.**

Самая древняя часть – рептильный мозг – он отвечает за базовые наши рефлексы (инстинкт, быстрое действие и выживание). Реагирует не задумываясь с целью защитить вас от опасности.

#### **ПРИВЫЧНЫЙ ВЫБОР.**

Вторая часть – лимбический мозг – отвечает за наши эмоции и поведение (коллективизм, командность, семейность).

#### **ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР.**

И третья – неокортекс – самая молодая кора, которая продолжает развиваться. Он умеет анализировать, обобщать, планировать и рассуждать, визуализировать будущее. И что самое интересное – он может предвидеть, фантазировать и мечтать, выражать мысли при помощи слов.



**Давайте сделаем ряд упражнений и узнаем какой выбор мы делаем чаще.**

Вспомните и выпишите 15-20 решений которые вы приняли сегодня на автомате (даже не задумываясь).

Вспомните 2-3 своих недавних решения. Которые как вы думаете приняли верно и те решения, которые бы вы хотели изменить. Какие ощущения вы испытывали, когда принимали такие решения? Что вы чувствуете сейчас, когда вспоминаете о своих решениях? Какие эмоции у вас появляются?

Давайте проверим вашу внимательность: нарисуйте карту вашего постоянного маршрута до дома (школы, магазина). И когда появится возможность пройдите по этому маршруту и отметьте, то чего нет на вашей карте. Не удивляйтесь, если вы раньше не замечали каких-то деталей.

**Осознанный выбор требует "ОСТАНОВИСЬ". Для возможности обдумать, почувствовать, чтоб не действовать по привычке, а принимать свои собственные решения.**

## Цитата месяца

«Выбор профессии - это не только выбор той или иной профессиональной деятельности, но и выбор жизненной дороги, поиск своего места в обществе.»

Л.С. Выготский

## НОВОСТИ Внимание, конкурс!

01 ноября 2020 г. стартуют муниципальные конкурсы по профориентации. Конкурс сочинений-эссе «Я выбираю профессию». Конкурс творческих работ «Я мечтаю стать...» Познакомьтесь с положением вы сможете на странице в группе ВК «Кем быть? О профориентации в КМР» Будем ждать ваши работы.

## День в календаре

### 21 ноября 2020 – День бухгалтера

**Бухгалтер** — это специалист, ведущий бухгалтерский учёт в организации. Профессия подходит тем, кого интересует экономика и право.

Когда появилась эта профессия? Сама профессия возникла достаточно давно. Во времена, когда никаких компаний и предприятий еще не существовало, люди жили, в основном, за счет выращивания растений, разведения животных и продажи изделий ручной работы. Именно тогда понадобился такой человек, который мог бы вести учет производства. Сейчас, конечно, такие специалисты требуются не только в сельском хозяйстве и т.п., а, практически, во всех сферах жизни человека.

#### **Чем занимается бухгалтер?**

В обязанности бухгалтерской службы входит ведение учета материальных ценностей, начисление заработной платы, ведение налогового учета, расчет и оплата налоговых платежей и взносов во внебюджетные фонды, сдача отчетности в контролирующие органы. Главные бухгалтеры разрабатывают для предприятия учетную политику, формы внутренней отчетности, руководят работой бухгалтерской службы.

#### **Какие качества человека важны, для работы бухгалтером?**

Для того, чтобы стать бухгалтером нужно быть обязательным, терпеливым, а также честным и ответственным. Нужно обладать любознательностью и стремлением к изучению нового. Обновление законодательства происходит очень часто, и чтобы быть в курсе важных изменений, нужно много читать профессиональной литературы и посещать обучающие семинары.





## Профессиограмма «Психолог»

**Профессия психолога: как ее получить и что она дает своему обладателю.**

В последние годы услуги психологов становятся все более востребованными. Люди, наконец поняли, что со многими проблемами нельзя бороться в одиночку и осознали необходимость обращения к специалистам. Психологи ведут частную практику, работают в штате крупных корпораций в школе. Сегодня профессия «психолог» представляется перспективной и востребованной.

**Актуальность и востребованность профессии психолога.**

Психология изучает особенности работы человеческого мышления, личностные качества людей, их проявления и взаимосвязи. Дипломированные психологи могут оказывать людям немедицинскую помощь в сложных ситуациях, однако они не занимаются психическими заболеваниями, назначением медикаментозного лечения и пр. Основная задача психолога — помочь людям использовать свои психологические ресурсы наиболее эффективно как в частной жизни, так и в карьере. По данным портала [rtrorfof.ru](http://rtrorfof.ru), посвященного профориентации, профессия «психолог» войдет в пятерку самых востребованных профессий в 2020 году.

Конечно, все зависит от направления и уровня профессиональной подготовки. Важно! Не следует путать профессии психолога, психиатра и психотерапевта. Психиатр и психотерапевт — это медицинские специальности, и обучают им в медицинских вузах. Психологов же готовят многие вузы.

**Особенности профессии: кто такой психолог?**

Психологи всегда работают с людьми. От них требуется безусловное следование профессиональной этике и соблюдение широко известного принципа «не навреди». Психологические проблемы, с которыми сталкиваются их клиенты, практически всегда запутаны и уходят корнями глубоко в их прошлое. Разобраться в них бывает непросто даже опытным специалистам, поэтому профессия предполагает регулярное получение дополнительного образования и повышение квалификации.

Основные трудовые обязанности психолога могут сводиться к следующим:

*Анализ психологического состояния и психологических процессов, личностных характеристик, уровня психологического развития человека (либо психологического климата в коллективе).*

*Оказание психологической помощи людям по разрешению внутриличностных проблем (либо коллективам по разрешению межличностных конфликтов).*

*Проведение психологической диагностики, обработка результатов, составление психологических портретов личности.*

*Коррекционная работа, направленная на устранение отклонений от нормального психологического развития (чаще всего проводится с детьми).*

*Проведение профилактической работы, направленной на предупреждение отклонений в психологическом развитии.*

*Проведение профориентационных мероприятий.*

*Оказание услуг коммерческим и государственным фирмам (по поддержанию благоприятного психологического климата среди трудящихся, по подбору кадров, по разрешению конфликтов, по работе с неблагополучными семьями, и так далее).*

*Оказание помощи медикам и социальным службам в работе с определенными категориями населения (люди с зависимостями, жертвы насилия в семье, терминальные больные и т.п.).*

*Проведение психологических исследований и экспериментов, направленных на выработку новых знаний в области психологии.*

**Кем можно работать, получив диплом по специальности «психология».**

Вариантов карьеры для человека, получившего образование психолога, немало. Специалисты этого профиля трудятся в сфере здравоохранения, работая медицинскими и клиническими психологами, психологами судебной медицины, психоаналитиками и консультантами телефонных служб психологической поддержки. Психологи необходимы и в сфере образования — школьные психологи, психологи дошкольных заведений. Психолог может передавать свои знания следующему поколению, преподавая психологию в учебных заведениях, а также заниматься исследовательской работой. В последние годы психологи все чаще находят себя в бизнес-сфере — такие профессии, как персональный коуч и бизнес-тренер, весьма популярны. Психологи часто работают в HR-службах. Быстро набирает популярность и такое новое направление, как «поведенческая экономика», возникшее на стыке двух наук — экономики и психологии. Специалисты такого профиля крайне востребованы в маркетинге, ведь они способны анализировать и прогнозировать человеческое поведение в реальной жизни и в бизнес-сфере, а также могут, учитывая эти данные, разработать схемы по увеличению капитала компании.

**А есть ли минусы у профессии психолога?**

Работа психолога очень интересна и предполагает постоянное саморазвитие и движение вперед. Однако прежде чем посвятить себя этому благородному делу, нужно тщательно взвесить все за и против. Для этого нужно знать и недостатки этой профессии.

**Эмоциональное напряжение.**

Очень часто психологам приходится иметь дело с чужими страхами, горем, отчаянием — словом, с самыми темными сторонами человеческой жизни. С одной стороны, психолог должен уметь помочь, а с другой — не допускать чужое горе в свою душу и не позволять личным эмоциям влиять на работу. Поэтому наибольших успехов в этой профессии добиваются стрессо- и эмоционально устойчивые люди.

**Высокий уровень ответственности.** Психолог понимает, что от его действий может в значительной мере зависеть благополучие и душевное состояние других людей. Такая ответственность может вызывать напряжение и страх совершить непоправимую ошибку.

Главное, что следует помнить абитуриентам, выбирающим профессию психолога: простого интереса к чтению книжек по психологии будет недостаточно.

**Какие знания и навыки будут получены в процессе обучения.**

Психологию в его работе требуются самые разнообразные знания и навыки. На факультете психологии изучают такие предметы, как анатомия и физиология центральной нервной системы, физиология высшей нервной деятельности, социология, логика, философия, антропология, высшая математика и математические методы в психологии. Изучаются как общепрофессиональные дисциплины (психология личности и сознания, история психологии, общая, экспериментальная и дифференциальная психология), так и профильные (социальная, клиническая, возрастная, педагогическая психология, зоопсихология, психология труда, нейропсихология, методики преподавания психологии и пр.).

Обучение включает в себя не только теорию, но и практику — учебную и производственную.

Глубина знаний зависит от выбранного вуза, технологий обучения, способностей и желания самого студента. Программы в разных университетах могут различаться.

**Как поступить на факультет психологии в вуз?** В первую очередь для поступления на факультет психологии требуется предоставить аттестат о среднем общем или среднем профессиональном образовании. Каждый вуз определяет вступительные испытания ЕГЭ для поступления на факультет психологии, но, как правило, для зачисления нужны результаты по биологии, русскому языку, иногда — иностранному языку, математике, истории. Могут потребоваться и результаты дополнительных экзаменов, проводимых самим университетом.



# КЕМ БЫТЬ?

## Профессиональные праздники

02 декабря 2020 – День банковского работника  
03 декабря 2020 – День юриста  
07 декабря 2020 – Международный день гражданской авиации  
17 декабря 2020 – День сотрудников Государственной фельдъегерской службы  
18 декабря 2020 – День подразделений собственной безопасности  
18 декабря 2020 – День работников ЗАГС  
20 декабря 2020 – День работников органов безопасности  
22 декабря 2020 – День энергетика  
23 декабря 2020 – День дальней авиации ВВС

## Цитата месяца

«Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне».

## НОВОСТИ Внимание, конкурс!

07 декабря 2020 г. стартуют муниципальные конкурс стенгазет «Выбор профессии — выбор будущего». Познакомьтесь с положением вы сможете на странице в группе ВК «Кем быть? О профориентации в КМР» Будем ждать ваши работы.

## День в календаре

27 декабря 2020 – День спасателя.

**Спасатель** — это гражданин подготовленный и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ.

**Когда появилась эта профессия?** Профессия—спасатель сравнительно молодая—в России она появилась в 1990 году. До этого спасение людей было делом добровольным, либо этим занимались специалисты смежных профессий.

**Значимость профессии спасатель:** Не нужно доказывать, насколько важна профессия спасателя. Конечно, счастье, что катастрофы и чрезвычайные ситуации происходят нечасто. Но это не значит, что спасателем в это время нечего делать. Они бывают нужны в простых бытовых ситуациях: при необходимости попасть в квартиру при закрытой двери и отсутствии ключа, для поиска потерявшихся в лесу людей, для помощи в ДТП, спасении жизни альпинистов, любителей морских прогулок.

КОМПАС

## 1 вариант выбора профессии

### Выбор профессии

на основании своих интересов, способностей, знакомства с различными профессиями и требованиями рынка труда («Хочу» + «Могу»+ «Надо») выбирается наиболее подходящая профессия

### Выбор учебных заведений, в которых обучаю по данной профессии

с помощью интернета, справочников для поступающих, консультаций со взрослыми изучаются различные учебные заведения высшего, начального профессионального или средне-специального образования района, области, и др. городов

### Знакомство с учебным заведением

знакомство с учебными заведениями осуществляется через интернет, «Дни открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, консультации со взрослыми

### Выбор факультета (факультетов)

### Дополнительная подготовка по дисциплинам, необходимым для поступления в учебное заведение

для поступления в учебное заведение в течение года осуществляется подготовка к ЕГЭ, посещаются факультативы, курсы по выбору, консультации учителей, ведется самоподготовка

## 2 вариант выбора профессии

### Выбор учебного заведения

с помощью интернета, справочников для поступающих, консультаций со взрослыми изучаются различные учебные заведения высшего, начального профессионального или средне-специального образования района, области, и др. городов

### Выбор факультета (факультетов)

### Выбор профессии

на основании своих интересов, способностей, знакомства с различными профессиями и требованиями рынка труда («Хочу» + «Могу»+ «Надо») выбирается наиболее подходящая профессия

### Знакомство с учебным заведением

знакомство с учебными заведениями осуществляется через интернет, «Дни открытых дверей», встречи с представителями учебных заведений, консультации со взрослыми

### Дополнительная подготовка по дисциплинам, необходимым для поступления в учебное заведение

для поступления в учебное заведение в течение года осуществляется подготовка к ЕГЭ, посещаются факультативы, курсы по выбору, консультации учителей, ведется самоподготовка





### Профессиограмма «Инспектор ОДН»

Для современного общества одной из наиболее важных социальных задач выступает поиск методов снижения преступности среди несовершеннолетних. С этой целью была выделена отдельная профессия в органах внутренних дел, имеющая название «Инспектор ПДН». На плечи такого специалиста возлагается обязанность проведения надзора за преступностью среди детей и подростков на закрепленном за ним территориальном участке. Более подробно о должностных обязанностях, получении образования по соответствующему профилю и перспективах такой важной для социума профессии, как инспектор ПДН, пойдет речь в данной статье.

В настоящее время в России существует тенденция развития преступности среди детей и подростков. Такая отрицательная направленность подтверждает важность такой профессии, как «Инспектор по делам несовершеннолетних».

Данная специализация требует от потенциального кандидата высокой эрудированности, так как при работе в системе МВД по вопросу несовершеннолетних затрагиваются различные общественные отношения, которые могут только косвенно относиться к Министерству внутренних дел.

В рамках трудовой активности такие инспектора взаимодействуют с подразделениями службы криминальной полиции, полиции общест-

венной безопасности, органами дознания, органами предварительного следствия и центрами временной изоляции несовершеннолетних. Следует отметить, что к ним поступают материалы, касающиеся не только преступлений и правонарушений, совершенных детьми или подростками, но и в отношении самих несовершеннолетних.

Во время работы с гражданами не достигшими совершеннолетия перед сотрудниками возникает масса вопросов, так как в силу возраста и психоэмоционального развития, подростки не могут защищать свои права и интересы. В связи с этим инспектора оказывают поддержку и помощь им в реализации своих прав и получении предусмотренной законом защиты.

данная профессия имеет положительные моменты, которые перекрывают все сложности трудовых будней. Так, к преимуществам можно отнести:

1. Отсутствие монотонности в работе.
2. Длительный отпуск.
3. Представляющееся государством право получать путевки в санатории МВД РФ.
4. Дополнительные выплаты и льготы.
5. Бесплатное медицинское обслуживание в специализированных медицинских учреждениях.
6. Оказание помощи формирующемуся поколению.
7. Отсутствие требований к опыту работы в начале трудовой деятельности.

В силу специфики данной профессии, не все желающие стать сотрудниками инспекции ПНД, могут попасть на службу в данные органы. К кандидатам выдвигаются определенные требования, касающиеся как личностных качеств, так и отсутствия медицинских противопоказаний.

Выбирать работу инспектора могут люди, обладающие следующими качествами:

- Любить детей;
  - Стрессоустойчивость;
  - Развитая интуиция;
  - Выдержка и терпение;
  - Коммуникабельность;
  - Умение находить подход к человеку;
  - Умение ориентироваться в нестандартных ситуациях;
- Организаторские способности.

Основными задачами, входящими в обязанности данного специалиста, являются:

- Предотвращение безнадзорности и беспризорности среди детей и подростков;
- Обнаружение и предотвращение случаев вовлечения граждан не достигших совершеннолетия в осуществлении преступных действий;
- Предотвращение правонарушений совершенных детьми или подростками;
- Выявление и устранение условий, предшествующих безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий среди детей и подростков;
- Применение профилактических мер для предотвращения инцидентов, возникающих на межнациональной почве среди детей и подростков;
- Защита прав и свобод несовершеннолетних;
- Принятие участия в выявлении несовершеннолетних граждан, объявленных в розыск или нуждающихся в государственной помощи;
- Социально-педагогическая реабилитация детей и подро-





# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся

## Цитата месяца

Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.

## НОВОСТИ РАЙОНА

### Профессиональные праздники

- 11 января 2021 – День заповедников
- 12 января 2021 – День работника прокуратуры РФ
- 13 января 2021 – День Российской печати
- 14 января 2021 – День трубопроводных войск
- 15 января 2021 – День Главного штаба ВМФ (День командования ВМФ)
- 21 января 2021 – День инженерных войск
- 25 января 2021 – День студентов. Татьянин День
- 25 января 2021 – День штурмана ВМФ

Конкурс стенгазет "Выбор профессии - выбор будущего", цель-стимулирование самопознания и профессионального самоопределения обучающихся. 45 работ, 10 школ, более 80 участников. Результаты участия в конкурсе: В номинации «Начальное общее образование»: - диплом 1 степени коллектив обучающихся 1-4 классов МБОУ «Голдыревская СОШ»; - диплом 2 степени семья Мироновых, МБОУ «Голдыревская СОШ»; - диплом 3 степени коллектив обучающихся 2 класса МБОУ «Шадейская СОШ».

В номинации «Основное общее образование»: - диплом 1 степени Суслина Елизавета, МБОУ «Шадейская СОШ»; - диплом 2 степени Казачек Ксения, МАОУ «Комсомольская СОШ»; - диплом 3 степени Морозова Анастасия, МБОУ «Шадейская СОШ».

В номинации «Среднее общее образование»: - диплом 1 степени Ильина Надежда, МАОУ «Комсомольская СОШ»; - диплом 2 степени Арзиева Елизавета, МБОУ «Голдыревская СОШ»; - диплом 3 степени Беркутова Дарья, Чупрына Нелли, МБОУ «Голдыревская СОШ».

## День в календаре

### 25 января – День Студента

День студентов в нашей стране традиционно отмечается 25 января, хотя международный День студенчества празднуется 17 ноября. Такие двойные именины российские студенты получили благодаря открытию Московского университета в 1755 году. Именно в этот день императрица Елизавета подписала указ "Об учреждении Московского университета". А всероссийским этот праздник стал уже при императоре Николае I, который повелел праздновать 25 января как день всех высших учебных заведений в стране. А вот прозвище "Татьянин день" праздник получил в честь святой мученицы Татьяны Крещенской. Так как 25 января часто приходится на конец сессии, студенты до сих пор зажигают свечи и молятся святой Татьяне о помощи в учебе и просвещении. Ну, а на территории МГУ даже работает домовый храм — церковь святой Татьяны.

### Традиции

В России свой профессиональный праздник студенты всегда отмечают с размахом. Еще Антон Чехов вспоминал, как 25 января 1884 года студенты "выпили все, кроме Москва-реки, и то только потому, что она замерзла". Студентам в их праздник позволялось многое — даже квартальные и полицейские не трогали подвыпивших гуляк лишней раз. Сегодня в каждом университете существуют свои традиции на День студента. Например, в Московском государственном университете 25 января отмечают еще день рождения вуза, поэтому каждый год студентов угощают медовухой. Ее варят по старинному монастырскому рецепту и настаивают в течение 40 дней, а в сам праздник ректор лично разливает ее по кружкам и угощает студентов. Кроме медовухи и гуляний, есть и другие традиции — в Белгородском техническом университете проводят Татьянин бал в дореволюционном стиле, в Волгограде проводят городскую выставку художественных работ, написанных Татьянами, а во Владивостоке заполняют Большую книгу студенческих рекордов.

### Приметы

Без примет не обходится ни один Татьянин день. Большинство из них посвящено успехам в учебе. Например, по одной из этих примет, нужно высунуться в открытое окно или выйти на балкон с зачеткой, помахать ей в воздухе и покричать "Халыва, приди!". Прокожим в ответ положено кричать "Уже в пути!" — получить такой ответ считается самой точной гарантией отличной сданной сессии. Другая примета — это нарисовать в Татьянин день на последней странице зачетки деревенский домик с трубой и дымом из нее. Дым лучше рисовать подлиннее — чем длиннее он получится, тем легче будет учеба. Ну, а те, кто не хочет рисовать зачетной книжкой, могут забраться 25 января на самое высокое место в округе и загадать желание, глядя на солнце. Сбудется обязательно — проверено поколениями студентов.

## КОМПАС

### Тест—опросник АЙЗЕНКА







## Профессия Егерь

В лесном хозяйстве трудятся люди, профессии которых связаны с охраной растений и заботой о животных. Известно, что лесник отвечает за лесные растения и всё что с ними связано на вверенном ему участке. А что входит в обязанности егеря?

И что это за профессия?

### Обязанности егеря

Егерь или охотовед контролирует охотничьи угодья. Занятые в данной профессии, специалисты обеспечивают сохранность животных. Они обязаны поддерживать численность промысловых животных. В зависимости от сезона егерь выполняет различную работу. К примеру, в зимний период ему необходимо обеспечивать животных едой, а поэтому он развозит её по кормушкам. Летом происходит подготовка к зиме, когда строятся новые откормочные площадки, кормушки и поилки, а также ремонтируются старые. Существуют основные обязанности егерей. Среди них: постоянное патрулирование тер-

риторий для наблюдения за животными, и контроля их популяции. В это время егерь по специальным формулам подсчитывает количество различных охотничьих животных.

Также он осуществляет их подкормку. Кроме того, егерю необходимо отстреливать вредных зверей. В его обязанности входит противостояние браконьерам наряду с нейтрализацией обнаруженных капканов. В случае необходимости данный специалист проводит разъяснительную работу с местными жителями.

### Плюсы и минусы профессии

Работа в охотничьем хозяйстве предполагает наличие плюсов и минусов. Среди преимуществ работы в данной сфере – формирование индивидуального рабочего графика. Также важным фактором является жизнь на природе, где отсутствуют шум и городская суета. Профессию егеря нередко выбирают люди, которые любят наблюдать за животными в их естественной среде обитания.

Наряду с плюсами в профессиональной деятельности егеря имеются и минусы. К ним относятся – невысокая зарплата, ограничение материально – технического обеспечения специалистов. Также стоит заметить, что существует опасность для жизни и здо-

ровья выбравших данную профессию.

### Какие навыки и образование нужны для того, чтобы стать егерем?

Егерь – профессия, требующая таких качеств, как любовь к природе и особый склад характера. Важно, чтобы человек был способен проводить длительное время в лесу. Также необходимо обладать выносливостью, неприхотливостью, умением быстро ориентироваться на местности, быть смелым и ответственным. Для желающих получить данную профессию важно получить высшее или среднее специальное образование. Обучение проводится во многих учебных заведениях страны.

#### Куда пойти учиться?

•Вятский государственный университет (Лесное дело)

•Сибирский государственный университет науки и техники имени академика М.Ф. Решетнева (Лесное дело);

•Российский государственный аграрный университет—МСХА имени К.А. Тимирязева» (лесное и лесопарковое хозяйство);

•Челябинский государственный университет (Лесное дело)

### Полезные ссылки

<https://vk.com/profkmr>



# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся

## Цитата месяца

«Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

Сенека

## Профессиональные праздники

01 февраля 2021 - День работника лифтового хозяйства  
08 февраля 2021 - День российской науки  
08 февраля 2021 - День военного топографа  
09 февраля 2021 - День гражданской авиации России. День работника гражданской авиации  
10 февраля 2021 - День дипломатического работника  
18 февраля 2021 - День работника транспортной полиции РФ  
23 февраля 2021 - День Защитника Отечества  
27 февраля 2021 - День Сил специальных операций Российской Федерации

## НОВОСТИ РАЙОНА

25 февраля 2021 г. — день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия» в образовательных организациях Кунгурского муниципального района

## КОМПАС

### Уважаемые родители!

Ваш ребенок оканчивает школу и ему предстоит выбрать профессию. Это трудный и ответственный шаг, влияющий на всю его дальнейшую жизнь.

Вашему вниманию представлена анкета, с вопросами, отражающими различные стороны выбора профессии. Смысл задания заключается в том, чтобы родители могли сравнить свое мнение и мнение сына (дочери) по вопросам подготовки к будущей профессии.

После каждого вопроса нашей анкеты мы предлагаем список возможных ответов, из которых Вы можете выбрать и подчеркнуть их.

В некоторых случаях можно дать несколько ответов.

### Анкета

1. Выбрал(а) ли Ваш сын (дочь) учебное заведение для продолжения образования?

- а) да, выбрал; б) выбрал, но еще колеблется;
- в) не выбрал; г) не знаю.

2. В каком учебном заведении, по Вашему мнению, следует продолжать образование сыну (дочери)?

- а) в профтехучилище; б) в техникуме; в) в школе; г) в ВУЗе.

3. Как вы думаете, Ваше мнение совпадает с желанием сына (дочери) или нет?

4. Если выбор дальнейшего места учебы сына или дочери не совпадает с Вашим намерением, как Вы к этому относитесь?

- а) буду настаивать на своем; б) буду просить изменить свое решение;
- в) трудно сказать; г) соглашусь с его выбором.

5. Укажите, какие способности проявились у Вашего сына (дочери)?

- а) технические; б) математические;
- в) литературные; г) лингвистические (к языкам);
- д) биологические; е) педагогические;
- ж) организаторские; з) художественные;
- и) музыкальные; к) спортивные.

6. В какой области деятельности Вы советуете заниматься в дальнейшем?

- а) производство; б) сфера обслуживания;
- в) наука; г) медицина;
- д) педагогика; е) административная деятельность;
- ж) искусство; з) спорт;
- и) военное дело. к) другое

7. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?

- а) углубленное изучение учебного предмета или области знаний;
- б) посещение специальных школ, участие в олимпиадах;
- в) работа в предметных и технических кружках;
- г) занятия искусством, спортом, чтение, общественная работа, просмотр телепередач;
- д) не имеет определенных занятий.

8. Что, по Вашему мнению, должно определять выбор профессии?

- а) мнение родителей;
- б) интерес к профессии;
- в) способность к данной профессии;
- г) возможность профессионального роста;
- д) потребности города в кадрах;



<http://prevolio.com/TESTS.ASPX> - Профориентационные тесты он-лайн

<http://www.proforientator.ru/tests> - Сайт «Профориентация: кем стать» Раздел "Тесты"

<http://www.e-executive.ru/professions/> -Сайт «Е – executive» Справочник профессий

<http://azps.ru/porientation/indexpg.html> -Профессиограммы

<http://metodkabi.net.ru/> <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=diagn#ur> -Авторские профориентационные методики Г. Резапкиной

<http://azps.ru/tests/indexpf.html> - Сайт « А.Я. Психология» Профориентационные тесты ( более 50 штук)

-Яндекс - профориентационные игры

<http://metodkabi.net.ru/index.php?id=2> -Программа предпрофильной подготовки Г. Резапкиной

<http://www.profguide.ru/test/art-id-15.html>; <http://prevolio.com/tests/test-klimova> -Тест Е.А. Климова

<http://www.profvibor.ru/> — электронный музей профессий

<http://школа-профориентация.рф> – Школа профориентации

[http://www.moeobrazovanie.ru/go-tovije\\_uroki\\_po\\_proforientatsii.html](http://www.moeobrazovanie.ru/go-tovije_uroki_po_proforientatsii.html) — Мое образование: профориентация школьников

<http://atlas.rosminzdrav.ru/> — Атлас профессий

<http://vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school> — Ваш психолог: профориентация старшеклассников

<http://www.pedlib.ru/Books/1/0291/index.shm> — Педагогическая библиотека. Пляжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники

<http://azps.ru/porientation/index.html> — Материалы по профориентации.

<http://moeobrazovanie.ru/search.php?section=prof> - **Полный справочник профессий**

[http://rodn-i-k.narod.ru/asb\\_prof.htm](http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm) - **Азбука профессий и специальностей – описание и учебные заведения**. На сайте в алфавитном порядке расположена подробная информация о профессиях и об образовательных учреждениях, в которых можно получить эти профессии.

<https://ismart.by/test-opredeli-tip-pamjati> - **Определи свой тип памяти он-лайн.**

<http://www.abituru.ru/index.php?razdel=univers&document=sitelist> - **Информационный Портал Abituru.Ru.** Полный список сайтов вузов России с комментариями.

[http://www.become.ru/special\\_education](http://www.become.ru/special_education) - **BECOME.RU (среднее профессиональное образование)**. Поиск учреждений среднего профессионального образования по профессиям и по алфавиту

[http://www.become.ru/higher\\_education](http://www.become.ru/higher_education) - **BECOME.RU (высшее образование)**. Поиск учреждений высшего профессионального образования по профессиям и по алфавиту.

<http://edunews.ru/> - **Всё для поступающих**. Справочник техникумов и колледжей по регионам и направлениям образования.

<http://www.edunews.ru/cgi/mainpage.cgi?supdiv=sprav> - **Справочник вузов России для**

**поступающих.**

<http://www.5ballov.ru/universities> - **Вузы России**. Поиск ВУЗа по годам, типам и специальностям.

<http://www.edu.ru/abitur/act.9/index.php> - **Лучшие вузы России**. Рейтинг Российских ВУЗов.

[www.metodkabi.net.ru](http://www.metodkabi.net.ru) - **"Методический кабинет профориентации"** психолога-профконсультанта Галины Резапкиной

[www.msu.ru/work](http://www.msu.ru/work) - **Раздел "Профориентация и трудоустройство"** сайта Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

[www.myprof.ru](http://www.myprof.ru) - **Портал профориентации "Моя профессия"** Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан

[www.profcareer.ru](http://www.profcareer.ru) - **Центр тестирования и развития "Гуманитарные технологии"**

[www.profor.ru](http://www.profor.ru) - Персональный сайт психолога Юрия Тюшева **"Профориентация для всех"**

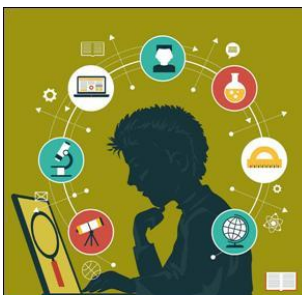
[www.job.ru](http://www.job.ru) - **"Всё о работе. Вакансии и резюме, аналитика, кадровые агентства"**. Профессиональный ресурс для подбора сотрудников по всем регионам России, стран СНГ и Балтии и поиска работы по 37 отраслям.

[www.csta.mosuzedu.ru](http://www.csta.mosuzedu.ru) - **сайт Центра социально-трудовой адаптации и профориентации "Академический"** Юго-Западного окружного управления Департамента образования г.Москвы. Адресован детям и подросткам, их родителям, а также специалистам образовательных учреждений, занимающимся профориентационной работой.



# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся



## Профессиональные праздники

01 марта 2021 – День эксперта-криминалиста  
02 марта 2021 – День театрального кассира  
08 марта 2021 – День писателя  
06 марта 2021 – День зубного врача  
08 марта 2021 – День работников геодезии и картографии  
09 марта 2021 – День ди-джея  
10 марта 2021 – День работника архива  
11 марта 2021 – День работника наркоконтроля

## КОМПАС

### Рекомендации по выбору профессии.

Правильно выбрать профессию сложно даже тем, у кого есть любимый школьный предмет. Скажем, подросток любит биологию, а она открывает широкий простор для выбора: ветеринар, агроном, биолог, преподаватель и т. д. Поэтому судить о профессиональной склонности по школьным предпочтениям не совсем верно.

Когда стоишь на перепутье, кажется, что перед тобой множество дорог. Но, изучая карту, понимаешь, что одна из них закрыта для проезда, вторая существует только виртуально, третья слишком разбита прохожими, четвертая заросла кустарником, и лишь на паре остальных уложен асфальт. Никто не утверждает, что идти нужно исключительно по асфальту. Принц прорывался сквозь заросли, чтобы разбудить спящую красавицу. Решайте, что ближе вам: что проще или что заманчивее.

Так и в жизни: начинаешь анализировать все варианты и приходишь к выводу, что одна специальность не нравится, вторая не подходит по личным качествам, освоить третью не по карману, а к четвертой просто нет способностей. Остается несколько, выбрать из них уже легче.

Грамотный подход к собственному будущему означает, что надо принимать в расчет не только моду и собственные устремления. Помимо этого, стоит оценить:

- способности,
- личные качества,
- возможные перспективы.

### Цитата месяца

«Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями»  
Апшерони

## НОВОСТИ РАЙОНА

Штаб студенческих отрядов и волонтерского движения Пермского ГАТУ признаны лучшими в России.

### Профессия эксперт-криминалист.

Криминалистика — наука, которая исследует закономерности и особенности механизма преступления, его возникновения и способы сокрытия участниками преступления его следов.

#### Необходимые личные качества.

Как и всякая другая, **работа эксперта-криминалиста** требует наличия у кандидата определенных качеств. Успешный специалист-криминалист непременно должен быть любознательным, высокоинтеллектуальным, эрудированным и, одновременно, уверенным в себе, методичным и рациональным. Ему обязательно надо иметь хорошую память, быть склонным к анализу и уметь в течение долгого времени концентрироваться на исследуемом объекте.

#### Обязанности эксперта-криминалиста.

Во многом обязанности криминалиста определяются направлением его работы.

- осмотр места преступления на предмет возможных улик;
- фиксация на фото- или видеоаппаратуру обнаруженных следов преступления;
- проведение необходимого анализа;
- работа с документацией. Для того чтобы правильно выполнять свои обязанности, специалист должен знать:
- действующее законодательство;
- установленный регламент работы эксперта-криминалиста;
- полное представление о теоретической и практической стороне своей специализации.

#### Где учиться на эксперта-криминалиста.

- 1) Уральский государственный юридический университет (Екатеринбург)
- 2) Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Екатеринбург)



### Кунгурский сельскохозяйственный колледж .



#### Специальности:

- Повар, кондитер.
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
- Переработчик скота и мяса.
- Агрономия.
- Земельно-имущественные отношения.
- Землеустройство.
- Информационные системы и программирование.
- Механизация сельского хозяйства.
- Пожарная безопасность.
- Правоохранительная деятельность .
- Технология деревообработки.
- Экономика и бухгалтерский учет.
- Садовник.

#### Вступительные испытания:

- Пожарная безопасность.
- физические испытания в форме экзамена физической подготовке.
- Правоохранительная деятельность.
- физические испытания в форме экзамена по физической подготовке.

#### Сроки обучения.

- Повар, кондитер (3 года 10 месяцев)
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 месяцев)
- Переработчик скота и мяса (2 года 10 месяцев)
- Агрономия (3 года 10 месяцев)
- Земельно-имущественные отношения (1 год 10 месяцев)
- Землеустройство (3 года 6 месяцев)
- Информационные системы и программирование (3 года 10 месяцев)
- Механизация сельского хозяйства (3 года 10 месяцев)
- Пожарная безопасность (3 года 10 месяцев)
- Правоохранительная деятельность (2 года 6 месяцев)
- Технология деревообработки (3 года 10 месяцев)
- Экономика и бухгалтерский учет (2 года 10 месяцев)
- Садовник (10 месяцев)

#### Официальный сайт учебного заведения.

<http://ksxk.ru>

### Кунгурский Автотранспортный колледж.



#### Специальности:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
- Информационные системы и программирование.
- Организация перевозок и управление на транспорте.
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.
- Автомеханик.
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

#### Вступительные испытания:

- Приём осуществляется на общедоступной основе, без вступительных испытаний.
- Оценивается аттестат.
  - Оценивается портфолио.

#### Сроки обучения.

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. (3 года 10 месяцев)
- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. (3 года 10 месяцев)
- Информационные системы и программирование. (2 года 10 месяцев)
- Организация перевозок и управление на транспорте. (3 года 10 месяцев)
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов. (3 года 10 месяцев)
- Автомеханик. (2 года 10 месяцев)
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. (2 года 10 месяцев)

#### Официальный сайт учебного заведения.

<http://mirkatk.ru>

### Кунгурский центр образования № 1 .



#### Специальности:

- Технология продукции общественного питания.
- Дошкольное образование .
- Преподавание в начальных классах.
- Коррекционная педагогика в начальном образовании.
- Физическая культура.
- Дошкольное образование.
- Коррекционная педагогика в начальном образовании.
- Физическая культура.

#### Вступительные испытания:

- Вступительные испытания проводятся в форме сдачи нормативов по общей физической подготовке .
- Так же проходит оценивание:
- Оценивается аттестат.
  - Оценивается портфолио.

#### Сроки обучения.

- Технология продукции общественного питания (3 года 10 месяцев)
- Дошкольное образование (3 года 10 месяцев)
- Преподавание в начальных классах (3 года 10 месяцев)
- Коррекционная педагогика в начальном образовании (3 года 10 месяцев)
- Физическая культура (3 года 10 месяцев)
- Дошкольное образование (3 года 10 месяцев)
- Коррекционная педагогика в начальном образовании (3 года 10 месяцев)
- Физическая культура (3 года 10 месяцев)

#### Официальный сайт учебного заведения.

<http://kkptud.ru>

Редактор МБОУ «Плехановская ООШ»

Ответственные за выпуск номера: Наурова О.С.; Кузнецов М.Н.; Заводов Д.А.

Адрес: Пермский край, Кунгурский район, с. Плеханово, ул. Мира, 86  
Контактный телефон 834271 4 34 48



# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся

## Цитата месяца

Вот, что я тебе скажу—забудь о проторенной дорожке. Если ты действительно хочешь взлететь, то брось все силы на то, что тебя по-настоящему зажигает. Не проходи мимо своего призвания. У каждого оно есть. Прислушайся к своему сердцу, и успех обязательно придет.

## НОВОСТИ ОКРУГА

25 февраля 2021 года на территории Кунгурского муниципального района прошел Единый день профессиональной ориентации обучающихся «Урок успеха: моя будущая профессия» на площадках образовательных организаций. Цель ЕДП: содействие становлению профессионального самоопределения обучающихся. В организации и проведении ЕДП приняло участие 10 образовательных организаций, 73 педагога и 20 специалистов учебных заведений г.Кунгура и г. Перми, 1210 обучающихся.

Форму проведения ЕДП каждая образовательная организация определяла самостоятельно, ориентируясь на возможности и ресурсы: игровые программы, круглые столы «Профессия моей мечты», открытые диалоги, мастер-классы, беседы между студентами и обучающимися, уроки профориентации, «Профессиональные пробы», квесты «Профессии будущего», «Дни открытых дверей» и другие активные формы профориентационного взаимодействия. <https://vk.com/profkmr>

## День в календаре

### 12 апреля 2021 – День космонавтики

#### История праздника

Отмечается с 1962 года по предложению второго Лётчика-космонавта СССР Германа Титова и приурочен к первому орбитальному облёту планеты Земля советским космонавтом Юрием Гагариным на космическом корабле «Восток-1».

В этот же день отмечается **Всемирный день авиации и космонавтики**.

Главные мероприятия праздника проходят в Москве: в Московском планетарии проводятся экскурсии, а в Музее космонавтики готовят специальные проекты, лекции и встречи. Представительства Россотрудничества в 80 странах мира в День космонавтики организуют проект «Наши в космосе», который включает образовательные мероприятия и конкурсы.

#### Профессии, связанные с космосом

**Космонавт (астронавт)** - самая первая космическая профессия, которая приходит на ум. Космонавты непосредственно занимаются космическими исследованиями, летают в космос, испытывают и ремонтируют специальную технику.

**Инженер и пилот** – самые востребованные профессии на космическом корабле. Более того, эти специалисты нужны и на земле. Инженеры-конструкторы участвуют в разработке и создании деталей и механизмов, проектируют ракетные двигатели, готовят инструкции по эксплуатации ракетно-космической техники, оборудования и проч. и проч.

**Астроном** не летает в космос, но занимается фундаментальными научными исследованиями Вселенной. Астрономия – раздел физики. Она подразделяется на астрофизику, астрометрию, небесную механику, звездную астрономию.

**Космический биолог.** Эта специальность появилась недавно. Он занимается поиском жизни на других планетах, изучает особенности функционирования организмов в невесомости и проектирует системы жизнеобеспечения для космонавтов.

**Космические медики** занимаются контролем здоровья космонавтов. Они работают в Центре подготовки космонавтов им. Ю. Гагарина.

**Инженеры-баллистики** занимаются расчетами траекторий искусственных спутников, орбитальных станций и других аппаратов, запускаемых в космос.

- 01 апреля 2021 – День математика
- 06 апреля 2021 – День работников следственных органов МВД РФ
- 07 апреля 2021 – День косметолога
- 08 апреля 2021 – День сотрудников военных комиссариатов
- 09 апреля 2021 – Международный день ТОП-менеджера
- 11 апреля 2021 – Всемирный день анимешника
- 12 апреля 2021 – День космонавтики
- 15 апреля 2021 – День специалиста по радиэлектронной борьбе
- 19 апреля 2021 – День российской полиграфии
- 19 апреля 2021 – День работника лопомперерабатывающей отрасли России
- 21 апреля 2021 – День главного бухгалтера
- 27 апреля 2021 – День спецчастей ВВ МВД России
- 27 апреля 2021 – День нотариата
- 28 апреля 2021 – День работников скорой медицинской помощи
- 30 апреля 2021 – День пожарной охраны в России

## КОМПАС

### Поколение Z

Поколение Z - поколение людей, родившихся примерно в период с 1997 по 2012 годы. Они активно используют планшеты, VR- и 3D-реальность, интересуются наукой и технологиями.

#### Характерные черты поколения Z

- Клиповое мышление – они визуалисты с детства, именно поэтому, даже читая, им необходимо представить картинку, чтобы понять суть.
- Быстро вникают и много работают с любой информацией.
- Легко обучаются новому и знают, что быть умным равно быть успешным;
- Многофункциональность обеих полов, хотя ранее это могли делать только женщины и не все.
- Одновременно могут готовить еду и учить язык, слушать музыку и писать проект, заниматься спортом и обдумывать решение сложной задачи.
- Инфантилизм как часть природы. Им не свойственно стеснение, и они легко показывают свою детскую натуру во взрослой жизни.
- Они просто выбрасывают из головы все, что недостаточно важно.

#### Выбор профессии поколения Z

Поколение Z четко выставляет границы между карьерой и жизнью. Они выбирают профессию не как способ заработать деньги, или место, куда можно ходить каждый день и жаловаться на отсутствие времени на жизнь. Поколение Z выбирает профессии, где они могут сочетать самореализацию, развитие и достаточный доход для жизни.

*Профессии, которые выбирает поколение Z – интеллектуальные или творческие.*

*Интеллектуальные:* практикующие ученые в различных сферах, программисты, экологи, врачи, журналисты, маркетинг и продажи.

*Творческие:* танцоры, актеры, художники, музыканты, веб-дизайнеры.

При этом поколение Z не видит перспектив в рабочих профессиях, и работах, где не задействован интеллект.







## Профессиограмма ПОЖАРНОГО

Многих привлекают яркие героические профессии, одна из таких – пожарный. Смотрят фильмы, новостные сюжеты, тематические передачи, зажигаясь мужеством и самоотверженностью огнеборцев. Но далеко не каждый понимает, что для того, чтобы получить эту профессию, необходимо получить приличный багаж знаний и навыков. Пожар – это всегда событие внезапное, причем каждая ситуация кардинально отличается от другой. Специалист должен уметь мгновенно ориентироваться в ситуации, и при-



нимать исключительно правильные действия. Ведь от его профессионализма зависит здоровье, имущество, а порой и жизнь людей. Итак, как стать пожарным?

### Личные качества пожарного

Во-первых, это тяжелый физический труд. Поэтому нужно с детства заниматься спортом и закаляться. Во-вторых, серьезная интеллектуальная нагрузка, причем требующая дополнительно мгновенных психических и тактических решений. В-третьих, пожарный должен иметь определенный склад характера. Собранный, выдержанный, ответственный, способный к самопожертвованию – это небольшой список качеств, которые обязан иметь специалист этого профиля. И если человек не готов приобретать необходимые знания и умения, то лучше подобрать другую профессию.

### Как стать пожарным в России

В России стать пожарным можно, отслужив в армии, или, окончив среднюю школу. В первом случае нужно пройти курс обучения в пожарной части, и войти в рядовой состав подразделения. После 9-ого класса молодой человек может закончить колледж олимпийского резерва Пермского края или Кунгурский сельскохозяйственный колледж по специальности пожарная безопасность. Если же призвания больше, то, имея аттестат о среднем образовании, можно подать документы в:

- Академию Государственной противопожарной службы МЧС России,
- Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России,
- Уральский институт Государственной противопожарной службы МЧС России,
- Ивановскую пожарно-спасательную академию

Государственной противопожарной службы МЧС России.

В этих ВУЗах готовят офицерский состав. Подавляющее большинство российских пожарных проходят обучение в частях МЧС, Госпожнадзора и муниципальных частях. В этой профессии важно то, что любой рядовой боец может стать командиром.

Важно! В учебных заведениях учат понимать стихию пожара, уметь спасать людей, навыкам личной безопасности и другим наукам. Но самодисциплине, быстроте реакции, дисциплине человек должен научиться сам. Желательно до поступления на обучение по профессии.

### Алгоритм принятия на службу пожарным

Стоит отметить, что желающих получить эту профессию в России – много. В нее приходят сразу после армии, после школы и даже люди, уже имеющие хорошие специальности. Алгоритм принятия на службу следующий:

1. Первичное собеседование.
2. Тестирование на психологические качества.
3. Собеседование с руководством части.
4. Медицинская комиссия у многих врачей-специалистов.
5. Проверка соискателя на присутствие в базах силовых и государственных органах.
6. При успешном прохождении предыдущих этапов соискателю назначается испытательный срок.
7. При положительных результатах на испытательном сроке, претендент направляется в учебный центр.

По завершению обучения, которое длится от 2 недель до 3 месяцев, человек возвращается в подразделение с дипломом-сертификатом на действительную службу: водителем пожарных машин, спасателем, диспетчером и прочее.

График работы рядового состава пожарных подразделений – сутки через трое, так что поговорка «Спит, как пожарник» отчасти справедлива. Финансирование частей осуществляется из государственного бюджета, поэтому зарплата достойная. Например, по Москве – до 100 тысяч рублей, по России – до 65 тысяч рублей. Устраиваться в пожарную охрану могут и девушки, и даже становиться пожарными-



спасателями.

На заметку! Пожарные уходят на пенсию досрочно, в силу характера профессии. На отдых можно выйти уже в 45 лет. Но практика показывает, что многие не спешат расставаться с любимой профессией и продолжают работать.

### Требования к соискателям

Если молодой человек или девушка хочет быть пожарным, то ему придется пройти такую процедуру, как сбор документов. Их перечень утвержден Министерством чрезвычайных ситуаций России. В практическом переложении пакет представляет собой пачку документов примерно в 40 листов. На их сбор у соискателей уходит от 1,5 до 2 месяцев. Согласитесь, что это так же серьезное испытание на пути, как устроиться пожарным. При этом человек может получить отказ по следующим причинам:

- если молодой человек не служил в армии,
- если соискатель не прошел психологическое тестирование или медицинскую комиссию;
- все документы проходят спецпроверку и при выявлении малейшей неточности, претендент будет отклонен,
- наличие любой судимости, даже ничтожной,

даже, если он амнистирован, или «стороны пришли к соглашению».

### Карьерный рост

В конце каждого года командиры частей готовят списки сотрудников, направляющихся на переподготовку, которая собственно и является повышением квалификации. После обучения возможно повышение по должности. Боец, который хочет стать командиром, должен окончить курсы в Учебном центре ФПС. Есть перспективы и у водителей, и у диспетчеров.

### Пожарный с высшим образованием

Выше было рассказано, как устроиться пожарным в МЧС, а с высшим образованием можно стать дознавателем, экспертом или инспектором. Время обучения составляет 5 лет. Но за неполные три года можно получить диплом по вышеназванным специальностям, но средне-специального статуса. На вступительных экзаменах необходимо сдать следующие предметы:

- математика;
- физическая культура;
- русский язык;
- физика (этот предмет сдают только желающие получить высшее образование).

С высшим образованием вам не потребуется задаваться вопросом, как устроиться в пожарную часть. Специалисты такого уровня в дефиците, вакансии открыты, и вас возьмут на службу в любом городе России. У офицеров так же предусмотрен карьерный рост, каждый из них проходит через 5 лет переподготовку, которая позволяет занимать вышестоящие должности. Повышение в звании – аналогично военным.

### Профессиональные качества пожарного

Специалист (пожарный) обязан владеть такими профессиональными качествами:

- знать все профильные приказы, статьи законов, нормативные акты, включая свое штатное расписание и должностные обязанности;
- так же, как и военные, беспрекословно выполнять приказы вышестоящего начальника, например, командира или руководителя подразделения;
- знать вверенные материальные ценности и бережно относиться к ним;
- соблюдать дисциплину и технику безопасности;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- уметь четко взаимодействовать с другими сотрудниками;
- постоянно совершенствовать свои профессиональные навыки и физическую культуру;
- иметь быструю реакцию и здоровую психику.

### Выводы

Выше было подробно описано, что нужно для работы пожарным. Социальные аспекты мало чем отличаются от любой другой профессии. Важны личностные качества, поскольку характер работы суров и мужествен. Но следует отметить, что из частей МЧС увольняются крайне мало сотрудников. Преимущественно причины: состояние здоровья, переезд, предельный возраст. А, следовательно, попасть в пожарные не могут случайные люди. Это нужная профессия из категории «Призвание».



Редактор МБОУ «Усть-Туркская СОШ»  
Ответственные за выпуск номера: Назина Р. Р., Нуртдинова Ч. Ф.  
Адрес: Пермский край, Кунгурский МО, с. Усть-Турка, ул. Ленина, 19  
Контактный телефон: 83427153100

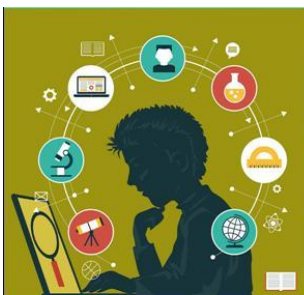
### Полезные ссылки

<https://vk.com/profkmr>



# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся



## Профессиональные праздники

01 мая 2021 – Праздник солидарности трудящихся (День Труда)  
 05 мая 2021 – День водолаза  
 07 мая 2021 – День Радио  
 09 мая 2021 – День Победы  
 12 мая 2021 – День Медицинской Сестры (Международный День Сестры Милосердия)  
 18 мая 2021 – Международный день музеев  
 21 мая 2021 – День Военного Переводчика  
 21 мая 2021 – День Полярника  
 24 мая 2021 – День святых Мефодия и Кирилла. День славянской письменности и культуры  
 25 мая 2021 – День Филолога  
 26 мая 2021 – День Предпринимателя (День российского предпринимательства)  
 27 мая 2021 – Всероссийский день библиотек  
 28 мая 2021 – День Пограничника  
 28 мая 2021 – День Сварщика<sup>тп</sup>  
 30 мая 2021 – День Химика<sup>-с</sup>

## КОМПАС

Три подсказки как не ошибиться  
 после школы при выборе ВУЗа

### Подсказка 1.

**Осознайте себя человеком, который умеет принимать решения**

Самое важное – принимать решение по-взрослому. Это не значит «никого не слушать». Это значит «уметь рассуждать». По-настоящему решительные люди вовсе не безрассудны. Когда судьба бросает им вызов, они быстро приходят в уравновешенное состояние и не дают себя запутать. Они уверены, что справятся. А если что-то непонятно, они стараются максимально прояснить вопрос, прежде чем действовать. То же относится и к выбору профессии – да и вуза, конечно.

### Подсказка 2. Настройтесь на победу

Вы не знаете, чего хотите? Вы сомневаетесь в своих талантах? Вам лень затевать что-то новое? Вы бросаете очередное хобби при первых трудностях? Вы часто сталкиваетесь с одергиванием и критикой со стороны окружающих? У вас низкая самооценка? Вы пока не видите перспектив? Нельзя просто так взять и найти идеальную профессию прямо из этого состояния. Потребуется и успокоиться, и вдохновиться. Дайте себе право на ошибку, примите себя вместе со своими недостатками – и одновременно поймите, что на самом деле вам многое под силу. Это целительная мысль, а от нее и до вдохновения недалеко. Поверьте в себя. Выбирать профессию можно и нужно с удовольствием!

### Подсказка 3. Не забывайте отдыхать

Нет, это не призыв лениться. Обычный учебный день состоит из уроков и перемен, а стандартная структура рабочей недели подразумевает выходные дни, и без перерывов в учебе и работе действительно никому не обойтись. Тем более вам ни к чему нервные срывы на подступах к профессии. Ложитесь вовремя, не превращайтесь в «сову», высыпайтесь, организуйте физическую активность – обо всех этих вроде бы очевидных истинах всё-таки нужно себе напоминать. И не только для того, чтобы сохранить работоспособность на долгие годы, но и для того, чтобы точнее чувствовать свою интуицию – и принимать правильные решения!

## Цитата месяца

В природе все мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни.

Леонардо да Винчи

## НОВОСТИ ОКРУГА

06 и 07 апреля 2021 года образовательные организации Кунгурского муниципального округа принимали у себя в гостях специалистов и студентов ГБПОУ "Уральский медицинский колледж". У ребят была возможность не только узнать о профессиях здравоохранения и условиях поступления, но и попробовать себя и свои силы в данном направлении. Обучающихся изучили, как произвести инъекцию, сделать искусственное дыхание, измерить артериальное давление и насыщение кислородом крови, запеленать новорожденного и т.д. Ребята с энтузиазмом и интересом принимали участие в предложенных мастер-классах.

## День в календаре

**24 МАЯ 2021 года — День святых Мефодия и Кирилла. День Славянской письменности культуры**

Праздник, приуроченный ко дню памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, просветителей Словенских. Отмечается как в России, так и в некоторых других славянских странах. В России праздничные мероприятия проходят в течение нескольких дней.

**История праздника.** Святые братья Кирилл и Мефодий — христианские проповедники и миссионеры, просветители славянских народов. В 863 году византийский император направил братьев в Моравию на проповедь славянам. Братья составили первую славянскую азбуку и перевели богослужебные книги на славянский язык. Тем самым были заложены основы славянской письменности и культуры.

Поздравления принимают все, кто связан с книгопечатанием, изучением или преподаванием русского языка, написанием книг или стихов:

- \* писатели;
- \* журналисты;
- \* преподаватели русского языка и литературы;
- \* студенты филологических факультетов;
- \* литературоведы;
- \* лингвисты;
- \* издатели;
- \* реакторы.

Да и вообще, этот праздник отмечают все, кто знает русский язык, пишет и читает на нем. И, конечно же, его отмечает церковь. По традиции, во всех соборах проходят праздничные богослужения, крестные ходы, для детей организовываются паломнические миссии по различным храмам.





## Профессиограмма медицинской сестры

### Образование:

Профессия медицинской сестры не требует получения высшего образования. Базовые знания по профессии медицинской сестры (медбрата) на базе 9 или 11 классов можно получить в профильных учреждениях среднего профессионального образования. Некоторые выбирают эту профессию после того, как в жизни им пришлось ухаживать за тяжелобольными близкими людьми. Другие становятся медсестрами для последующего поступления в медицинский вуз.

### Презентация профессии:

Медицинская сестра – одна из самых древних и уважаемых профессий. Искон веков сердобольные женщины выхаживали тяжелобольных. Своим ежедневным уходом, посильной помощью и поддержкой, ободряющим словом они помогали больным поскорее выздороветь, порой буквально возвращая их «с того света» к полноценной жизни.

Современная медицинская сестра (медбрат) – это квалифицированный специалист, который выполняет назначения врача по лечению и уходу за больными. **Ограничения профессии:** непереносимость вида крови; работа не для безразличных; невысокий уровень заработной платы.

### Тип и класс профессии:

Профессия медицинской сестры / медбрата относится к типу: «Человек – Человек», она ориентирована на общение и взаимодействие с людьми. Медицинской сестре необходимо умение устанавливать контакты, понимать людей, проявлять активность, общительность, обладать развитыми лексическими способностями, обладать эмоциональной устойчивостью.

Дополнительный тип профессии: «Человек – Техника», поскольку она связана с применением в работе медицинских технических устройств и приборов и предполагает склонности к ручной и технической работе. Профессия медсестры относится к классу исполнительских, она предполагает совершение действий согласно определенным алгоритмам с соблюдением имеющихся правил и нормативов, стандартов.

### Содержание деятельности:

Медицинская сестра (медбрат) - квалифицированный помощник врача на всех участках работы. Любая медицинская сестра

выполняет указания врача. В случае угрозы для жизни больного, пострадавшего, если врача рядом не оказалось, она обязана самостоятельно оказать нуждающемуся первую медицинскую помощь.

Любая медицинская сестра выполняет простые диагностические и лечебные процедуры: измеряет температуру, кровяное давление, при необходимости делает больным назначенные врачом уколы, накладывает повязки, наблюдает за состоянием и самочувствием больных.

Вместе с тем, содержание деятельности различных медицинских сестер довольно сильно отличается и напрямую зависит от специфики отделения и специальности врача, вместе с которым они работают.

### Требования к знаниям и умениям специалиста:

Для успешного освоения профессии медицинской сестре необходимы базовые знания по биологии, анатомии, химии, физике. Квалифицированная медсестра (медбрат) должна знать:

- правила ухода за больными и тяжелобольными;
- наименование и назначение лекарств;
- основные понятия профессиональной этики;
- основы медицинской и педагогической психологии;
- правила использования медицинских инструментов и оборудования;
- правила и способы дезинфекции; правила выполнения процедур (инъекций, прививок, перевязок).

### Требования к индивидуальным особенностям специалиста:

Для успешной деятельности в качестве медицинской сестры (медбрата) необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:

- интерес к работе с медицинской техникой (например, в физиотерапии);
- тактичность;
- доброжелательность;
- наблюдательность;
- ответственность;
- выраженная склонность к ручному труду;
- выраженная склонность к сервисной

работе;

- склонность к работе в сфере общения;
  - склонность к работе с объектами природы (а именно, с людьми);
  - способность к концентрации внимания; высокая эмоциональная устойчивость.
- Медицинские противопоказания:** Медицинские ограничения для медицинской сестры (медбрата):
- инфекционные заболевания (туберкулез);
  - некорректируемые нарушения речи, зрения и слуха;
  - серьезные заболевания внутренних органов и сердечно-сосудистой системы;
  - нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
  - деформация пальцев рук;
  - аллергические заболевания;
  - нервно-психические расстройства.

### Области применения профессии

Медицинские сестры (медбратья) работают в сфере здравоохранения:

- в медицинских учреждениях (поликлиниках, больницах, диспансерах, здравпунктах, санаториях, медицинских центрах),
- в научно-исследовательских институтах,
- в образовательных учреждениях (школах, детских садах, ссузах и вузах),
- в правоохранительных органах (детских приемниках-распределителях),
- в социальных организациях (детских домах, приютах, колониях, домах престарелых и инвалидов),
- на предприятиях, в армии и в МЧС.

### Перспективы карьерного роста:

*Специализация и освоение смежных областей*

Со временем, выполняя все более сложные и ответственные работы, можно посещать курсы повышения квалификации и осваивать новые специальности в рамках близких профессий. Например, зубной техник, акушерка, фармацевт.

Также медсестра с богатым жизненным опытом и преподавательскими задатками со временем может стать учителем по практическим занятиям в учебном медицинском заведении.

### Управленческое карьерное развитие

Данный карьерный путь предполагает, что медицинская сестра (медбрат) может со временем повысить свою квалификацию в медицинском вузе и совершить движение по линии административного роста: главная медсестра – врач. При выборе данного направления карьеры полезно развивать управленческие умения, дополнительно осваивать такие профессии, как врач и менеджер.

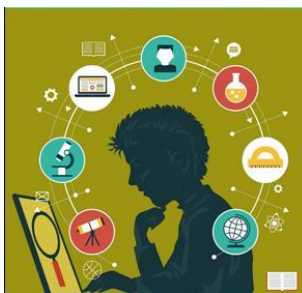
### Полезные ссылки

<https://vk.com/profkmr>



# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся



## Цитата месяца

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.  
Сократ

## Профессиональные праздники в июне 2021 года

- 1 июня—День Северного флота, ВМФ РФ, день военно-транспортной авиации
- 5 июня—День эколога
- 6 июня—день мелиоратора
- 8 июня—день социального работника
- 13 июня—день работников легкой промышленности
- 14 июня—день работников миграционной службы
- 20 июня—день специалиста минно-торпедной службы ВМФ РФ
- 21 июня—день кинолога
- 25 июня—День работника статистики
- 26 июня—день изобретателя и рационалиста

## НОВОСТИ ОКРУГА

31 мая 2021 года Кунгурский муниципальный округ стал центром притяжения для почти 50 обучающихся и 17 взрослых г. Перми, участников проекта "Медиа-электричка" при поддержке Газеты "Перемена—Пермь". Ребята следовали по направлению "Пермь - Кунгур". Медиаэкспедиция предполагала знакомство с историей РЖД, посещение исторических мест Пермского края, развитие профессиональных навыков профессии журналиста, знакомство с профессиями, востребованными на железной дороге. Ребята и руководители сошли на трех станциях Кунгурского муниципального округа: Иренский, Ергач, Кунгур, где их ожидало много всего интересного и увлекательного. Более подробно читайте в группе в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/profkom>

## День в календаре

1 июня 2021—День защиты детей

1 июня отмечается Международный день защиты детей. Это один из самых старых международных праздников, его отмечают во всем мире с 1950 года. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года. День защиты детей, приходящийся на первый день лета, один из самых старых международных праздников, его отмечают во всем мире с 1950 года. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности. Международный день защиты детей - это, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества. В 1959 году ООН приняла Декларацию прав ребенка, в которую вошли статьи, призывающие родителей, государственные органы, местные власти и правительства, неправительственные организации признать изложенные в них права и свободы детей и стремиться к их соблюдению. Декларация носила лишь рекомендательный характер и не имела обязательной силы. Первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права, стала Конвенция о правах ребенка, принятая ООН 20 ноября 1989 года. Конвенцию подписала 61 страна, 13 июля 1990 года Конвенция была ратифицирована в СССР.

## КОМПАС

### Правила поведения для выпускников на

**В ПУНКТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ**  
[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

<p><b>МОЖНО</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заменить экзаменационный комплект в случае его брака или некомплектности</li> <li>2. Попросить дополнительные бланки ответов и черновики</li> <li>3. Выходить во время экзамена в туалет или медицинский пункт</li> <li>4. Сдать экзаменационную работу и покинуть аудиторию досрочно</li> <li>5. Досрочно завершить экзамен по состоянию здоровья и повторно сдать его в резервный день. Для допуска в резервный день потребуется подтверждающие документы.</li> <li>6. Участники с ограниченными возможностями здоровья могут воспользоваться помощью ассистентов и специальным оборудованием</li> </ol> <p><b>В аудиторию можно взять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• паспорт или другой документ, удостоверяющий личность</li> <li>• гелевую или капиллярную ручку с чернилами черного цвета</li> <li>• воду, медицинские препараты и питание при необходимости</li> <li>• дополнительное оборудование, которым разрешено пользоваться на экзаменах по отдельным учебным предметам (линейка, транспортёр, непрограммируемый калькулятор)</li> </ul>	<p><b>ЗАПРЕЩАЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересаживаться</li> <li>2. Выносить из аудитории экзаменационные материалы</li> <li>3. Выносить из аудитории письменные заметки</li> <li>4. Фотографировать экзаменационные материалы</li> <li>5. Разговаривать между собой</li> <li>6. Обмениваться любыми материалами и предметами с другими участниками ЕГЭ</li> <li>7. Выходить из аудитории без сопровождения</li> </ol> <p><b>Нельзя приносить в аудиторию:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уведомление о регистрации на экзамене</li> <li>• средства связи</li> <li>• электронно-вычислительную технику</li> <li>• фото-, аудио- и видеопараметры</li> <li>• справочные материалы и письменные заметки</li> </ul>
---	---

**У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!**

[www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru)





### Профессиограмма социального работника

- Профессиограммой социального работника называется свод характеристик, составляющих портрет социального работника с точки зрения владения им определенными Специалист по социальной работе должен знать:
- – особенности психологии личности и отдельных категорий населения;
- – национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции;
- – теорию и практику социальной защиты населения;
- – законы, постановления на федеральном, региональном и местном уровнях, другие нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения;
- – работу органов и учреждений социального обслуживания;
- – отечественный и зарубежный опыт практической социальной работы.

Составляющей профессиограммы специалиста социальной работы является его профессиональная компетентность. Профессиональную компетентность социального работника можно разделить на два вида:

1) управленческая компетентность включает теоретические знания и практические умения (социальный опыт) работника, необходимые как для работы с конкретными клиентами, так и для организации соци-

альной защиты прав человека. Базу этого вида компетентности составляют знания научных основ организации соответствующих государственных структур. Сюда также относятся знания технологии социальной работы, основ теории организации управления, в частности, труда руководителя, этики, психологии руководства, культуры речи и т.д.;

2) психолого-педагогическая компетентность формируется знаниями психологии и педагогики. Психологическая компетентность социального работника должна быть достаточно высокого уровня, так как в процессе деятельности ему приходится решать общепсихологические, дифференциально-психологические, социально-психологические, аудиопсихологические и другие проблемы. Их знаний, навыков и умений.

Социальный работник должен иметь достаточно высокий уровень, чтобы решать следующие профессиональные задачи:

- *познавательные* (организовывать работу с человеком так, чтобы на основе проникновения в сущность проблем довести их решение до логического конца);
- *проектировочные* (уметь проектировать, отбирать, анализировать главные моменты в работе с клиентом, помогать ему осмысливать дальнейшие действия);
- *конструктивные* (уметь логически верно строить деловые отношения с человеком, помогая ему, и при этом не распылять свои силы, а выбирать правильные решения и способы достижения поставленной цели);
- *коммуникативные* (уметь устанавливать с людьми педагогически целесообразные взаимоотношения, вызывающие у них интеллектуальный и эмоциональный отклик и веру в социального работника как заинтере-

ресованного в их проблемах человека);

*организаторские* (умение включать людей – инвалидов, пенсионеров, школьников, членов многодетных семей и т.д. в различные виды деятельности, помогающие не только выжить, но и жить нормально, чувствовать себя в коллективе равноправным, помогать другим в самосовершенствовании).

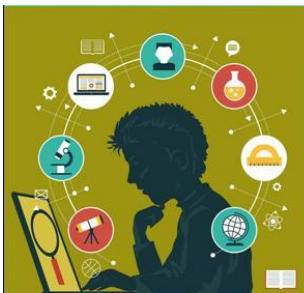
Таким образом, профессионалом можно считать социального работника, который:

- 1) соответствует требованиям профессии (личностный и профессиональный потенциал), вносит определенный вклад в социальную политику и социальную практику, осуществляя свою деятельность по социальной адаптации, помощи, коррекции, реабилитации отдельного человека и различных категорий населения;
- 2) лично расположен к профессии, имея личностно-мотивационную готовность, профессионально необходимые качества, компетентность, а также позитивное отношение к себе как профессионалу, который стремится к результативности своего труда;
- 3) достигает желаемых сегодня обществом результатов по социальной помощи, поддержке, адаптации и реабилитации людей;
- 4) использует современные, оптимально-эффективные методы, приемы, технологии в целях социальной защиты человека;
- 5) выполняет нормы, стандарты, эталоны профессии, означает ее важность в обществе;
- 6) привносит в профессиональную деятельность индивидуально-творческий, новаторский компонент, осознанно развивая свою личностную и профессиональную индивидуальность;
- 7) осознает перспективу и зону своего ближайшего профессионального образования, повышения квалификации, самообразования, изучения отечественного и зарубежного опыта;



# КЕМ БЫТЬ?

Ежемесячная газета по профессиональной ориентации обучающихся

**Цитата месяца**

Все, что дается легко, без труда, представляет собой весьма сомнительные ценности.  
Л. М. Леонов

**НОВОСТИ ОКРУГА****Профессиональные праздники в июле 2021 года**

- 01 июля 2021 – День Ветерана Боевых действий
- 03 июля 2021 – День ГАИ (День ГИБДД МВД)
- 04 июля 2021 – День Морфлота и Речфлота
- 11 июля 2021 – День Российской почты
- 11 июля 2021 – День рыбака
- 17 июля 2021 – День Авиации ВМФ РФ (День рождения морской авиации России)
- 18 июля 2021 – День Metallурга
- 24 июля 2021 – День кадастрового инженера
- 24 июля 2021 – День работника торговли
- 25 июля 2021 – День сотрудника органов следствия РФ (День Следователя)
- 25 июля 2021 – День Военно-Морского Флота. День ВМФ
- 26 июля 2021 – День Парашютиста
- 28 июля 2021 – День PR-специалиста
- 30 июля 2021 – День системного администратора (День СисАдмина)

26 июня в режиме онлайн в группе «БеZOOMный выпускной» прошел краевой выпускной для школьников Прикамья. Королевой выпускного бала Пермского края была выбрана выпускница 11 класса Плехановской школы Ефимова Анастасия.

26 июня в Кунгуре состоялось открытие XIX международного фестиваля воздухоплавания «Небесная ярмарка»

Подведены итоги конкурса на присуждение премий лучшим учителям в Пермском крае. В список победителей конкурса вошла Худякова Ирина Анатольевна, учитель информатики школы №10. За достижения в педагогической деятельности Ирина Анатольевна удостоена премии за счет средств федерального бюджета. Поздравляем Ирину Анатольевну и желаем дальнейших успехов!

**День в календаре****11 июля 2021 – День Российской почты**

День почты всероссийского уровня принято отмечать во второе июльское воскресенье. Это торжество призвано подчеркнуть значимость и важность существования отделений почтовой связи в России. В селах и деревнях до сих пор сотрудники почты являются теми, кто помогает населению получать корреспонденцию, оплачивать счета, приобретать некоторые важные вещи, поскольку во многих отделениях устроены небольшие торговые точки.

Ежегодно Почта России принимает около 2,5 млрд. писем и (из них 1 млрд – от госорганов) и обрабатывает порядка 297 млн. посылок. Почта России обслуживает около 20 млн. подписчиков, которым доставляется 1 млрд. экземпляров печатных изданий в год. Ежегодный объем транзакций, которые проходят через Почту России, составляет более 3,3 триллиона рублей (сюда входят пенсии, платежи и переводы).

**Интересные факты о почте**

\* Начнем с небольшого государства Вануату, которое находится на островах в Тихом океане. Это единственная страна, у которой есть даже подводное почтовое отделение. Отправители приобретают водостойкие открытки и передают их водолазу.

\* В небольшом немецком городке Ойтин растет дуб, которому присвоен собственный почтовый адрес.

\* Рекордсмен по количеству полученных писем – Папа Римский (несколько тысяч каждую неделю). Также много корреспонденции получает и Дед Мороз – например, его финский собрат Йолупукки уже получил более 18 млн писем от детей со всего света.

\* И еще один рекорд, на этот раз общемировой. Даже в эпоху интернета каждую минуту жители планеты Земля посылают друг другу более 5 млн. писем, банделей и других отправлений.

**КОМПАС****20 вопросов, которые помогут выбрать профессию**

Выбор профессии — это выбор образа жизни. Мы выбираем не только зарплату, которую «гарантирует» профессия, но и распорядок дня. Будут ли выходные, будет ли работа, которую придется забирать на дом, будут ли перегрузки. По статистике 4 из 10 студентов отчисляются и переходят на другие направления, ведь только после знакомства и обучения они понимают, что выбранная ими сфера — совсем не то, чему хотелось бы уделять время. Эти 20 вопросов могут быть разделены на два направления: профориентация и самоопределение — умение смотреть вглубь себя, определять, что интересно, чего хочется от жизни, и как эти вещи соотносятся между собой.

1. Какие критерии при выборе работы для меня важны?
2. Какие формы и виды деятельности для меня в приоритете?
3. Чего я хочу и что я могу?
4. В каком формате я хочу работать?
5. В каких схемах и областях мне интересно работать?
6. Действительно ли я знаю, из чего выбираю?
7. Есть ли смежные специальности с интересующим меня направлением?
8. Чем занимаются представители интересующей меня профессии?
9. Из скольких источников я знаю про интересующую меня профессию?
10. Могу ли я попробовать поработать сейчас?
11. А в моем городе актуальна выбранная специальность?
12. Что я буду делать, если конкуренция на рынке окажется слишком высокой?
13. Какие знания, умения и навыки важны для данной профессии?
14. Будет ли актуальна профессия к тому моменту, когда я окончу вуз?
15. Соответствует ли эта профессия всем моим пожеланиям?
16. Какие минусы есть в этой профессии?
17. А смогу ли я работать на этой должности 5 лет? А 10?
18. А какой вуз выбрать?
19. Какие экзамены надо сдавать? И как повысить шансы на поступление?
20. Когда надо определиться?





## Самые востребованные профессии на ближайшие 10 лет

В современном мире для развития прогресса нужны квалифицированные кадры. С этой целью создаются новые рабочие места, открываются факультеты в учебных учреждениях, о которых раньше не приходилось слышать. При выборе профессии важно понимать, что она определит дальнейшую жизнь на многие годы вперед. Мы поможем выбрать правильное направление и разобраться, какие специалисты востребованы на рынке труда на ближайший десяток лет.

### Врач

Врачи, как и программисты, тоже востребованы по всему земному шару. Чтобы стать хорошим специалистом, нужно не просто получить диплом, а постоянно продолжать учиться и развиваться.

Прогресс не стоит на месте – появляются новые медицинские препараты и медицинское оборудование. Это значит, что врач обязан идти в ногу со временем и не пренебрегать совершенствованием своих знаний и умений.

### Водитель

Торговля на межрегиональном уровне набирает обороты год от года. Но кто же будет перевозить товар в соседнюю область или даже страну? Конечно, водитель.

Это популярная профессия, которая не требует особых интеллектуальных способностей, но актуальна во все времена. Водитель должен уметь:

- \* управлять транспортным средством;
- \* знать и соблюдать правила дорожного движения;
- \* следить за ситуацией на дороге и быстро принимать решения.

До тех пор, пока не произойдет полная автоматизация транспорта, а это случится явно нескоро.

### Повар

Прием пищи вне дома становится популярным. Всё больше людей предпочитают обедать, ужинать и даже завтракать в кафе. Поэтому спрос на поваров в ближайшие 10 лет продолжит расти.

Быть поваром – это значит уметь не только вкусно приготовить еду, но и красиво ее подать, чтобы создать позитивное настроение.

Имея определенный опыт, можно устроиться в дорогой, модный ресторан, со временем

дорасти до шеф-повара.

### Мастер по обслуживанию и ремонту бытовой техники

Трудно представить быт без холодильников, пылесосов, стиральных и посудомоечных машин, телевизоров и прочих технически сложных устройств. Их количество в последующие годы будет расти, а техническая «начинка» — усложняться. Для того, чтобы им стать, нужно:

- \*знать, как работает электрическое оборудование;
- \*знать устройство электрических схем;
- \*уметь проводить диагностику поломочной техники;
- \*уметь паять микросхемы и платы.

### Фармацевт

Во все времена велик объем лекарств, которые выпускают и покупают. Поэтому профессии фармацевта и провизора остаются самыми востребованными на ближайшие 10 лет. Провизоры могут работать:

- \*в розничных аптеках;
- \*на аптечных складах;
- \*на фармацевтических фабриках.

### Педагог

В последние годы люди поняли, что без хорошего образования трудно устроиться в жизни. По-настоящему квалифицированных учителей всегда не хватает. Немногие способны всецело отдать себя профессии. А ведь от педагога зависит то, в каком обществе мы будем жить в будущем. Эта профессия подойдет тем, кто:

- обладает эмоциональной устойчивостью;
- любит детей;
- коммуникабелен;
- терпелив;
- любит постоянно учиться сам и учить других.

### Стилист

Завоевать свое «место под солнцем» в индустрии красоты и моды стилисту непросто – он должен наработать найти постоянных клиентов, быть в курсе новых трендов и уметь делать следующее:

- подбирать нужный образ для клиентов: от прически, одежды и макияжа до манеры поведения;
- научить клиента скрывать внешние недостатки и подчеркивать достоинства в выгодном свете.

### Психолог и психотерапевт

В настоящее время каждое уважающее себя учреждение берет в свой штат психолога. Популярны и частные консультации специалистов, к которым идут люди за помощью, чтобы разобраться в себе и своих проблемах.

Если говорить о психическом состоянии здоровья населения, то оно оставляет желать лучшего.

### Юрист

Чтобы стать специалистом в правовой отрасли, нужно знать и уметь использовать законы, для этого необходимо получение высшего юридического образования. Перед юристом открывается целый спектр профессий:

- адвокат и судья;
- прокурор и юрисконсульт;
- нотариус и следователь.

### Строитель

Строитель — это не всегда рабочий в спецодежде и в каске, как мы привыкли себе представлять. Профессия строителя предполагает обширное поле деятельности:

- \*инженер;
- \*бульдозерист;
- \*крановщик;
- \*каменщик;
- \*и многие другие.

Все эти люди работают над одним общим делом. Профессия актуальна во все времена, каждый день в городах вырастают новые высотные здания и проводятся реконструкции старых объектов.

### Воспитатель детского сада

Ошибочно полагать, что присмотр за детьми – единственная обязанность воспитателя. Это тот же педагог, только работает он с детьми дошкольного возраста. Работникам детского сада нужно уметь налаживать контакт не только с детьми, но и с их родителями.

В этой работе нужно по-настоящему любить маленьких детей и уметь находить к ним индивидуальный подход — фальшь они чувствуют за версту.

### Полицейский

Профессия полицейского многогранна и имеет много различных специализаций:

- \* кинолог и следователь;
- \* криминалист и конвоир;
- \* инспектор ГИБДД;
- \* оперуполномоченный и другие.

Полицейского будет востребована всегда, так как немногие способны выдержать нагрузку и объем работы, с которыми ежедневно приходится сталкиваться по долгу службы.

### Ветеринар

Это специалист, который лечит животных или работает в животноводческой сфере. Ветеринары всегда востребованы:

- \* на конных заводах и птицефабриках;
- \* заводских предприятиях и питомниках;
- \* в фермерских хозяйствах и заводниках;
- \* в цирке или зоопарке.

### Автомеханик

На предприятиях транспортного комплекса эта специальность является ведущей, ведь любое транспортное средство может сломаться.

Автомеханик умеет:

- \* ремонтировать и обслуживать автомобили;
- \* диагностировать причины поломок транспорта с помощью специальных приборов и оборудования;
- \* определять особенности эксплуатации автомобилей разных производителей, марок и моделей.

Таким образом, в списке самых актуальных профессий на ближайшие 10 лет есть как новые направления, так и давно известные нам виды деятельности. Выбор всегда остаётся за вами. Самое важное, чтобы работа приносила удовлетворение, финансовое благосостояние и чувство самореализации.