*Шаравьева Е.В., Рафикова Н.Ю.,*

*МАОУ «Комсомольская СОШ»,*

*Кунгурский муниципальный округ*

**ПРОЕКТ «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»**

Нужно ли знакомить дошкольников с экономикой, с ее сложными понятиями!?

Впервые об экономическом воспитании в дошкольном возрасте заговорил Ян Амос Коменский. Он предлагал дать детям «Экономические познания». Экономика всегда была неотъемлемой частью жизни человека.

В современном обществе экономические знания особенно необходимы, поэтому детей лучше знакомить в дошкольном возрасте.

Ребенку сложно освоить эту область самостоятельно, но вместе с педагогом и родителями, путешествуя в прошлое денег, знакомясь с купюрами других стран, с профессиями (банкир, продавец, кассир и т.д.), знакомясь с такими понятиями, как «труд - продукт - деньги», «доходы и расходы», «семейный бюджет», дошкольник приобретает доступные ему знания, учится рекламировать, предлагать продукт, сделанный своими руками. Ребенок начинает ценить труд взрослых, свой труд. Учится бережливости, рациональности, трудолюбию.

Авторами статьи был разработан проект «Юный финансист», который является долгосрочным, рассчитан на год (подготовительная группа).

**Новизна проекта** состоит в построении системы работы, направленной на формирование первичного представления финансовой грамотности.

Виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, проблемные игровые ситуации, сказки понятно и ненавязчиво расскажут ребенку об основах финансовой грамотности, помогут приобрести необходимые знания. Использование разнообразных форм дает возможность проявить творчество, индивидуальность и в то же время, что особенно важно, сделать процесс познания экономики интересным и доступным.

**Цель**: создание условий для формирования предпосылок финансовой грамотности и успешной социализации в современном обществе.

**Задачи:**

1. Формировать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников, посредством разнообразных видов деятельности и современных технологий.
2. Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам.
3. Развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.
4. Содействовать укреплению партнёрских отношений между ДОО   
   и семьей.

Для реализации проекта был разработан план мероприятий, рассчитанных на год работы проекта «Юные экономисты».

**Ожидаемый результат:** создание серии мультимедийных книг «Юные экономисты»(Дети через организацию профпроб, игровую деятельность приобретут первые навыки финансовой грамотности).

**Дальнейшее развитие проекта:** разработка детских проектов «Профессия финансист».

**Содержание проекта:**

- Беседы «Что такое деньги», «Реклама».

- Осенняя ярмарка (реклама своей продукции).

- Встречи с интересными людьми. Профессия кондитер «Выпечка кексов».

- Семейный бюджет (презентация детей о семейном бюджете).

- Конкурс лэпбуков.

- Семейная онлайн – игра «Юные финансисты».

- Встречи с интересными людьми. Профессия «Банкир».

-Сюжетно- ролевые игры «Магазин», «Сбербанк».

- Игра «Кто хочет стать миллионером».

- Встреча с интересными людьми. Профессия «Инкассатор».

- Встречи с интересными людьми. Профессия «Цветовод» - экскурсия в теплицу.

- Выращивание рассады цветов для ярмарки (продажа рассады) в день «Арина Рассадница».

- Квест - игра «Гномы экономы».

Таким образом, в дошкольном возрасте можно и нужно знакомить ребенка с миром экономики, тем самым обогащая социально-коммуникативное, нравственное и познавательное развитие.

**Список использованной литературы**

* 1. Матвеев Э. В. Дима и Совенок. Полезная сказка о финансах.
  2. Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно – ролевые игры и дидактические игры/ авт. – сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008г. – 169 с.
  3. Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику: Учебно – методическое пособие, - СПБ.: «Детство – пресс», 2001. – 176 с.