**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ**

**Педагог ФИО, должность**: Дементьева В.М., инструктор по физической культуре,

Маятникова О.П., воспитатель МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13».

**Образовательная область:** физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Тип занятия:** учебно-тренировочное.

**Тема занятия:** Зря мы время не теряем - с нейроскакалкой играем.

**Цель:** развитие физических качеств в процессе спортивно-оздоровительной работы с детьми ОВЗ с использованием нейроскакалки.

**Задачи:**

1.Обучить детей прыжкам на нейроскакалке с использованием мяча.

2. Создать условия для развития физических качеств детей: выносливость, быстрота, координационные способности, функции равновесия в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка.

3.Укреплять здоровье детей в процессе занятия.

4. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, подвижным играм, а также норм коллективного взаимодействия и сотрудничества.

**Оборудование:** нейроскакалки, Су-Джок, резиновые скакалки, мячи, рефлексивные карточки.

**Инновационные технологии:** использование тренажера – нейроскакалки.

**Виды и формы воспитательной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Формы воспитательной работы** |
| Спортивно - оздоровительная | - работа с Су-Джоком, упражнения на дыхание. |
| Коммуникативная | - упражнения с нейроскакалкой, словесные приемы, практические приемы ребенок-взрослый. |
| Познавательная | - пополнение словарного запаса. |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Планируемый результат |
| I Вводный | **Построение**  - В шеренгу становись! Направо.  **Разминка**  - В обход по залу шагом марш!  **Упражнение «Пяточка – носочек»**  **Упражнение «Барабан»**  **Упражнение для кистей рук «Вертолет»**  **Упражнение для плечевого пояса «Круговые движения плечами»**  - Бегом по залу марш, шагом марш, выполняем упражнение на дыхание  (Упражнение на дыхание, с использованием элементов нейропсихологических упражнений «Вверх – вниз»). | Дети строятся в шеренгу в физкультурном зале, поворачиваются направо.  Выполняют ходьбу по залу.  Дети ставят ногу на пятку, чередуя с носком.  Дети, поднимая бедро до уровня пояса, ударяют кистями рук по бедру.  Дети, по сигналу педагога, выполняют вращательные движения кистями рук.  Дети выполняют вращательные круговые движения плечами.  Дети бегут по залу, по команде переходят на шаг.  Дети на вдох разводят руки в стороны, поднимая большие пальцы вверх, на выдох – опускают руки и большие пальцы вниз. | Разминка мышц рук и ног, подготовка к прыжкам на скакалке. |
| II Основной | **Работа с Су-Джоку**  - Берем один Су-Джок, садимся по кругу, принимаем позу «бабочки».  - Вспоминаем тему недели, выполняем разминку для пальцев рук и волшебных точек здоровья, помогаем рассказывать стихотворение и выполняем знакомые упражнения:  Мы солдаты, храбрые ребята,  1,21,2 - храбрые ребята.  Мы танкисты и артиллеристы,1,2,1,2 и артиллеристы.  Мы пилоты водим самолеты 1,2,1,2 - водим самолеты.  Мир всем нужен, Родине мы служим 1,2,1,2 - Родине мы служим.  **Упражнения на резиновой скакалке**  Прыжки на скакалке на двух ногах.  **Усложнение:** Выполнение прыжков на двух ногах, спрыгивая с мягкой дорожки.  - Хорошо, с выполнением задания справились.  **Дыхательное упражнение**  Педагог:  - Дети, построились по кругу, выполняем  дыхательное упражнение «Ныряльщик», носом вдох, присели, выдох ртом.  Стихотворение: 1, 2, 3, 4, 5 – будем в воду мы нырять.  **Упражнения с нейроскакалкой**  - Ребята, возьмите нейроскакалку, начинаем тренировку прыжков на нейроскакалке.  **Игра «Поймай мяч»**  - Продолжаем прыгать на скакалке и во время прыжков мы вам бросаем мяч, вы его ловите и бросаете нам обратно.  - Молодцы, на следующем занятии продолжим тренировку.  **Дыхательное упражнение**  - Дети, построились по кругу, выполняем дыхательное упражнение «Ныряльщик», носом вдох, присели выдох ртом.  Стихотворение: 1, 2, 3, 4, 5 – будем в воду мы нырять  **Подвижная игра «Числа и прыжки»**  - Бберем резиновые скакалки, строимся врассыпную, играем в игру на внимание, если я покажу цифру один - делаем прыжки на одной ноге, если я покажу цифру два - делаем прыжки на двух ногах.  - Молодцы, с заданием справились.  **Дыхательное упражнение**  - Дети, построились по кругу, выполняем дыхательное упражнение «Ныряльщик», носом вдох, присели, выдох ртом.  Стихотворение: 1, 2, 3, 4, 5 – будем в воду мы нырять. | Дети сидят по кругу выполняют упражнения с Су-Джоку, в соответствии с текстом.  Дети выполняют упражнения со скакалкой, по мере усвоения программы, прыжки через скакалку, спрыгивая с мягкой дорожки.  Дети выполняют дыхательное упражнение делая вдох носом, приседая выдыхая воздух ртом    Дети прыгают на нейроскакалке, вращая скакалку правой (левой) ногой.  Дети, прыгая на нейроскакалке, ловят и бросают мяч педагогу.  Дети выполняют дыхательное упражнение, делая вдох носом, приседая, выдыхают воздух ртом.  Дети играют в подвижную «Числа и прыжки», внимательно следят за сменой цифр.  Дети выполняют дыхательное упражнение, делая вдох носом, приседая, выдыхают воздух ртом. | Развитие мелкой моторики в процессе работы с Су-Джоку.  Обучение прыжкам на резиновой скакалке.  Формирование восстановительных процессов в организме.  Обучения прыжкам на нейроскакалке с заданием для рук, на координацию и ориентировку в пространстве.  Формирование восстановительных процессов в организме.  Развитие внимания, обучение прыжкам на 1 ноге.  Формирование восстановительных процессов в организме. |
| III Заключительный | **Перестроение и ходьба**  - За мной по залу шагом марш, по кругу становись.  **Самооценка**  - ребята, у меня есть карточки с красной и синей нейроскакалкой. Если вы считаете, что справились со всеми заданиями на занятии, то выбираете красную скакалку, если вы считаете, что если не все сегодня упражнения получились и нужно поучиться выполнять упражнения, то выбираете синюю скакалку и выложите дорожку по цвету на магнитной доске. | Дети выбирают карточку с синей или красной нейроскакалкой и объясняют, почему они выбрали ту или иную карточку, строят дорожку по цвету. | Умение оценивать свою деятельность на занятии. |