**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**организованной образовательной деятельности**

**Педагог:** Костарева Марина Александровна, воспитатель МАДОУ «ЦРР-детский сад №11».

**Образовательная область:** познавательное развитие; интеграция образовательных областей.

**Возраст детей:** 3-4 года (вторая младшая группа).

**УМК/программа:** Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» Л.А.Парамонова.

**Тема занятия:** Айболит спешит на помощь.

**Цель:** создание условий для ранней профориентации детей раннего возраста.

**Задачи:**

Образовательные:

- дать представление о профессии врача;

- формировать понятие о медицинской помощи, назначении основных медицинских приборов;

- формировать представление о номере службы спасения;

- закрепить умение формировать из пластилина колбаски;

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, памяти, воображения;

- развивать мелкую моторику;

- развивать речь;

Воспитательные: воспитывать чувство эмпатии.

**Оборудование:** шаблоны для лепки, пластилин белого цвета, доски для лепки, салфетки влажные, чемоданчик врача, морковь, коробочка настроения и смайлы.

**Инновационные технологии: з**доровьесберегающие, ИКТ.

Ход организованной образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
| Организационный момент | - Колокольчик, позвени,  всех ребяток собери!  - Ребята, какие вы молодцы, очень быстро вместе собрались! Давайте улыбнемся друг другу! Давайте присядем на стульчики! | Дети собираются в круг.  Дети улыбаются и рассаживаются на стулья. | Дети организованы на образовательную деятельность. |
| Мотивационно – ориентировочный | (звук лая собаки)  - Мне показалось, или кто-то лает?  (появляется собака)  - Ой, почему-то у нее носик красный, что случилось?  Собака: Ох…. Меня курица клюнула в нос….  Ах, это курица клюнула в нос….  - Ребята, бедному песику срочно нужна помощь! Кто же сможет ему помочь? | Дети внимательно рассматривают собаку, проявляют сочувствие.  Дети отвечают: Доктор Айболит! | Создание мотивация на предстоящую деятельность. |
| Практический | - Вы правы! Как же я сама не догадалась! Давайте ему позвоним и сообщим, что случилось! Куда же подевался мой телефон… Ах, он в спальне… Сейчас приду!  (воспитатель уходит, перевоплощается в доктора, возвращается в другом образе)  Айболит: Доброе утро! Кто звал меня? Что случилось? Где больной?  (смотрит на экран удивляется)  Айболит: Ах, ты бедненький малыш! Надо песику помочь… Сейчас заклеим пластырем и дадим отдохнуть!  Вот беда… Куда же мой чемодан пропал! Ребята, помогите, пожалуйста, найти чемодан!  Айболит: Ах, вы мои помощники! Спасибо!  - Без чемоданчика доктор не может работать, ведь в нем храниться все для оказания помощи пациентам! Убедитесь сами!  **Игра «Чудесный мешочек»**  (воспитатель предлагает детям достать по одному предмету, при это рассказывая про каждый из них, показывая способ действий).  Градусник – это прибор для измерения температуры.  Шприц – это прибор для того, чтобы делать уколы / прививки.  Таблетки – этот предмет для того, чтобы избавиться от боли.  Фонендоскоп – это прибор, чтобы слушать дыхание.  Бутылочка – это сироп от кашля.  Бинт – этот предмет нужен для того, чтобы перевязать рану больному…  А где пластырь?  Закончился… Но мы не будем расстраиваться, у вас есть пластилин?  Замечательно! Сейчас мы сделаем пластырь самостоятельно!  Но для начала разомнемся!  **Физкультминутка**  Айболит наш потянулся,  раз - нагнулся, два – нагнулся,  руки в стороны развел  халат надел,  перчатки взял,  лейкопластырь отыскал.  Нос собачке он потрогал  Приступил к леченью строго.  - А теперь приступим к лечению!  Берем пластилин и раскатываем его между ладошек.  У нас получилась колбаска.  А теперь слепим еще одну!  Наш пластырь готов! Теперь заклеим нос Песику!  (крест-накрест)  Айболит: Теперь будешь ты здоров!!  (звучит звук сирены скорой помощи)  Голос: Уважаемый доктор Айболит, Вас ожидает карета скорой помощи!  Айболит: Ребята, мне пора! А на прощание я вам оставлю настоящие овощные витаминки, чтобы вы никогда не болели! (нарезанная морковь) Будьте здоровы!  (доктор уходит, воспитатель возвращается) | Дети рассказывают или показывают, что случилось.  Дети помогают найти чемодан.  Дети достают предметы, разглядывают их.  Дети отвечают, что есть пластилин, приносят его.  Дети повторяют движения за педагогом.  Дети лепят по показу доктора.  Дети прощаются. | Закрепление имеющихся знаний в игровой деятельности. |
| Заключительный | - Ребята, я, позвонила доктору, он скоро приедет! Ах, уже приезжал? Как же все прошло?  - А что было в чемодане у доктора?  - Я вижу, что песику удалось помочь!  - Ребята, оцените ваше настроение! Если вам все понравилось, положите в коробочку настроения веселый смайлик, а если нет – грустный.  - Занятие окончено. | Дети делятся впечатлениями.  Дети оценивают свое настроение. | Выявление и осознание основных компонентов деятельности. |