**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД**

**Педагог (ФИО, должность, наименование ОО):** Рафикова Надежда Юрьевна, воспитатель МАОУ «Комсомольская СОШ» структурное подразделение для детей дошкольного возраста.

**Предмет/образовательная область/направленность (профиль):** познавательное развитие.

**Класс/возраст детей/год обучения:** подготовительная к школе группа

**Тип урока/занятия:** интегрированное.

**Тема урока/занятия**: **Виртуальная экскурсия в лабораторию научных забав.**

**Цель:** создание условий для познавательной деятельности детей через участие в виртуальной экскурсии.

**Задачи:**

**развивающие:**

- развивать интерес к миру опытов, экспериментов через познавательную деятельность;

- развивать желание самостоятельно добывать информацию об опытах, исследованиях;

**обучающие:**

- научить создавать объемную снежинку на планшете с помощью программы 3D-моделирования;

- совершенствовать навыки экспериментирования через проведение опытов;

**воспитательные:** воспитывать чувство уважения, доброго отношения к людям разных профессий и стремления подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, планшеты, мини-лаборатория «Научные забавы», салфетки.

**Инновационные технологии:** ИКТ, поисковая деятельность.

**Виды и формы воспитательной работы:** совместная деятельность с педагогом, самостоятельная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока (занятия) | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся/воспитанников | Планируемый результат |
| Организационный момент | - Ребята, а вы любите творить, делать что-то необычное, интересное?- Скажите, а есть ли такое место, где можно попробовать изобрести что-то необычное, самим что-то сделать?- Ребята, а вы знаете где находится лаборатория?- А как можно добраться до неё?-Скажите, а вы бы хотели побывать в лаборатории прямо сейчас.-А как можно оказаться там, оставаясь в детском саду? | Отвечают на вопросы педагога (лаборатория) | Внутренняя мотивация на деятельность. |
| Мотивационно-ориентировочный | А кто из вас был в лабораториях, где проводят опыты, эксперименты? *-* А как вы думаете, существует ли такая лаборатория, которая может к нам сама прийти?-Я сегодня хочу пригласить вас в такую экскурсию. Экскурсия называется «Путешествие в лабораторию научных забав» и я буду вашим экскурсоводом. А вы знаете, кто такой экскурсовод? Экскурсовод – это специалист, который проводит экскурсии. - Как вы думаете, почему я вас пригласила на эту экскурсию? -А вы знаете, что лаборатория – это место, где проводят опыты и эксперименты, там всегда тихо и чисто. А раз вы мечтаете стать великими учеными, то вам необходимо побывать там. Там работают люди разных профессий. С некоторыми я хочу вас сегодня познакомить.- В честь года изобретений и открытий я начала путешествовать со своими ребятами по разным лабораториям. Мы были во многих лабораториях. И сегодня я хочу пригласить вас лабораторию «Научных забав», в путешествие со мной, чтобы вы тоже для себя открыли много нового и интересного. Экскурсия у нас необычная, а виртуальная. -И в нашу виртуальную экскурсию вход будет через электронное устройство. - Нужно приложить ладошку к экрану, а устройство будет сканировать.(инструкция педагога). | (ответы детей) (это виртуальная лаборатория)(ответы детей)Дети прикладывают к экрану, который сканирует ладошку ребенку. | Активизация мыслительной деятельности. |
| Поисковый -практический | - Наша экскурсия начинается. - Итак, я приглашаю вас в первый отдел лаборатории, который называется «Оборудование и материалы».- Давайте рассмотрим электронный альбом, в котором есть фотографии оборудований и материалов для проведения опытов и экспериментов*Педагог открывает по ссылке электронный альбом.* - Ребята, что вы видите на фотографиях?- Микроскоп.- Для чего людям нужен микроскоп?- С помощью него можно рассмотреть самые маленькие предметы, которые мы не видим обычным глазом.- Как вы думаете, из какого материала должен быть микроскоп?- Из металла.- А вы знаете, что микроскопы изготавливают в России в городе Санкт-Петербурге.*Открывается следующая страница альбома.*-Что вы видите на странице?- Как вы думаете, какая должна быть лабораторная посуда?- Лабораторная посуда – это прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.*Открывается следующая страница альбома.* -А что здесь вы видите? -Реактивы - это вещества, которые используются в химических и медицинских лабораториях для анализа веществ, приготовления растворов, проведения реакции, изготовлении красителей, моющих средств, ароматизаторов.- Наша экскурсия продолжается.**-** А теперь я вас приглашаю в следующий отдел, который называется «Кто работает в лаборатории».- А как вы думаете, люди, каких профессий работают в лаборатории?*(Работа с планшетами).*- А сейчас мой помощник – юный экскурсовод расскажет вам о профессиях, которые есть в лаборатории. *Просмотр видеофрагмента «Профессии в лаборатории».*- О каких профессиях вам рассказал мой помощник?- А сейчас предлагаю вам самим быть в роли юного химика самим создать снежинку. *( Педагог дает пояснение).*- Давайте мы с вами попробуем нарисовать снежинку в воздухе.- А теперь создадим снежинку на планшетах, рисуем, не отрывая палец от экрана.- В правом нижнем углу нажимаем на галочку и ваша снежинка станет красной и объемной.- Вы сможете использовать эту снежинку, когда будете создавать выставку в своей группе.- Ребята, я вас приглашаю в следующий отдел лаборатории.*Просмотр видеофрагмента «Лабораториум».*- Что в этом фильме делают юные исследователи?- Ребята, о чем рассказывает биолог, химик?- Об экспериментах и опытах. - Я приглашаю вас в творческую мастерскую, попробовать себя в роли юного исследователя.Творческая мастерская «Лаборатория научных забав» (*проведение опыта*).1. Опыт (масло растительное, вода, пищевой краситель, шипучая таблетка – витаминка).

Наливаем масло, потом воду, потом краситель и бросаем таблетку. Получившаяся жидкость начала бурлить и пузырьки жидкости окрасились и начали окрашиваться.1. Опыт (молоко, пищевой краситель, ватный диск, пропитанный средством для мытья посуды). Берем тарелку, наливаем молоко и капаем сверху несколько капель различных цветов пищевого красителя. Потом кладем ватный диск, пропитанный средством для мытья посуды. Начинаются красивые разноцветные круги, исходящиеся от ватного диска.

- Ребята, мы с вами провели интересные опыты, а дома с родителями вы проведете такие опыты.  | Дети подходят к экрану и встают полукругомДети рассматривают электронный альбом.Дети отвечают на вопросы педагога.Дети проходят за столы. Отвечают на вопросы педагога (Это химик, физик, биолог, лаборант, медик)Дети смотрят на экран и внимательно слушают экскурсовода.Дети после просмотра отвечают на вопросы педагога.Дети в воздухе рисуют снежинку.Дети при помощи пальца рисуют снежинку на планшете.Дети подходят к экрану и встают полукругом.Дети просматривают видеофрагмент «Лабораториум»Дети отвечают на вопросы воспитателя.Дети проходят за столы в творческую мастерскую.Дети проводят опыты | Проявление активности, любознательности.Правильно выполненные задания детьми,самостоятельность в выполнении практических заданий.Создали объемную снежинку в формате 3D.Овладение умениями слушать педагога, работать по наглядной инструкции. |
| Рефлексивно-оценочный | - Друзья, наша виртуальная экскурсия подошла к концу.- Перед вами галерея открыток - опытов. - Выбирайте открытку с изображением любого опыта, которая вас больше всего заинтересовала, и вам захотелось еще больше узнать об этом.*(беседа с детьми)*- А сейчас вам предлагаю пройти в фотозону лаборатории.- Выбирайте себе один предмет и вставайте для фотографии.- Эту фотографию я вам предлагаю разместить в вашем центре экспериментов, в группе.- Я вам всем вручаю приглашения для посещения центра дополнительного образования «ДАР» на экскурсию «Шоу экспериментов». | Дети встают из-за столов и подходят к «Галерее опытов»Беседа с воспитателемДети проходят в фотозону. Одевают или халаты, маску, перчатки, очки.Встают перед плакатом и фотографируются | Дети самостоятельно делают выводы и оценивают. |