Приложение

к письму Министерства

образования и науки

Пермского края

от №

**Методические рекомендации по подготовке и оформлению материалов**

**о профессиональных достижениях учителя к участию в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям Пермского края в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ показателя** | **Показатели критерия** | **Рекомендации претенденту по предоставлению информации** |
| **Критерий №1.** **Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 1.1. | Краткое описание собственной методической разработки (далее - МР) по преподаваемому предмету *(текст с описанием рекомендуется разместить в «Аналитической справке», а в «Таблице с показателями критериев» указать номер страницы)* | **При описании методической разработки необходимо учесть следующее:** 1. Методическая разработка (далее - МР) – это **специфическое пособие**, раскрывающее используемые автором эффективные формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии. 2. МР может носить **характер исследования** и быть написана, например, **с целью** определения эффективных форм и методов изучения темы, раздела, учебного курса, либо достижения конкретного образовательного результата) и т.д. Соответственно, выводы автора будут обосновывать заявленные формы и методы с точки зрения их эффективности.**Целью МР** может быть обобщение опыта, например, проведения уроков по изучению той или иной темы учебной программы; описание видов деятельности педагога и учащихся; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов и т.д. Выводы автора в этом случае, будут перечнем рекомендаций для коллег в соответствии с обозначенной темой. Независимо от поставленной цели и объекта анализа (описания) - конкретного урока (серии уроков) либо отдельной темы (раздела) программы; частной (авторской) методики преподавания предмета; новых форм, методов или средств обучения и воспитания и др. – **необходимо четко различать и разделять в МР непосредственно методическую составляющую (текст) и приложения к нему**. В качестве приложений, иллюстрирующих (обосновывающих) рассуждения, обобщения и выводы автора, может использоваться разработка конкретного урока, серии уроков, отдельной темы и др. **Другими словами, даже очень подробный, например, конспект урока методической разработкой не может быть назван.**3. МР – это творческая работа, в которой автор, прежде всего, ссылается на свой ранее примененный педагогический опыт.4. МР может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. В случае соавторства Претенденту необходимо конкретно обозначить свой вклад в совместно выполненную работу. 5. Следует подробно описать и представить для экспертного анализа не все имеющиеся МР, а **только одну**, наиболее значимую, с точки зрения Претендента.6. В кратком описании необходимо: - обосновать актуальность МР (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);- четко обозначить цель и задачи; - перечислить, в соответствии с содержанием, структуру МР;- указать, что стало результатом работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами |
| 1.2. | Распространение МР в профессиональном сообществе | Перечислить мероприятия по распространению МР в профессиональном сообществе, в т.ч. её публикации (рассматриваются публикации в научно-педагогических изданиях и профессиональных журналах, сборниках НПК, сборниках методических материалов и т.д.). **Обязательным условием является публикация МР на сайте образовательной организации.**Раскрывая данный показатель, необходимо: * отразить мероприятия по распространению МР в профессиональном сообществе;
* указать их уровень (институциональный, муниципальный, региональный и выше);
* сгруппировать мероприятия по способам распространения МР;
* представить необходимую информацию в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| уровень мероприятия | ***выступления***на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др. | ***проведение*** семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий) | ***публикации***  |
| **2019/20 уч. г.** |
| институциональный  |  |  |  |
| муниципальный |  |  |  |
| региональный |  |  |  |
| выше регионального |  |  |  |
| **2020/21 уч. г.** |
| институциональный  |  |  |  |
| муниципальный |  |  |  |
| региональный |  |  |  |
| выше регионального |  |  |  |
| **2021/22 уч. г.** |
| институциональный  |  |  |  |
| муниципальный |  |  |  |
| региональный |  |  |  |
| выше регионального |  |  |  |

* подтвердить информацию об указанных мероприятиях соответствующими материалами (сертификатами; копиями программ НПК, семинаров, вебинаров, с указанием фамилии педагога); разместить их среди Приложений и включить в Опись;
* подтвердить информацию о публикациях копиями страницы титульного листа; страницы, где указана тема публикации педагога и страницы с выходными данными издания; **информация о публикации МР на сайте школы должна быть подтверждена активной ссылкой.**
 |
| 1.3. | Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету  | Рекомендуем обратить внимание на следующее: • апробация методической разработки могла проходить на разных уровнях (институциональном, муниципальном, региональном и выше), в разных образовательных организациях, соответственно заключений может быть несколько; • в тексте заключения необходимо указать уровень апробации, подробно описать замысел и её ход (цель, задачи, участники, итоги, инструментарий, используемый для определения положительных эффектов апробации, выводы);• заключение по итогам апробации может быть написано (в соответствии с уровнем апробации) - заместителем директора по учебной (научно-методической) работе образовательной организации; руководителем районного (городского) методического объединения; руководителем регионального проекта и пр.;• в завершении текста заключения должна быть указана полная информация об авторе этого документа (ФИО, место работы, должность); подпись автора заключения необходимо заверить печатью организации, в которой он работает.  |
| **Критерий №2.** **Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 2.1 | Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам  | 1. Данный показатель заполняют учителя, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований: * ***учителя начальной школы,*** *если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийских проверочных работ (при наличии подтверждающей справки);*
* ***учителя  основной школы, преподающие предметы,*** *где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура);*
* ***учителя старшей школы, преподающие предметы,*** *где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура)*
* ***учителя*** *математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики*  ***основной и старшей школы -*** *в случае,* ***если за три последних учебных года*** *их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ ( при наличии подтверждающей справки).*

2. Информацию о результатах учебной деятельности **по годовым отметкам** по предмету (**при 100% успеваемости**), необходимо предоставить в таблице в виде **усредненных данных:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Параллели, в которых работает учитель** |
|  |  |  |  |
| **2019/20 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |
| **2020/21 уч.г.** | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  | % успеваемости/средний балл  |
| **2021/22 уч.г.** | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл | % успеваемости/средний балл |

 |
| 2.2 | Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований | Данный показатель предполагает информацию **о результатах** учебных достижений обучающихся **начальной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований. Обращаем внимание на следующее:1. к внешним мониторинговым обследованиям обучающихся начальной школы относятся всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с планами-графиками, размещенными по ссылке <https://kraioko.perm.ru/s2/>* на 2019/20 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-925 от 30.09.2019.pdf
* на 2020/21 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-277 от 28.08.2020.pdf
* на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf

3.При подготовке **материалов необходимо указать долю** учащихся, выпускников 4-х классов (**в %),**  набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам Всероссийских проверочных работ и региональных мониторинговых обследований. 4. **Расчет доли учащихся (в %) ведётся от общего числа участников мониторинга отдельно по каждому его виду.** *Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год/параметры представления информации | ВПР по учебным предметам | Региональные мониторинговыеобследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга) |
| **2019/20 уч.г.** | Математика | Русский язык | Окружающий мир |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |

 |
| 2.3. | Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований  | Данный показатель предполагает информацию **о динамике результатов** учебных достижений обучающихся **основной школы** по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года. Обращаем внимание на следующее:1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся основной школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с планами-графиками, размещенными по ссылке <https://kraioko.perm.ru/s2/>* на 2019/20 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-925 от 30.09.2019.pdf
* на 2020/21 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-277 от 28.08.2020.pdf
* на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf

3. Результаты **ОГЭ**  **необходимо показать** в сравнении с муниципальными и региональными значениями.4. Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа участвовавших в указанных** мониторинговых обследованиях по предмету у данного педагога.Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблиц:*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.**показатели ВПР (осень 2020 г., по программе предыдущего уч..г.) | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| **-** | **ВПР**  | **ОГЭ** | **ВПР** | **ОГЭ** | **ВПР**(осень 2022 г., по програм. предыдущего уч..г.) |
| Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Средний балл по результатам ОГЭ по предмету в образовательной организации  |  | - |  | - |  | - |
| Количество сдававших ОГЭ (участвующих в ВПР) по предмету у педагога  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во участников ОГЭ (ВПР), набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ОГЭ (ВПР) по предмету |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год/параметры представления информации | Национальные исследования качества образования (НИКО) | Региональные мониторинговыеобследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга) |
|  |  |  |  |
| **2019/20 уч.г.** |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |

 |
| 2.4 | Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований  | Данный показатель предполагает информацию **о динамике результатов** учебных достижений обучающихся **старшей** **школы** по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года. Обращаем внимание на следующее:1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся старшей школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с планами-графиками, размещенными по ссылке <https://kraioko.perm.ru/s2/>* на 2019/20 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-925 от 30.09.2019.pdf
* на 2020/21 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-277 от 28.08.2020.pdf
* на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf

3. Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа сдававших** **ЕГЭ, участвующих в ВПР**  по предмету у данного педагога.4. Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблиц:*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| **ЕГЭ** | **ВПР** | **ЕГЭ** | **ВПР** | **ЕГЭ** | **ВПР** |
| Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету  |  | - |  | - |  | - |
| Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету в образовательной организации  |  | - |  | - |  | - |
| Количество сдававших ЕГЭ, (участвующих в ВПР) по предмету у педагога  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во участников, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |  |  |  |
| Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ЕГЭ (ВПР) по предмету |  |  |  |  |  |  |

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год/параметры представления информации | Национальные исследования качества образования (НИКО) | Региональные мониторинговыеобследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга) |
|  |  |  |  |
| **2019/20 уч.г.** |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга  |  |  |  |
| максимально возможный балл  |  |  |  |
| кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |
| **доля** учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла  |  |  |  |

 |
| 2.5 | Общественное признание высоких достижений учителя | * Данный показатель предполагает информацию о наличии **ведомственных наград** (указываются независимо от года присвоения) и **прочих поощрений** (благодарности, благодарственные письма, почетные грамоты, отзывы от родительской общественности) за три последних учебных года с указанием их уровня (муниципальный, региональный и выше). Здесь же указываются имеющиеся публикации об учителе в прессе (с краткой аннотацией содержания).
* Информацию в подтверждение общественного признания высоких результатов учителя необходимо представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| *Подтверждение общественного признания на муниципальном уровне*  |  |  |  |
| *Подтверждение общественного признания на региональном уровне*  |  |  |  |
| *Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального* |  |  |  |

* В подтверждение информации об общественном признании высоких результатов учителя должны быть предоставлены копии соответствующих документов (занесены в «Опись» и размещены в папке «Приложения»)
 |
| **Критерий №3.** **Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 3.1 | Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах  | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся - участниках предметных олимпиад** и **результативности их участия** в них за три последних учебных года. Рекомендуем обратить внимание на следующее: 1.предоставляя информацию о предметных олимпиадах, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на 2019/20 уч.г.; 2020/21 уч.г., 2021/22уч.г., направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов в Пермском крае и утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края\*.2.количество участников предметных олимпиад должно быть представлено **в %**, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога;*----------**\* Приказы Министерства образования и науки Пермского края от 30.01.2019 г. № СЭД-26-01-06-56; от 23.04.2020 г. № СЭД-26-01-06-368; от 08.04.2021 г. № 26-01-06-358; от 13.04.2022 № 26-01-06-360 об утверждении краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов (ссылка на приказы МОН ПК:* [*https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/*](https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/)*)*Сведения об олимпиадах, участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:**Таблица 1. Сведения об участии в предметных олимпиадах**(упомянутых в «Перечне…»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2019/20 уч.г.** |
| Название предметной олимпиады |  |  |  |  |
| Номер пункта олимпиады в «Перечне…» |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников олимпиады (чел.) |  |  |  |  |
| Доля участников олимпиады от общего числа обучающихся( %) |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020/21 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Сведения об участии школьников в предметных олимпиадах** (помимо указанных в «Перечне…»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2019/20 уч.г.** |
| Название предметной олимпиады |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участниковолимпиады (чел.) |  |  |  |  |
| Доля участников олимпиады от общего числаобучающихся( %) |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020/21 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

* В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»
 |
| 3.2. | Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)  | Данный показатель предполагает **информацию об обучающихся – участниках** мероприятий интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях) и **результативности их участия** в них.Рекомендуем обратить внимание на следующее: * предоставляя информацию, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на **2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г. и 2021/22 уч.г.,**  направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов и утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края;
* количество участников указанных мероприятий должно быть представлено в %, как **доля от общего числа обучающихся** у данного педагога.

Сведения об участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:**Таблица 1. Сведения об участии в** мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях(упомянутых в «Перечне…»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Всероссийский уровень** |
| **2019/20 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Номер пункта мероприятия в «Перечне…» |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников мероприятия (чел.) |  |  |  |  |
| Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся( %) |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) | участие (чел.)/призёры (чел.) |
| **2020/21 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

**Таблица 2. Сведения об участии школьников в** мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях(помимо указанных в «Перечне…»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | Институциональный уровень  | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень |
| **2019/20 уч.г.** |
| Название мероприятия |  |  |  |  |
| Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  |  |
| Кол-во участников мероприятия (чел.) |  |  |  |  |
| Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся( %) |  |  |  |  |
| Результативность: | участие (чел.)/ призёры (чел.) | участие (чел.)/ призёры (чел.) | участие (чел.)/ призёры (чел.) | участие (чел.)/ призёры (чел.) |
| **2020/21 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

* В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»
 |
| 3.3. | Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции в НОУ по предмету, организуемых учителем | Данный показатель предполагает **информацию о кружках, факультативах, секции научного общества учащихся (далее - НОУ)** по предмету, организуемых учителем и **количестве обучающихся**, посещающих их за три последних учебных года Рекомендуем обратить внимание на следующее: * количество обучающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом указывается в % (как **доля от общего числа обучающихся отдельно за каждый учебный год**)
* **перечень наименования** кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом, подтверждается справками, заверенными администрацией образовательной организации за три последних учебных года

 Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| Наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом |  |  |  |
| Общее количество обучающихся у учителя (чел.) |  |  |  |
| Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых учителем |  |  |  |

 |
| 3.4. | Наличие разработанных учителем авторских программ **внеурочной деятельности** | **Указывается перечен**ь авторских программ внеурочной деятельности (кроме элективных курсов и курсов по выбору).Рекомендуем обратить внимание на следующее: * в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении Положения об авторской образовательной программе»

 **вариантом авторской программы может быть –****модифицированная программа** (*в её основе - одна или несколько традиционных образовательных программ одного предмета, содержательная и методическая части в целом отличаются от традиционной образовательной программы на 10-15%);***инновационная авторская программа** *(программа, содержащая в себе более 50% новизны в содержательной, методической и (или) технологической части).**В соответствии с названным Положением** **модифицированная образовательная программа рецензируется членами ШМО и** утверждается руководителем образовательной организации;
* **инновационная образовательная авторская программа** рассматривается толькопри условии положительного заключения Экспертного Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края.

**Вся подтверждающая информация** должна быть указана в «Описи», сами программы – в «Приложении».  |
| **Критерий №4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.** ***МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 4.1 | Информация о различных категориях обучающихся у учителя за последние три года | Указывается, **с какими категориями обучающихся учитель работал** за последние три года.* *Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее кол- во обучающихся у учителя (чел.)** | **категории обучающихся** | **доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)** |
| 2019/20 уч.г. |  | 1. |  |
|  |  | 2. и т.д. |  |
| 2020/21 уч.г. |  | 1. |  |
|  |  | 2. и т.д. |  |
| 2021/22 уч.г. |  | 1. |  |
|  |  | 2. и т.д. |  |

 |
| 4.2 | Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает **описание системы деятельности** по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.Рекомендуем обратить внимание на следующее: * представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые педагогом в качестве **учителя-предметника;**
* в приводимой информации фамилии и имена обучающихся **не указываются**;
* в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо:

- **охарактеризовать деятельность** по созданию условий для адресной работы учителя с различными категориями обучающихся;- **описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса**, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);- **раскрыть результативность данной деятельности** через описание индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д. |
| 4.3 | Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся  | Данный показатель предполагает информацию об **освоении персонально учителем** **(в рамках методических и курсовых мероприятий)** технологий адресной помощи различным категориям обучающихся. Рекомендуем обратить внимание на следующее: * указывается информация о курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятий по актуальным проблемам индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы с различными категориями обучающихся.

Информацию (с указанием темы, места и даты проведения) необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| курсы повышения квалификации |  |  |  |
| научно-практические конференции |  |  |  |
| методические семинары |  |  |  |
| «круглые столы» |  |  |  |
| мастер- классы |  |  |  |
| открытые уроки и занятия |  |  |  |

* Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения»
 |
| 4.4 | Презентация и обобщение учителем в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся | Данный показатель предполагает информацию **о презентации и**  **обобщении учителем индивидуального опыта** адресной работы с различным категориям обучающихся. Рекомендуем обратить внимание на следующее: * указывается информация об участии педагога в мероприятиях с целью презентации и обобщения имеющегося у него индивидуального опыта адресной работы с различным категориям обучающихся:

на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятиях, конкурсах.Информацию (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| **проведение** занятий на курсах повышения квалификации |  |  |  |
| **выступления** на научно-практических конференциях |  |  |  |
| **выступления** на методических семинарах |  |  |  |
| **выступление** на «круглом столе» |  |  |  |
| **проведение** мастер- классов |  |  |  |
| **проведение** открытых уроков и занятий |  |  |  |
| **участие** в профессиональных конкурсах по обозначенной тематике |  |  |  |

* Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, благодарственные письма, справки и т.д.), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения»
 |
| 4.5 | Описание учителем индивидуальной системы воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции | Данный показатель предполагает описание индивидуальной **системы воспитательной работы учителя** с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.Рекомендуем обратить внимание на следующее: * предоставляемая информация должна быть в рамках **воспитательной работы с классным коллективом**, где педагог является классным руководителем (в случае, если классное руководство отсутствует и этот факт подтверждается администрацией ОО, представляется опыт на примере работы с временными коллективами обучающихся);
* в описании индивидуальной системы воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции необходимо:

- обосновать **актуальность ведущей педагогической идеи, используемые способы, формы и средства** для достижения планируемого результата; - отразить **результативность** воспитательной работы по приобретению обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции в решении проблем местного социума |
| **Критерий №5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения****за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 5.1 | Использование учителем в практической деятельности современных образовательных технологий  | В данном показателе необходимо дать краткое **описание системы работы** по использованию педагогом образовательных технологий. Рекомендуем обратить внимание на следующее: * необходимо описывать только **преобладающие в его практике** технологии;
* описываемые технологии **должны иметь обоснование целесообразности** в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.);
* при описании **результативности использования конкретных образовательных технологий** в образовательном процессе указывается, как комплексный эффект, так и отдельные достижения.
 |
| 5.2 | Применение учителем в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) | Краткое описание использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Определение ДОТ – см. ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»Информация предоставляется по аналогии с п.5.1 |
| 5.3 | Использование учителем в образовательной практике электронных образовательных ресурсов  | Краткое описание используемых электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов.* Информация представляется по аналогии с п.5.1
* Указанная информация должна сопровождаться работающими электронными ссылками
 |
| 5.4 | Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) различных образовательных технологий | Краткая информация об участии педагога в **мероприятиях с целью освоения** различных образовательных технологий* Информацию об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных технологий (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| курсы повышения квалификации |  |  |  |
| методические семинары |  |  |  |
| прочие мероприятия (указать) |  |  |  |

* Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения) заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения»
 |
| **Критерий №6 Непрерывность профессионального развития** **за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.*****МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов*** |
| 6.1 | Участие учителя в профессиональных конкурсах | Данный показатель предполагает информацию об участии учителя в профессиональных конкурсах и результативности участия в них. Рекомендуем обратить внимание на следующее: * *в предоставляемой информации* ***необходимо развести форму участия*** *в указываемых конкурсах: заочный (дистанционный) этап и очный этап*

*Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* | *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* | *заочный (дистанционный) этап* | *очный этап* |
| Название профессионального конкурса  |  |  |  |  |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  |  |  |
| Результативность участия  |  |
| участник  |  |  |  |  |  |  |
| победитель, призёр |  |  |  |  |  |  |

* В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»
 |
| 6.2 | Участие учителя в предметных олимпиадах | 1. Данный показатель предполагает информацию об участии педагога и результативности его участия в предметных олимпиадах, **организуемых в Пермском крае**: * «ПРОФИ-край», организуемая ВШЭ;
* краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др., организуемых ПГГПУ;
* краевая метапредметная педагогическая олимпиада, организуемая РИНО ПГНИУ;
* мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми, организуемых Департаментом образования администрации г. Перми
* другие предметные олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше

Сведения об участии и результативности участия в предметных Олимпиадах необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| Название предметной Олимпиады |  |  |  |
| Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)  |  |  |  |
| Результативность участия  |  |  |  |
| участник  |  |  |  |
| победитель, призёр |  |  |  |

* В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»

2. Информация об участии педагога и результативности его участия в предметных олимпиадах, **организуемых на всероссийском уровне либо в других (помимо Пермского края) субъектах РФ**. Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице, по аналогии с пунктом 1.  |
| 6.3 | Экспертная деятельность учителя | Данный показатель предполагает **информацию о фактах экспертной деятельности** учителя: * участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ;
* участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ;
* участие в работе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
* участие в составе экспертной группы для экспертизы портфолио педагогов;
* прочие факты экспертной деятельности (например, эксперт/член жюри конкурсов профессионального мастерства, различных конкурсов для обучающихся и др.) уровня не ниже муниципального.

Сведения об участии педагога в экспертной деятельности необходимо представить в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | Факты экспертной деятельности педагога  |
| муниципальный уровень  | региональный уровень  | уровень выше регионального  |
| **2019/20 уч.г.** |  |  |  |
| **2020/21 уч.г.** |  |  |  |
| **2021/22 уч.г.** |  |  |  |

* В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих приказов, сертификатов, справок и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»
 |
| 6.4 | Распространение учителем собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в п. п. – 1.2; 4.4). Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2).  | Данный показатель предполагает * информацию об участии педагога в методических мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта (помимо указанных в п. п. – 1.2; 4.4).

Предоставляемая информация оформляется по аналогии с рекомендациями в п.4.4* **перечень** авторских публикаций в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2):

 Рассматривается информация об авторских публикациях - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, - в сборниках материалов конференций, - на сайте образовательной организации, - на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»**НЕ рассматривается** информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах.Информацию о публикациях учителя в соответствии с направлениями педагогической деятельности необходимо представить в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019/20 уч.г.** | **2020/21 уч.г.** | **2021/22 уч.г.** |
| Название публикации  |  |  |  |
| Краткая аннотация  |  |  |  |
| Подробное указание соответствующих выходных данных публикации  |  |  |  |
| Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше) |  |  |  |

* Информация, предоставленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, справки, скриншоты и **работающие** электронные ссылки, копии титульных листов сборников и оглавления) с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»
 |
| 6.5 | Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период участия в конкурсе | Подтверждающие документы  |
| ***ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ 60 баллов*** |