Приложение

**ПОЛОЖЕНИЕ (проект)**

**о проведении IX Межмуниципальной конференции**

**реализации ФГОС ДО «Культурные практики в ДОО»**

1. **Общие положения**
   1. IX Межмуниципальная конференция реализации ФГОС ДО (далее – Конференция) проводится Муниципальным автономным учреждением «Центр развития образования» (далее – МАУ «ЦРО»).
   2. Тема Конференции «Культурные практики в ДОО».
   3. По итогам проведения Конференции издается электронный сборник материалов, который будет размещен на официальном сайте МАУ «ЦРО» - <http://rimmc-rkungur.ucoz.ru>. В сборнике будут опубликованы материалы участников Конференции, согласно сформированным образовательным площадкам.
   4. Настоящее Положение определяет цель, сроки, порядок и условия проведения Конференции, а также требования к оформлению материалов, публикуемых в сборнике.
   5. В рамках Конференции будет проходить Панорама краткосрочных педагогических проектов «Чтение, воспитывающее личность!». Положение о проведении содержится в приложении № 2 к настоящему Положению.
2. **Цель Конференции**

Диссеминация передового педагогического опыта работы через трансляцию культурных практик по применению инновационных видов и форм образовательной деятельности в условиях реализации рабочей программы воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1. **Участники Конференции**
   1. Участниками Конференции могут быть руководители, методисты и педагогические работники дошкольных образовательных организаций.
   2. Статусы участия в Конференции следующие:
      1. «участник»: направляет заявку, материалы для публикации в электронном сборнике материалов, согласно установленным далее по Положению требованиям, получает сертификат участника;
      2. «слушатель»: направляет заявку, получает сертификат слушателя.
2. **Образовательные площадки Конференции**
   1. Основными образовательными площадками по диссеминации передового педагогического опыта работы в рамках Конференции являются:

«Педагогическая лекция»;

«Педагогическая ситуация».

* 1. Требования для подготовки материалов для представления в работе образовательных площадок, а также для публикации в сборнике материалов Конференции содержатся в разделе 6 настоящего Положения.
  2. Панорама краткосрочных педагогических проектов «Чтение, воспитывающее личность!» проходит в очном формате в день Конференции и является отдельной образовательной площадкой. Требования для участия в Панораме содержатся в Положении о проведении (приложение № 2 к настоящему Положению).

1. **Организация и проведение Конференции**
   1. Дата проведения Конференции: 20 апреля 2023 года.
   2. Время проведения Конференции: 11.00 – 14.00.
   3. Место проведения Конференции: МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13», город Кунгур, улица Ситникова, дом 92.
   4. Общее руководство организацией и проведением Конференции осуществляет МАУ «ЦРО».
   5. Программа проведения Конференции направляется дополнительно не позднее, чем за 10 дней до начала дня проведения Конференции.
2. **Порядок и условия участия в Конференции**
   1. Участие в Конференции подтверждается электронной регистрацией в Яндекс Форме в срок по 31 марта 2023 года (регистрация закрывается 31 марта 2023 года в 17.00):
      1. для статуса «участник» по ссылке – <https://forms.yandex.ru/cloud/641059fa3e9d083ba6634401/>;
      2. для статуса «слушатель» по ссылке – <https://forms.yandex.ru/cloud/64105b052530c23ab79e50fe/>.
   2. Материалы для публикации направляются в срок по 07 апреля 2023 года на электронный адрес МАУ «ЦРО» [rimmc-rkungur@mail.ru](mailto:rimmc-rkungur@mail.ru) с пометкой «Конференция ДОУ\_материалы». Материалы, направленные позднее указанного срока, не принимаются.
   3. Материалы для публикации формируются участниками в соответствии с темой Конференции «Культурные практики в ДОО», а именно: Культурные практики – это ситуативное, автономное, самостоятельное, инициируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение различного опыта общения и взаимодействия с людьми в различных группах, командах, сообществах и общественных структурах со взрослыми, сверстниками и младшими детьми. Это также освоение позитивного жизненного опыта сопереживания, доброжелательности и любви, дружбы, помощи, заботы, альтруизма, а также негативного опыта недовольства, обиды, ревности, протеста, грубости. Среди культурных практик выделяют следующие основные виды: манипуляция с предметами, фантазирование, творческая деятельность, продуктивные виды деятельности, коллекционирование, экспериментирование, игра, поисково-исследовательская деятельность.
   4. Материалы в рамках образовательной площадки «Педагогическая лекция» формируются соответственно с учетом требований, предъявляемых к проведению лекции (далее – Лекция), а именно: Лекция – это форма устной передачи информации с научным содержанием раскрываемого вопроса посредством последовательного изложения. Виды Лекций (выбираются участником самостоятельно): информационная (представление и объяснение содержания материала); обзорная (представление краткой пояснительной, консультационной информации); проблемная (представление материала, направленного на вовлечение участников к решению сформулированной проблемы). Структура Лекции: введение, основная часть, заключение. Содержание Лекции оформляется на усмотрение участника, но с учетом требований приложения № 1 к настоящему Положению. Время представления материала Лекции: до 5 минут.
   5. Материалы в рамках образовательной площадки «Педагогическая ситуация» формируются соответственно с учетом требований, предъявляемых к введению участников в инициированную педагогом ситуацию (далее - Ситуация), а именно: Ситуация - это специально смоделированная педагогом совокупность обстоятельств и условий в условиях образовательно-воспитательного процесса с целью формирования и развития личности детей как активных субъектов трудовой и общественной деятельности, организации взаимодействия разных сообществ на основе противоположных норм, ценностей и интересов, сопровождаемых значительными эмоциональными проявлениями и направленных на перестройку сложившихся взаимоотношений. Типы Ситуаций (выбираются участником самостоятельно): тактические (формирование знаний, умений, навыков, опыта практической деятельности); дидактические (управление познавательной деятельностью для разрешения противоречий между «знанием-незнанием», «умением-неумением»); воспитательные (осмысление ситуации в сфере нравственных отношений). Участники Ситуации: педагоги – слушатели образовательной площадки (по типу мастер-класса). Форма организации Ситуации выбирается с учетом видов культурных практик, указанных в пункте 6.3. настоящего Положения. Содержание Ситуации оформляется на усмотрение участника, но с учетом требований приложения № 1 к настоящему Положению. Время проведения Ситуации: до 20 минут.
   6. Требования к оформлению материалов содержатся в приложении № 1 к настоящему Положению.
   7. Направленные материалы проверяются на антиплагиат с помощью специальной программы «eTXT Антиплагиат». Программа содержится в сети Интернет <http://www.etxt.ru/antiplagiat>.
   8. Итоги проверки материалов доводятся до участников индивидуально. По итогам проверки осуществляется отбор материалов для представления в рамках работы образовательных площадок. Информация об отобранных для заслушивания материалах доводится до участников также индивидуально.
   9. Распределение материалов участников по образовательным площадкам осуществляется на основании заявок участников Конференции.
   10. Сертификаты слушателям и участникам выдаются в день проведения Конференции в рамках работы образовательных площадок.
   11. Участие в Конференции бесплатное.
   12. О невозможности принять участие в Конференции, в силу обстоятельств непреодолимой силы, необходимо заранее уведомить организатора Конференции по адресу электронной почты [rimmc-rkungur@mail.ru](mailto:rimmc-rkungur@mail.ru) или по номеру телефона 8(34271)2-10-46. Контактное лицо – заместитель директора Звягина Евгения Сергеевна.

Приложение № 1

к Положению о проведении

IX Межмуниципальной

конференции реализации

ФГОС ДО

**Требования к оформлению материалов**

1. Объем – не более 3-х страниц.

2. Формат страницы – А4, книжный.

3. Поля – 2 см.

4. Текстовый редактор – Word (не ниже Word 97).

5. Шрифт текста – 12, Times New Roman.

6. Межстрочный интервал – 1,0.

7. Выравнивание - по ширине страницы.

8. Уникальность – не менее 70%.

9. Содержание строго соответствует теме Конференции.

10. Фамилия, инициалы автора (ов), образовательная организация, муниципалитет указываются в правом верхнем углу (выравнивание – по правому краю) через запятую в 3 строки. Шрифт – курсив, не жирный.

11. Шрифт заголовка указывается прописными жирными буквами (заглавными).

12. Эпиграф оформляется после заголовка в правом верхнем углу курсивным шрифтом без кавычек. В конце эпиграфа ставится знак препинания. ФИО автора эпиграфа указывается без скобок, в конце ФИО «точка» не ставится.

13. Таблицы, схемы, картинки и другие материалы – приложения должны входить в формат не более 3-х страниц.

14. Информация об использованных при подготовке и изучении материала литературных, интернет-источников размещается в конце статьи.

**Образец оформления материалов**

Петрова Л.С.,

МАОУ «Кыласовская СОШ»,

Кунгурский муниципальный округ

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Скажи мне — и я забуду,

Покажи мне — и я запомню,

Дай мне сделать — и я пойму!

Конфуций

Актуальность проблемы повышения качества дошкольного образования на современном этапе подтверждается заинтересованностью со стороны государства вопросами воспитания и развития детей дошкольного возраста…

**Список литературы и интернет - источников**

1. Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А.: Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Часть 1. - Просвещение, 2021 г.

2. Рослова Л.О., Краснянская К.А., Рыдзе О.А., Квитко Е.С.Основные подходы к оценке математической грамотности учащихсяосновной школы[Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/МА\_2019\_основные подходы.pdf](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/МА_2019_основные%20подходы.pdf)

Приложение № 2

к Положению о проведении

IX Межмуниципальной

конференции реализации

ФГОС ДО

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении Панорамы краткосрочных педагогических проектов «Чтение, воспитывающее личность!»**

1. **Общие положения**
   1. Панорама краткосрочных педагогических проектов «Чтение, воспитывающее личность!» (далее – Панорама) проводится в рамках IX Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Культурные практики в ДОО» (далее – Конференция).
   2. Панорама посвящена 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. Содержание Панорамы определяет следующая цитата: «Читать – это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое – вот в чем главное дело» (К.Д. Ушинский).
   3. Панорама не является конкурсным мероприятием.
   4. Материалы Панорамы (только паспорта проектов) будут также опубликованы в электронном сборнике Конференции.
   5. Настоящее Положение определяет цель, условия участия в Панораме, требования к оформлению педагогического проекта и подготовке презентационных материалов.
2. **Цель Панорамы**

Трансляция инновационных педагогических практик, связанных с формированием читательской культуры семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, на основе художественных произведений К.Д. Ушинского посредством проектной деятельности.

1. **Участники Панорамы**
   1. Участниками Панорамы являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций. Количество участников от одной образовательной организации не ограничено.
   2. Участие может быть индивидуальным, парным, групповым (до 3-х человек).
2. **Условия участия в Панораме**
   1. Участие в Панораме подтверждается электронной регистрацией в Яндекс Форме в срок по 31 марта 2023 года по ссылке - <https://forms.yandex.ru/cloud/641060cf6938723b3fda1cbb/> (регистрация закрывается 31 марта 2023 года в 17.00).
   2. Материалы проекта (только паспорт) направляются в срок по 07 апреля 2023 года на электронный адрес МАУ «ЦРО» [rimmc-rkungur@mail.ru](mailto:rimmc-rkungur@mail.ru) с пометкой «Конференция ДОУ\_паспорт проекта». Материалы, направленные позднее указанного срока, не принимаются.
   3. Требования к оформлению педагогического проекта и сопутствующих ему материалов содержатся в разделе 5 настоящего Положения.
   4. Участие в Панораме бесплатное.
3. **Организация и проведение Панорамы**
   1. Панорама является отдельной образовательной площадкой и проходит в день Конференции 20 апреля 2023 года.
   2. Участники Панорамы формируют для представления следующий материал:
      1. паспорт краткосрочного педагогического проекта – заполняется по форме приложения к настоящему Положению; краткосрочный педагогический проект должен быть ранее реализованным в педагогической практике;
      2. презентацию в формате PowerPoint, состоящую из 5-7 слайдов, включающую следующую информацию:

наименование проекта;

ФИО руководителя проекта, участников инициативной пары или группы (при наличии);

цель и задачи проекта;

срок реализации проекта;

этапы реализации проекта;

мероприятия, реализованные в рамках проекта, с приложением фото-видеофайлов (допускается использование аудиофайлов);

качественные и количественные результаты реализации проекта;

перспективы реализации проекта;

* + 1. другой наглядный материал, демонстрирующий итоги реализации проекта; формат наглядного материала, его количество определяется участниками Панорамы самостоятельно.
  1. Представление проекта и сопутствующих ему материалов осуществляется в условиях единой, заранее подготовленной площадки с предоставлением отдельного выставочного пространства при наличии следующего оборудования: столы, стулья. Стендовое оборудование организаторами Панорамы участникам не предоставляется, при необходимости использования стендового оборудования участникам разрешается привезти его самостоятельно.
  2. Участникам Панорамы вручаются сертификаты, подтверждающие представление краткосрочных педагогических проектов «Чтение, воспитывающее личность!» в рамках IX Межмуниципальной конференции реализации ФГОС ДО «Культурные практики в ДОО».

Приложение

к Положению о проведении Панорамы краткосрочных

педагогических проектов

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Общая информация о проекте**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта |  |
| География проекта |  |
| Образовательная организация |  |

**Информация об участниках проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель проекта** | | | | |
| ФИО | |  | | |
| Должность | |  | | |
| Телефон | |  | | |
| **Инициативная пара/группа** | | | | |
| № п/п | ФИО | | Должность | Телефон |
| 1. |  | |  |  |
| 2. |  | |  |  |
| 3. |  | |  |  |

**Информация о проекте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель проекта |  | | |
| Задачи проекта |  | | |
| Срок реализации |  | | |
| Проблемы, решаемые в рамках проекта |  | | |
| Краткое описание проекта |  | | |
| Партнеры, участвующие в проекте |  | | |
| Результаты проекта | Мероприятие | Качественные результаты | Количественные результаты |
|  |  |  |
| Перспективы реализации проекта |  | | |