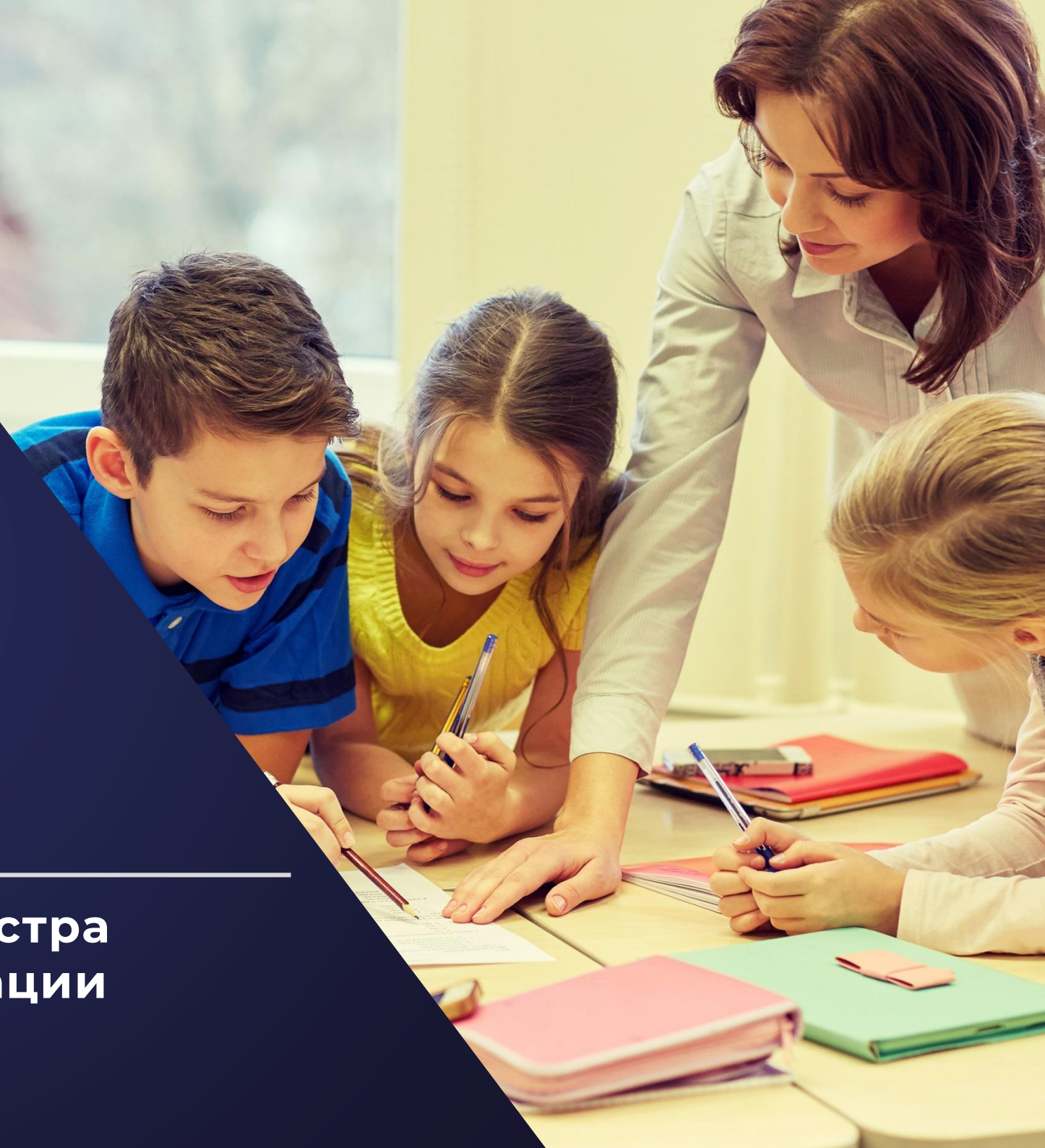




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственная политика в сфере общего образования. Приоритеты задач 2022-2023 учебного года

А.В. Зырянова, заместитель Министра
просвещения Российской Федерации



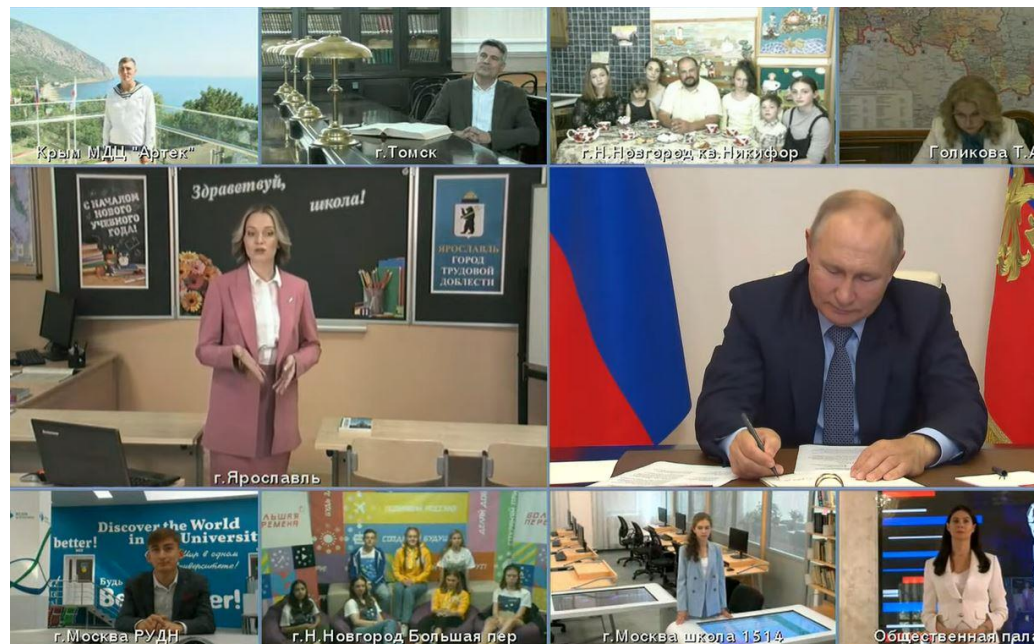
«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»

Владимир ПУТИН

Президент Российской Федерации

“

Создание условий для развития детей – общенациональная цель»



Выступление Владимира Путина,

25.08.2021г.,

на заседании президиума Госсовета,
посвящённому улучшению качества образования

ЕДИНАЯ ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩАЯСЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



**Единые подходы
к формированию
содержания
образования и
воспитания**

**Единые стандарты
образовательного
пространства
страны**

**Единая система
мониторинга
эффективности
деятельности
образовательных
организаций,
органов
управления
образованием**



**ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ**



ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта начального
общего образования»**

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)

**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального
государственного образовательного стандарта основного
общего образования»**

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

**Письмо Министерства просвещения Российской Федерации
от 15.02.2022 №АЗ-113/03**

«О направлении методических рекомендаций»

МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

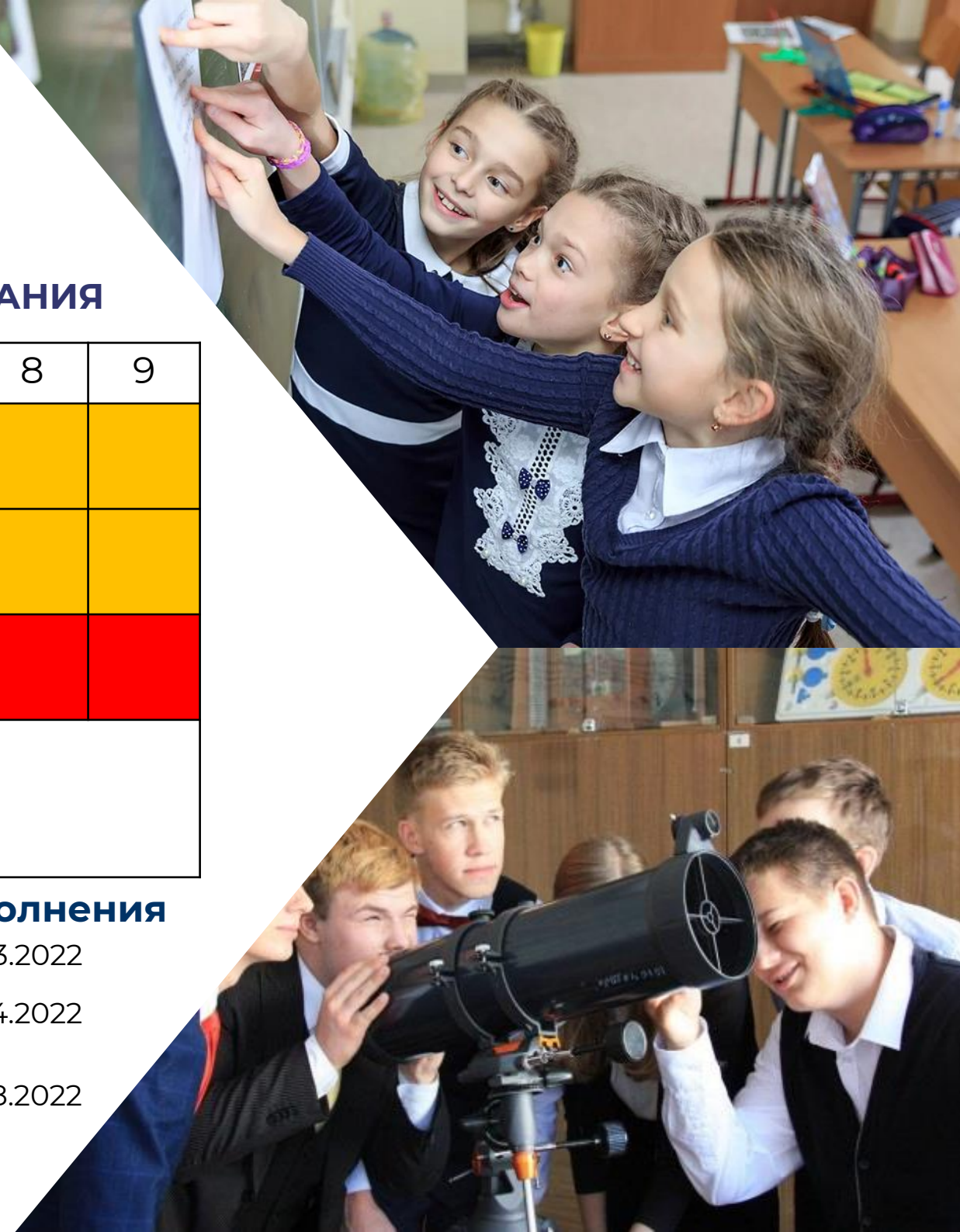
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год									
2023/2024 уч. год									
2024/2025 уч. год									
Обязательное введение ФГОС Введение ФГОС по мере готовности									

Первоочередные меры

- Информационно-разъяснительная работа с родителями
- Принятие решения о порядке перехода на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования
- Приведение качества условий организации образовательного процесса в соответствие с требованиями обновленных ФГОС

Сроки исполнения

- > 20.03.2022
- > 01.04.2022
- > 31.08.2022



МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки



- **Примерные рабочие программы по учебным предметам** апробация

- **Конструктор рабочих программ** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

- **Интерактивные методические материалы для методической поддержки образовательных организаций** ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Размещены проекты
примерных
рабочих программ учебных
предметов ООО

(вторые иностранные языки, изучение предметов на углубленном уровне). На [страницу программ](#)



Новости

18.04

Всероссийское просветительское мероприятие
«Организация и содержание внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования»

19.04

Первый Всероссийский семинар-совещание по



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы

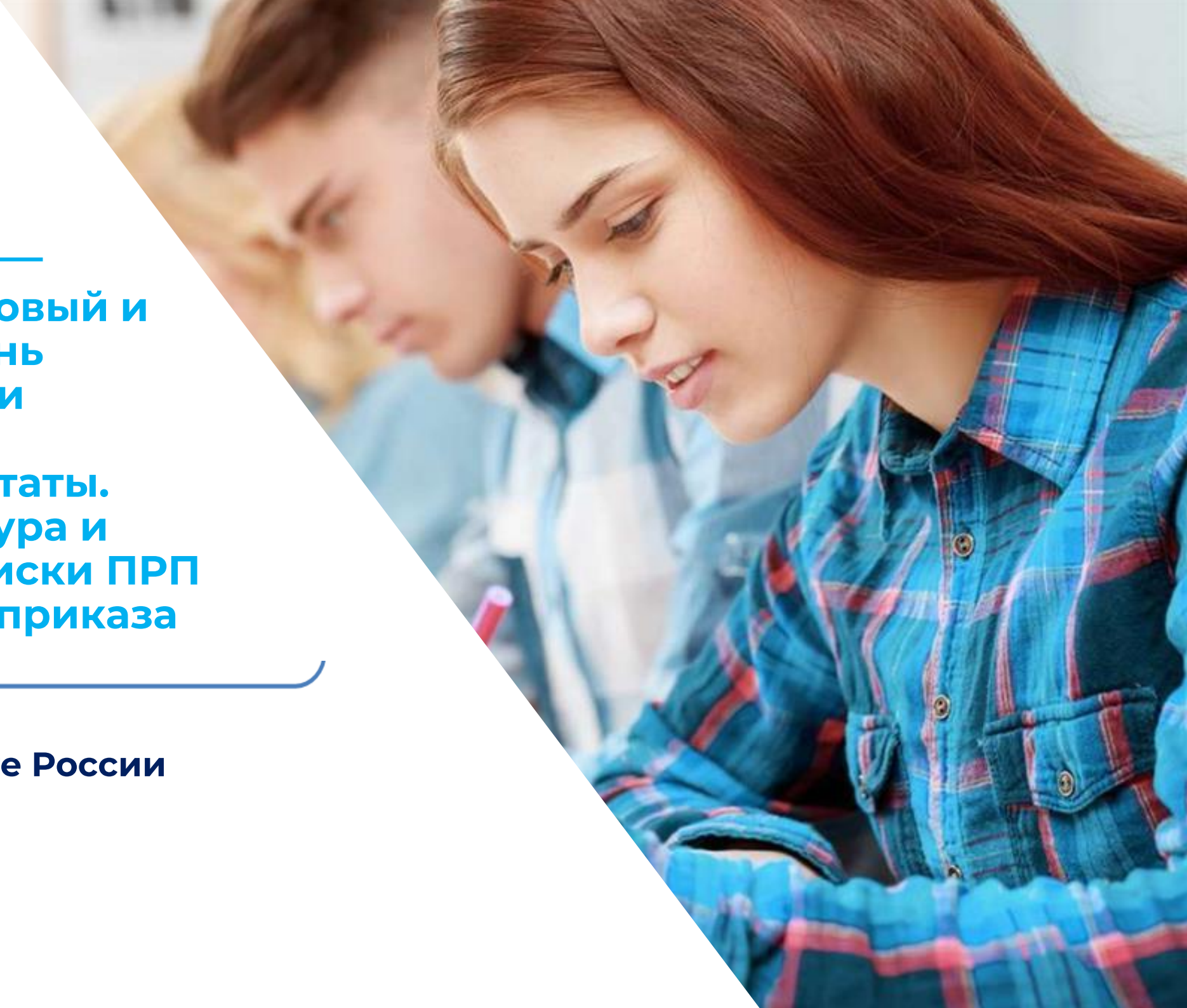


ФГОС СОО

Результаты работ 2022

- 35 ПРП для СОО базовый и углубленный уровень
- Конкретизированы и детализированы предметные результаты. Разработана структура и пояснительные записки ПРП
- Разработан проект приказа

Приказ в Минюсте России



ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



Формирование тем итогового сочинения:

- создается закрытый банк тем итогового сочинения на основе разработанных в 2014-2021 гг. тем сочинений;
- публикуются в открытом информационном пространстве названия разделов и подразделов банка тем с комментариями, а также образец комплекта тем итогового сочинения;
- расширяются возможности выбора темы: каждый комплект будет включать не 5, а 6 тем – по две темы из каждого раздела Банка;
- комплекты тем итогового сочинения 2022/23 учебного года собираются только из тем сочинений, использованных в прошлые годы.

Итоговое сочинение сохраняет литературоцентричный и надпредметный характер.



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10 часов в неделю



- | | |
|--------|--|
| 1 час | Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся 1-4,5-9,10-11 кл.) |
| 3 часа | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) |
| 1 час | Формирование функциональной грамотности |
| 1 час | Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность |
| 2 часа | Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) |
| 2 часа | Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе |





РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

ЦИКЛ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

34 КЛАССНЫХ ЧАСА В ГОД



1 РАЗ В НЕДЕЛЮ

старт – 1 сентября

1 час внеурочной деятельности

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ КЛАССНЫХ ЧАСОВ

1-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

- ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



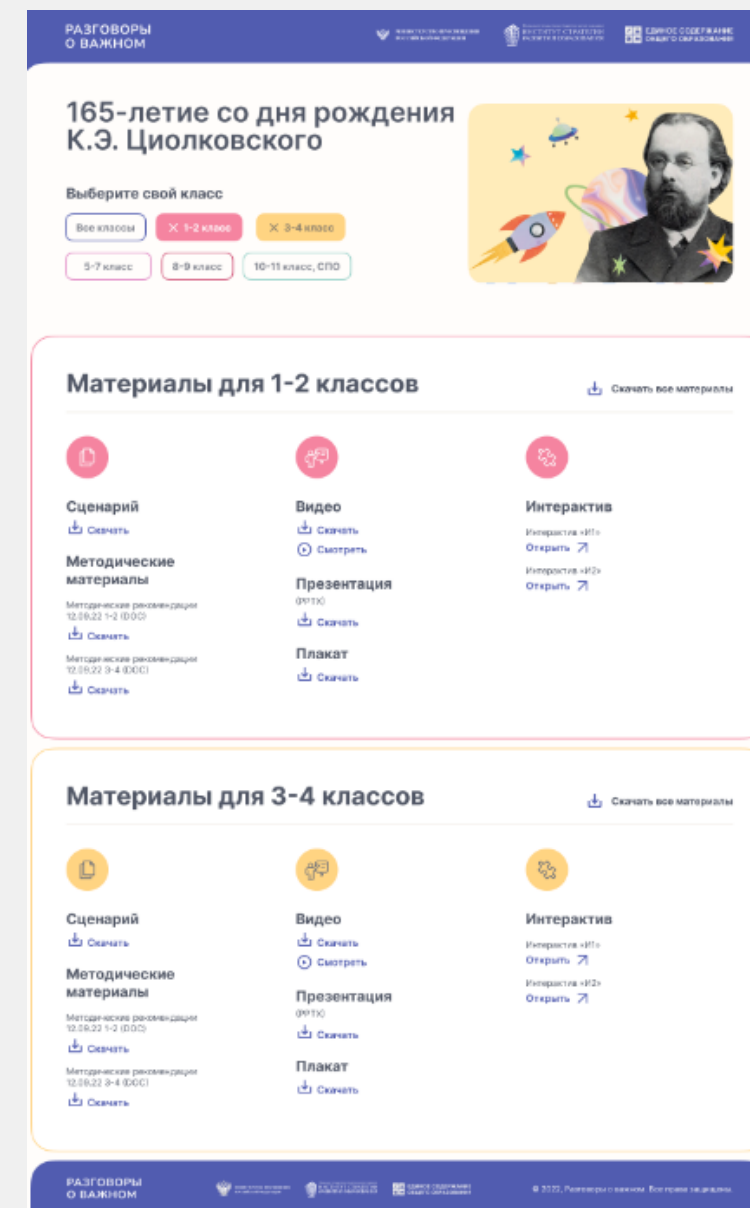
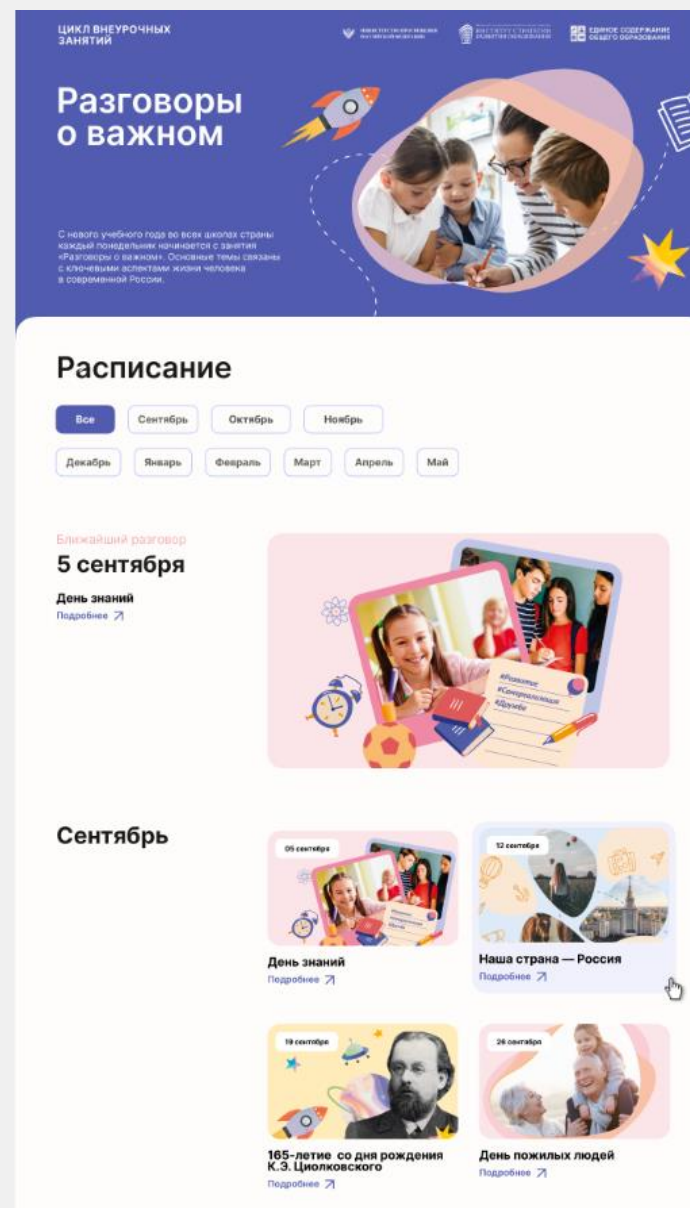
ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА
ПРОВЕДЕНИЕ
КЛАССНЫХ ЧАСОВ –
КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



Портал «Единое содержание общего образования»

Методические материалы к занятиям «Разговоры о важном»

РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ



<https://razgovor.edsoo.ru/>

ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

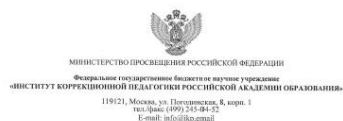
80 СУБЪЕКТОВ РФ

5041
респондент

565
управленцев

3006
педагогов

1470
родителей
и учеников



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ФГБНУ «ИКИ РАО» на проект «Школа Минпросвещения России»

Проект «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект) разработан на основе и в соответствии с положениями действующих нормативных правовых документов в сфере образования и направлен на решение актуальных задач по созданию качественно нового образования в Российской Федерации.

В Проекте созданы условия для реализации для всех детей, что образования и психического здоровья, что в Проекте созданы условия для реализации для всех детей, что образования и психического здоровья, что в Проекте созданы условия для реализации для всех детей, что образования и психического здоровья.

В рамках Проекта предусмотрена разработка методических рекомендаций, которые позволят обеспечить научно-методическое сопровождение его реализации в образовательных организациях. В частности, содержание главы «Индивидуальное образование» раскрывает наиболее значимые аспекты реализации образования обучающихся с ОВЗ с инвалидностью.

Позволяя, это, отметить, что представленный Проект является востребованным и крайне необходимым в настоящей ситуации, включая обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в пространстве общего образования. Длительным преимуществом данного проекта является наличие четких критериев единого образовательного пространства и уровней достижения требований «Школы Минпросвещения России».

На основании вышесказанного рекомендуем проект «Школа Минпросвещения России» к одобрению, принятию и внедрению в широкую образовательную практику.

Директор ФГБНУ «ИКИ РАО»,
доктор педагогических наук, профессор РАО

ОТЗЫВ на проект концепции «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

Своевременность рассмотрения концепции определяет характер общественного запроса, который базируется на Федеральном собственном «лице» и потребности в новых при-литературе по проблемам направления образования и наук.

Представленный текст концепции рассматривает не только содержание образовательного процесса в отдельной школе, а в пространстве, рассматриваясь через систему критериев деятельности по восьми ключевым направлениям: знания, воспитание и профориентация, учитель, школьный климат, об-учающиеся и родители.

Уже сегодня определены принципы, и, по существу, все четко просматриваются естественные и гуманитарные, технологические педагогические, компоненты традиционной Школы, а к началу XXI века.

Заслуживают особого внимания принципы, раскрывающие возможности отдельного ребенка, именно это и позволит создать условия и новые методы обучения и воспитания будущего гражданина в образовательный процесс: возможности сам-проявления и здоровья ребенка, как комплексной характере и возможностей, национальных и этнических традиций.

Следует отметить, что своевременность концепции просвещения России, ее апробация и внедрение в образовательную практику существенно повысит качество образования на региональном, а также на удаленных территориях РФ.

И.о. директора ФГБНУ «Институт возрастной физиологии»
Б.Б.1

05.04.2022 г.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ на проект «Школа Минпросвещения России»

Цель проекта – создание концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

1. Краткое описание проекта.

Цель проекта определена как разработка и внедрение в образовательную практику концепции Школы, направленной на обеспечение равных для каждого ребенка условий получения качественного образования.

Проект предусматривает:

- сверивание реализуемых в настоящее время образовательных систем, нормативных документов, методического обеспечения, научных концепций и исследований, экспертные решения, конкретные меры, которые успешно себя зарекомендовали себе у детей, молодежи, а также в образовательной сфере.

1

пяти ключевым направлениям: «Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Профориентация», «Учитель», «Школьный климат», «Образовательная среда». Это позволит выработать единые подходы, принципы, модели, которые ориентированы на формирование устойчивой системы качественного образования.

В целом предложенные методы и подходы адекватны поставленным задачам.

Вероятность успешного выполнения проекта и получения запланированных результатов высока.

Предполагаемые результаты проекта станут принципиально новыми, имеющими высокую значимость для отечественной науки, а также конкурентоспособными для мировой науки.

Оценка возможности практического использования предполагаемых результатов проекта в экономике и социальной сфере: результаты имеют долгосрочные перспективы для новых научных разработок и создания технологий, продуктов и услуг, отвечающих национальным интересам Российской Федерации и необходимым для существенного повышения качества жизни населения.

2. Научная обоснованность проекта и оценка. Тематика проекта является актуальной, имеет перспективы для формирования новых научных направлений в области знаний в целом и отдельных направлений в частности. В рамках выполнения проекта предполагается внедрение новых методов и подходов решения поставленных задач.

И.о. директора



В. И. Абрамов



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования»



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

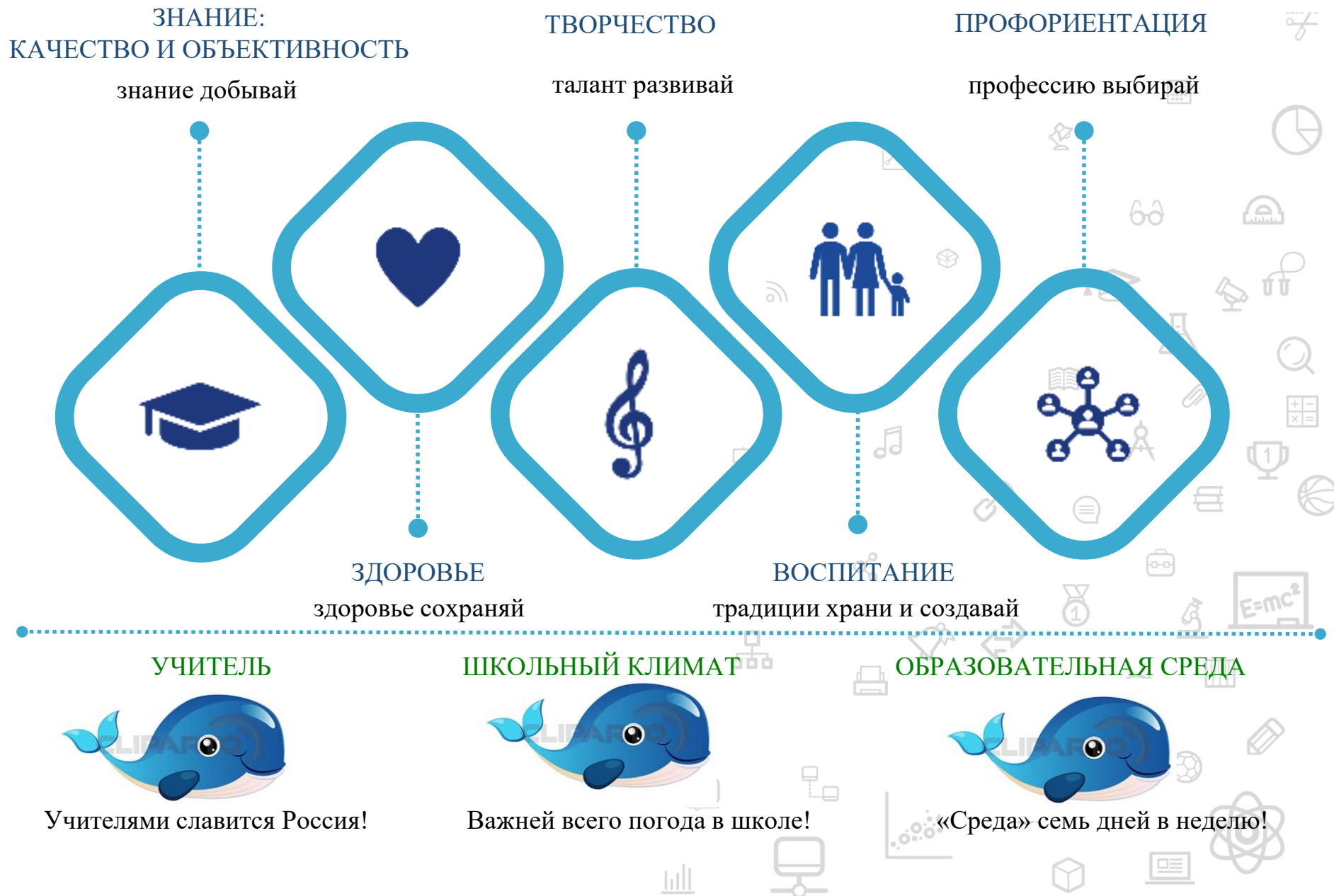


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА,
СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ

Школа Минпросвещения России – центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России

Принципы школы:

- ❖ обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся
- ❖ сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся
- ❖ непрерывное совершенствование качества образования
- ❖ развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)
- ❖ социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия)
- ❖ поддержка учительства
- ❖ участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность)
- ❖ конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация)



ВХОД В ПРОЕКТ: АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

«Школа Минпросвещения России»



1 Прохождение самодиагностики на сайте ФГБНУ «Институт управления образованием РАО» <https://iuorao.ru/>

Определение стартового уровня освоения модели новой школы, уровня достижения требований «Школы Минпросвещения России»: базовый, средний, полный

2 Повышение квалификации управленческой команды, методическая, экспертная поддержка

Ознакомление с руководством по качеству, документированными процедурами, рабочими инструкциями и пр.

3 Модернизация программы развития образовательной организации (защита проекта)

Инвентаризация имеющихся ресурсов, получение сертификата о повышении квалификации

4 Получение статуса «Школа Минпросвещения России»



ИНСТИТУТ
УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАНИЕМ
РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФГИС «МОЯ ШКОЛА»

Основные возможности

- ◆ Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- ◆ Проверенный образовательный и воспитательный контент;
- ◆ Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- ◆ Тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- ◆ Специальное приложение для работы через SmartTV;
- ◆ Видео-конференц-связь на базе «Сферума».



Внедрение ФГИС «Моя школа»

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г.
№ 1241 «О федеральной государственной информационной
системе «Моя школа»»

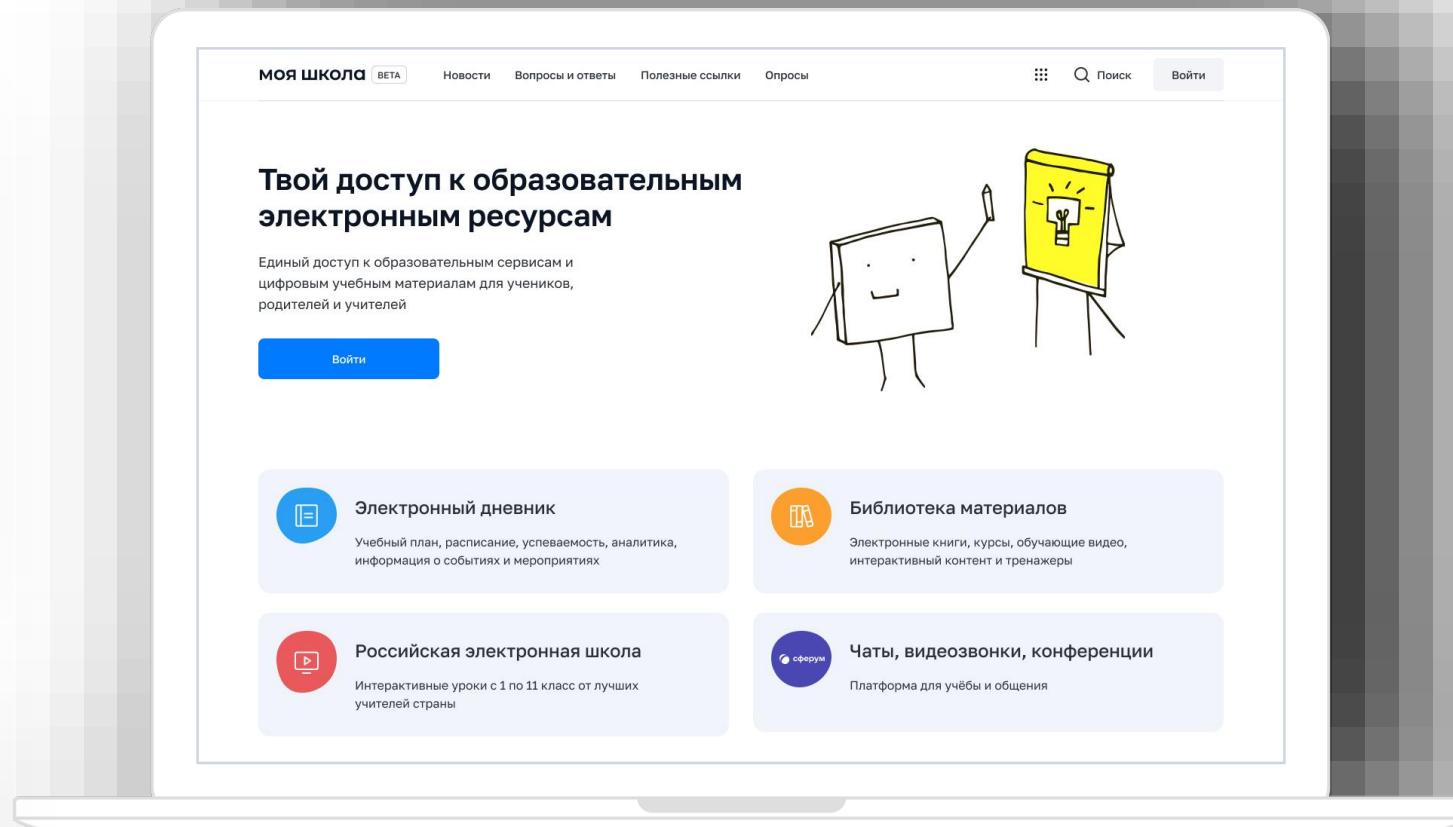
с 1 сентября 2022

заработает единый доступ к образовательным сервисам
и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа»
для учеников, родителей и учителей.

Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ О внесении
изменений в Федеральный закон «Об образовании в
Российской Федерации»

с 1 января 2023

использование исключительно государственных
информационных систем (ресурсов) при реализации
основных общеобразовательных программ.



МОЯ ШКОЛА



ГОСУСЛУГИ

Доступ к образовательному сервису может быть
осуществлен с помощью портала Госуслуг



2023 год – Год педагога и наставника

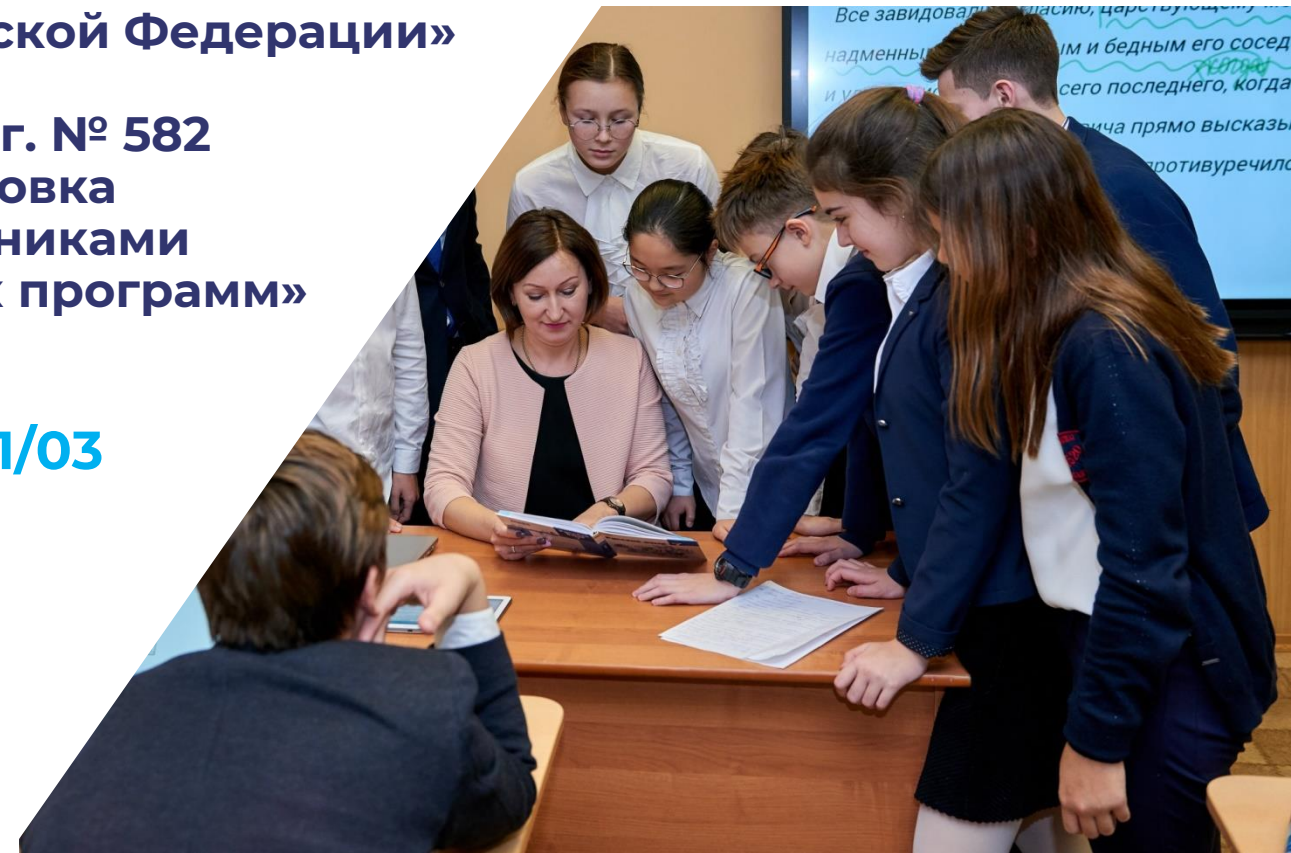
Указ Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»

Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.03.2022 №АЗ-251/03
«О направлении информации»

Квалификационные категории –
педагог - методист – педагог - наставник



«Современное
качественное
образование
должно быть
доступно каждому»

