



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ**

Ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614015

Тел. (342) 217 79 33

Тел./факс (342) 217 78 90, 217 78 94

E-mail: minobr@minobr.permkrai.ru;

<http://minobr.permkrai.ru>

ОКПО 02113458, ОГРН 1025900530336,

ИНН/КПП 5902290723/590201001

Руководителям органов управления
образованием муниципальных и городских
округов Пермского края

28.04.2023 №26-36-вн-675

На № _____ от _____

Об организации конкурса на
присуждение премий лучшим
учителям в 2023 году

Уважаемые коллеги!

Доводим до вашего сведения информацию об порядке проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2023 году (далее – Конкурс).

В 2023 году проведение Конкурса регламентировано следующими нормативными правовыми актами:

Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившими силу постановление Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606» (далее – постановление Правительства Российской Федерации № 1739);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04 апреля 2023 г. № 231 «Об утверждении количества премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, предоставляемых в 2023 году учителям образовательных организаций, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого субъекта Российской Федерации»;

постановление Правительства Пермского края от 29 июля 2010 г. № 442-п «О выплате премии лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за счет средств бюджета Пермского края»;



приказ Министерства образования и науки Пермского края от 29 апреля 2021 г. № 26-01-06-481 «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Пермском крае», а также настоящим письмом.

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 4 постановления Правительства Российской Федерации № 1739 на участие в Конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие не имеют.

Для подготовки к участию в Конкурсе среди лучших учителей, претендующих на получение денежной премии в 2023 году, направляем следующие материалы:

1. Перечень документов, направляемых претендентом для экспертизы (приложение 1).
2. Памятка для ответственных за подготовку и предоставление документов на краевой этап Конкурса (приложение 2).
3. График приёма документов на Конкурс (приложение 3).
4. Квоту по количеству мест по муниципалитетам (приложение 4).
5. Методические рекомендации по подготовке и оформлению конкурсных материалов для учителей (приложение 5).

Прием документов будет осуществляться в дистанционном режиме **с 15 мая по 16 мая 2023 года (включительно)** с 9:00 до 17:00 на электронную почту conkurs2023@mail.ru.

Обращаем ваше внимание на то, что учитель, получивший премию (в размере 200 000,00 руб.), имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет (в соответствии с пунктом 14 постановления Правительства РФ №1739). Таким образом, в Конкурсе в 2023 году имеют право принимать участие учителя, ставшие победителями аналогичного Конкурса не позднее 2017 года.

Прошу довести данную информацию до специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов муниципальных методических служб, ответственных за данное направление работы, руководителей и учителей общеобразовательных организаций.

Контактное лицо для оказания консультативной помощи - Завадская Елена Николаевна, региональный оператор Конкурса, главный специалист ЦОКО ГАУ ДПО «Институт развития образования», эл. почта: lzpn3776@yandex.ru.

Дополнительно сообщаем, что **03 мая 2023 г. в 11:00 час.** состоится онлайн-консультация «О подготовке материалов для участия в Конкурсе «Лучшие учителя» в соответствии с требованиями их технической и содержательной экспертизы». Ссылка для регистрации: <http://b25295.vr.mirapolis.ru/mira/s/5ZHHCN>.

Приложение 1: на 13 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 2 л. в 1 экз.

Приложение 3: на 1 л. в 1 экз.

Приложение 4: на 1 л. в 1 экз.

Приложение 5: на 30 л. в 1 экз.

И.о. министра



А.М. Парфенова



Перечень документов, представляемых в краевую конкурсную комиссию

Перечисленные ниже документы должны быть направлены в конкурсную комиссию в электронном виде одним файлом (архив, обязательно с указанием ФИО учителя, кратким наименованием образовательной организации и территории). Внутри архива документы должны быть сгруппированы в три папки и подписаны:

- папка 1. Для технической экспертизы;
- папка 2. Для содержательной экспертизы;
- папка 3. Приложения.

Требуемые копии (сканы) документов заверяются подписью руководителя образовательной организации и печатью, направляются в формате *pdf.

Папка 1. «Для технической экспертизы»

1.1 Визитка конкурсанта (далее – Претендента), содержащая информацию в соответствии с формой 1 (Приложение 1, форма 1) и фотографию – **2 экземпляра:** 1-й экз. (в формате pdf.), заверенный подписью руководителя образовательной организации и печатью; 2-й экз. – в формате Word (для технической обработки документа).

1.2. Копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией - управляющего совета, наблюдательного совета, педагогического совета и др. в соответствии с Уставом образовательной организации (далее - **Заявитель**) - о выдвижении учителя образовательной организации на участие в конкурсе (Приложение 1, форма 2).

1.3. Копия документа (документов) об образовании Претендента, заверенная подписью руководителя образовательной организации и печатью.

1.4. Копия трудовой книжки, (обязательно – предоставляется копия всех страниц трудовой книжки; на стр. с указанием последнего места работы делается пометка о том, что «работает по настоящее время в должности «учитель», дата, подпись руководителя образовательной организации и печать).

Если трудовая книжка ведется в электронном виде, то, в соответствии со статьей 66.1 Трудового кодекса РФ, работник вправе получить сведения о своей трудовой деятельности (форма СЗВ-ТД) у работодателя на бумажном

носители, заверенные надлежащим образом, или в форме электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью (при её наличии у работодателя).

В данной форме должны быть отражены все сведения о трудовой деятельности педагога.

1.5. Справка с места работы с указанием учебной нагрузки учителя, общего педагогического стажа работы, заверенная подписью руководителя образовательной организации и печатью (приложение 1, форма 5).

К справке прилагается скан-копия заверенных руководителем образовательной организации **двух страниц актуальной версии действующего Устава** образовательной организации:

1-я стр. - титульный лист; 2-я стр. – общие сведения, которые содержат полное наименование образовательной организации.

1.6. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности Претендента. Информация должна быть заверена подписью руководителя образовательной организации и печатью (Приложение 1, форма 3).

1.7. Письменное согласие Претендента на участие в Конкурсе (Приложение 1, форма 4).

1.8. Согласие на обработку персональных данных с приложением документов: копии паспорта, заверенной подписью руководителя образовательной организации и печатью (две страницы – 1-я стр. с ФИО, 2-я стр. с отметкой о регистрации) (Приложение 1, форма 8).

Папка 2. «Для содержательной экспертизы»

Включает в себя информацию о профессиональных достижениях учителя (в соответствии с критериями конкурсного отбора) и оформленная в виде двух взаимодополняющих текстов:

2.1. Аналитическая справка о деятельности учителя (приложение 1, форма 6).

*Титульная страница с подписью руководителя и печатью образовательной организации направляется в формате *.pdf., другие страницы - в формате word.*

2.2. Показатели профессиональных достижений - таблица с краткой подтверждающей информацией (отдельные цифровые показатели, статистика, динамика результативности и пр.), заполненная в соответствии с критериями,

заверенная подписью
руководителя и печатью образовательной организации, согласованная с начальником управления образования (приложение 1, форма 7).

*Титульная страница направляется в формате *pdf., другие страницы - в формате word.*

2.3. Опись копий прилагаемых документов (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма и пр.), подтверждающих высокие профессиональные достижения учителя, заверенная на последней странице подписью руководителя образовательной организации и печатью.

*Последняя страница с подписью руководителя и печатью образовательной организации направляется в формате *pdf., другие страницы - в формате word.*

Рекомендуется документы в Описи структурировать и сгруппировать в соответствии с критериями конкурсного отбора, внутри каждой группы пронумеровать, расположить в последовательности от федерального уровня к региональному, муниципальному и институциональному.

Общие требования к оформлению конкурсных материалов

Материалы, предоставляемые в формате Word, должны соответствовать требованиям: шрифт Times New Roman, 12 кегль, межстрочный интервал – одинарный, все поля 2 см. Общий объем материалов, указанных в п.2.1, 2.2 (аналитическая справка и таблица показателей профессиональных достижений) не должен превышать 35 страниц. Все страницы материалов должны быть пронумерованы.

Папка 3. «Приложения»

Включает копии прилагаемых документов (дипломы, сертификаты, грамоты, благодарственные письма и пр.), подтверждающие высокие профессиональные достижения учителя.

Все прилагаемые документы и материалы должны соответствовать «Описи», размещены в отдельных шести подпапках в соответствии с критериями и подписаны - «Критерий 1», «Критерий 2» и т.д.

Название документов, вложенных в каждую из подпапок, не указывается. Каждому документу присваивается номер, соответствующий Описи.

**Визитка участника конкурса
на получение денежной премии лучшим учителям**

Фотография
претендента

№ п.п.	Перечень необходимой информации:	Основное содержание:
1.	Ф.И.О. Претендента	
2.	муниципальное образование (город, район)	
3.	полное наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
4.	основная должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
5.	преподаваемый предмет	
6.	пол	
7.	дата рождения	
8.	возраст (полное количество лет)	
9.	образование	
10.	квалификационная категория	
11.	педагогический стаж (полное количество лет)	
12.	объем учебной нагрузки в текущем 2022-2023 учебном году (в соответствии с тарификацией)	
13.	наличие классного руководства (да, нет)	
14.	участие в конкурсе на получение денежной премии/денежного поощрения лучшими учителями в предыдущие годы (да, нет)	
15.	результативность участия в конкурсе на получение денежной премии/денежного поощрения лучшими учителями в предыдущие годы, с указанием года участия и результата участия: - нет результата – н/р, - получена федеральная премия – ФП; - получена региональная премия – РП <i>Пример заполнения: 2015 г. – н/р; 2017 г. – РП и т.д.</i>	
16.	участие в других профессиональных конкурсах (да, нет) за последние три учебных года	
17.	результативность участия в профессиональных конкурсах за последние три учебных года, с указанием: года участия и результата участия (призёр, лауреат, либо нет результата – н/р).	
18.	домашний адрес (с указанием индекса)	
19.	адрес регистрации (с указанием индекса)	
20.	контактные телефоны (рабочий, мобильный)	
21.	адрес электронной почты	
22.	краткая аннотация профессиональных достижений педагога (не более 5 предложений): <i>(для включения в сценарий награждения победителей)</i>	

Подпись руководителя образовательной организации
Печать образовательной организации

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ
на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в Пермском крае

Сведения о Претенденте:

Ф.И.О.: _____

Адрес места постоянного проживания Претендента (с указанием индекса): _____

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): _____

Контактный телефон: _____

E-mail: _____ http: _____

Ф.И.О. научного руководителя (при наличии): _____

Сведения о Заявителе:

Наименование органа Заявителя (включая организационно-правовую форму) с **обязательной ссылкой на параграф Устава**: _____

Ф.И.О. руководителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____ №

протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению Претендента на участие в конкурсе _____

Прилагается копия решения (выписки из решения) Заявителя

Подпись и печать руководителя Заявителя: _____ / _____ / М.П.

Дата подачи заявки: «__» _____ 2023 г. (заполняется оператором конкурса)

ИНФОРМАЦИЯ
о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности

Дана _____

(Ф.И.О. Претендента, должность, место работы)

в том, что Претендент _____

выступил с презентацией _____

(время, место, название мероприятия)

результатов своей педагогической деятельности _____

(тема выступления)

Ссылка на материалы публичной презентации на сайте образовательной организации: _____

Руководитель
образовательной организации: _____ / _____ /
(подпись)

М.П.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ*

Текст объемом не более двух страниц

***Примечание:**

требуемая информация может быть структурирована в форме таблицы (см. методические рекомендации по подготовке конкурсных материалов - стр.2, п.1.2).

СОГЛАСИЕ

претендента на участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Пермского края за достижения в педагогической деятельности

Настоящим подтверждаю, что я, _____

(ФИО Претендента)

даю согласие на участие в 2023 году в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Пермского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Подтверждаю, что в период с 2018 по 2022 годы не являлся/не являлась (нужное подчеркнуть) победителем конкурса на получение денежного поощрения (премии) лучшим учителям на федеральном уровне.

_____/ _____/
(подпись) (Фамилия И.О. Претендента)

« _____ » _____ 2023 г.

На бланке образовательной организации

№ _____

СПРАВКА

Дана _____

(ФИО Претендента)

в том, что он (она) действительно работает в _____

(точное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

в должности учителя

(с указанием предмета)

имеет учебную нагрузку _____ учебных часов в неделю.

Общий педагогический стаж учителя составляет _____ лет, включая стаж на указанном месте работы _____ лет.

Справка дана для предъявления в краевую конкурсную комиссию по организации и проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям Пермского края за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

Наименование

должности работодателя _____ / _____ /

(личная подпись)

(ФИО)

Печать ОО

**КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
реализующих образовательные программы начального общего,
основного общего и среднего общего образования**

Аналитические материалы

*(Ф.И.О. претендента, должность,
образовательная организация)*

**представленные на _____ страницах,
заверяю.**

Руководитель образовательной
организации:

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

М.П.

Аналитическая справка о деятельности учителя*

(ФИО претендента, наименование образовательной организации)

***Примечание:**

Аналитическая справка (далее - АС) о деятельности учителя является одним из основных и значимых документов, представляемом Претендентом для содержательной экспертизы. В ней представляется обоснование (кредо, концептуальные подходы) педагогической деятельности претендента как учителя (в урочной и внеурочной деятельности), как классного руководителя, успешно взаимодействующего с учащимися и родителями.

По существу, АС является теоретическим, организационным и методическим обоснованием тех фактов, которые представлены в Таблице с показателями критериев конкурсного отбора.

Обращаем внимание, что АС не дублирует текст Таблицы, а дополняет его, анализирует, убедительно обосновывает результаты профессиональной деятельности, показывая при этом высокую аналитическую и рефлексивную культуру автора.

При написании АС рекомендуется сосредоточить внимание на причинно - следственных связях между деятельностью педагога и результатами этой деятельности, выраженными в достижениях его учеников.

Каких-либо обязательных требований к структуре АС нормативно не установлено. Автор вправе самостоятельно определить логическую последовательность изложения. Однако, учитывая опыт содержательной экспертизы прошлых лет и мнения экспертов, рекомендуется структурировать текст АС в соответствии с критериями конкурса.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образования
_____ (муниципальное образование)
_____ (Ф.И.О.)
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор образовательной организации:
_____ (Ф.И.О.)
М.П.

**ПОКАЗАТЕЛИ
профессиональных достижений ***

_____ ФИО _____, учителя _____ предмет _____
_____ ООО (полное наименование) _____

** информация заполняется в соответствии с методическими рекомендациями для учителей по подготовке и оформлению конкурсных материалов (Приложение 5).*

№ п/п	Критерий конкурса:	Показатели критерия:	№ показателя	Показатели Претендента:
1	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (за последние три учебных года - 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.)	Краткое описание собственной методической разработки по преподаваемому предмету	1.1	
		Распространение методической разработки в профессиональном сообществе	1.2	
		Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету	1.3	



Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				
2	Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: (за последние три учебных года - 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.)	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	2.1	
		Результаты учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований	2.2	
		Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований	2.3	
		Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований	2.4	
		Общественное признание высоких достижений учителя	2.5	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				
3	Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель (за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.)	Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах	3.1	
		Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	3.2	
		Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции научного общества учащихся по предмету, организуемых учителем	3.3	
		Наличие разработанных учителем авторских программ внеурочной деятельности	3.4	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				
4	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды)	Информация о различных категориях обучающихся у учителя за последние три учебных года	4.1	
		Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся	4.2	
		Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся	4.3	
		Презентация и обобщение учителем в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся	4.4	

	и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) (за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.)	Описание учителем индивидуальной системы воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	4.5.	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				
5	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.)	Использование учителем в практической деятельности современных образовательных технологий	5.1	
		Применение учителем в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	5.2	
		Использование учителем в образовательной практике электронных образовательных ресурсов	5.3	
		Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) различных образовательных технологий	5.4	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				
6	Непрерывность профессионального развития учителя (за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.)	Участие учителя в профессиональных конкурсах	6.1	
		Участие учителя в предметных олимпиадах	6.2	
		Экспертная деятельность учителя	6.3	
		Распространение учителем собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в показателях 1.2, 4.4). Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2)	6.4	

		Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса	6.5	
Максимальное количество баллов по критерию - 10 баллов				



**Согласие
субъекта персональных данных (Претендента) на обработку персональных
данных**

Я,

_____ (Ф.И.О. полностью)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

(адрес регистрации согласно паспорту)

паспорт серии _____ № _____

выдан _____

_____ (орган, выдавший паспорт и дата выдачи)

являясь

работником _____,

_____ (наименование образовательной организации)

_____ ,
выражаю свое согласие на обработку следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, число, месяц, год рождения, пол; адрес и дата регистрации по месту жительства; адрес фактического проживания; номер контактного телефона или сведения о других способах связи; реквизиты документа, удостоверяющего личность (паспорт); реквизиты страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования; идентификационный номер налогоплательщика, иная информация, связанная с участием в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (далее – Конкурс).

В соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных и иных сведений (материалов) для участия в конкурсе в 2023 году - краевой конкурсной комиссии, Министерству образования и науки Пермского края, краевому оператору конкурса (ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края) с использованием средств автоматизации и без использования таких средств.

Даю согласие на осуществление всех действий (операций) с моими персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, обработку персональных данных посредством внесения их в электронную базу данных, включения в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов), и передачу их уполномоченным органам.

Настоящее согласие вступает в силу с момента его подписания и действует до 31 декабря 2023 г.

« ____ » _____ 2023 г.

_____ (подпись и фамилия, имя, отчество прописью полностью)

ПАМЯТКА
для ответственных за подготовку и предоставление документов на краевой этап конкурса среди лучших учителей в 2023 году

Уважаемые коллеги!

На протяжении многих лет в Конкурсе участвовали лучшие учителя, работающие в образовательных организациях Вашей территории. Сформировалась новая культура осмысления педагогической деятельности с точки зрения социальной и профессиональной активности и лидерства учительства в районе или городе.

Представленные и оформленные в соответствии с требованиями Конкурса материалы оцениваются экспертной комиссией, в которую входят преподаватели вузов, учителя – практики, представители общественных организаций.

Для оценки результативности педагогической деятельности участника Конкурса и определения его места в общем рейтинге в распоряжение экспертов предоставляются: *Аналитическая справка, Таблица с показателями профессиональных достижений (далее - Таблица), Опись копий прилагаемых документов.*

Обращаем внимание, что не только содержание, но и качество их оформления влияет на оценку экспертов.

Отметим типичные отклонения в оформлении документов, снижающие уровень оценки:

- 1) разноречивость в представлении данных по учебным достижениям - там, где указаны баллы, должны быть баллы; где указаны проценты, должны быть проценты, причем, от того числа, которое запрашивается;
- 2) воспроизведение в Таблице перечня документов, которые должны быть представлены в Описи (грамот, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- 3) представление в Таблице по фамильного перечня участников вместо требуемой доли от общего числа учеников педагога;
- 4) размещение в Таблице развернутых рассуждений, описаний, дублированных из Аналитической справки (вместо указания ссылки на номер страницы в ней);
- 5) эклектичный, противоречивый перечень образовательных технологий, иных механизмов и способов, используемых в учебной практике и описанных в

Аналитической справке (вместо обоснования сочетаемости, аргументации целесообразности и эффективности их применения);

б) небрежное представление ссылок на электронные ресурсы (экспертом не рассматриваются и не оцениваются материалы по нерабочим ссылкам);

7) представление информации о публикациях, отражающих сущность педагогического опыта за весь период педагогической деятельности (вместо данных о публикациях только за три последних учебных года).

Точность и соответствие критериям, грамотное размещение важной информации без дублирования её в Аналитической справке, Таблице с показателями критериев и Описи позволит эксперту более высоко оценить работу учителя и поможет Вашему Претенденту победить в Конкурсе.

ГРАФИК
приёма документов на конкурс по присуждению премий лучшим учителям за
достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Муниципальный район (городской округ)	Дата приёма докуме нтов	Муниципальный район (городской округ)	Дата приёма докуме нтов	Муниципальный район (городской округ)	Дата приёма докуме нтов
Пермский ГО	16.05.	Еловский МО	15.05	Уинский МО	15.05
Александровский МО	15.05	Ильинский ГО	16.05	Частинский МО	15.05
г. Березники	16.05	Карагайский МО	15.05	Чердынский ГО	15.05
Губахинский МО	15.05	Кишертский МО	15.05	Чернушинский ГО	15.05
Добрянский ГО	16.05	Куединский МО	15.05	ЗАТО Звёздный	15.05
ГО «г. Кизел»	15.05	Кунгурский МО	16.05	Гайнский МО	15.05
Краснокамский ГО	16.05	Красновишерский ГО	15.05	Косинский МО	15.05
Лысьвенский ГО	15.05	Нытвенский ГО	15.05	Кочевский МО	15.05
Соликамский ГО	16.05	Октябрьский ГО	15.05	Кудымкарский МО	16.05
Чайковский ГО	16.05	Осинский ГО	16.05	Юрлинский МО	15.05
Чусовской ГО	16.05	Ординский МО	15.05	Юсьвинский МО	15.05
Бардымский МО	15.05	Оханский ГО	15.05		
Берёзовский МО	15.05	Очёрский ГО	15.05		
Б.-Сосновский МО	15.05	Пермский МО	16.05		
Верещагинский ГО	16.05	Сивинский МО	15.05		
Горнозаводский ГО	15.05	Суксунский ГО	15.05		

КВОТА*
по муниципальным образованиям Пермского края
для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году (далее – Конкурс)

*В том случае, если количество учителей, желающих принять участие в Конкурсе, превышает квоту по районам, муниципальный орган управления образования организует муниципальный этап краевого конкурса

Муниципальный район (городской округ)	Квота	Муниципальный район (городской округ)	Квота	Муниципальный район (городской округ)	Квота
Пермский ГО	35	Еловский МО	1	Уинский МО	1
Александровский МО	2	Ильинский ГО	2	Частинский МО	1
г. Березники	8	Карагайский МО	2	Чердынский ГО	2
Губахинский МО	3	Кишертский МО	1	Чернушинский ГО	4
Добрянский ГО	3	Куединский МО	2	ЗАТО Звёздный	1
ГО «г. Кизел»	2	Кунгурский МО	7	Гайнский МО	1
Краснокамский ГО	3	Красновишерский ГО	2	Косинский МО	1
Лысьвенский ГО	3	Нытвенский ГО	2	Кочевский МО	1
Соликамский ГО	7	Октябрьский ГО	3	Кудымкарский МО	4
Чайковский ГО	6	Осинский ГО	2	Юрлинский МО	1
Чусовской ГО	3	Ординский МО	1	Юсьвинский МО	2
Бардымский МО	2	Оханский ГО	2		
Берёзовский МО	1	Очёрский ГО	2		
Б.-Сосновский МО	1	Пермский МО	6		
Верецагинский ГО	3	Сивинский МО	1		
Горнозаводский ГО	2	Суксунский ГО	2		

**Методические рекомендации по подготовке и оформлению материалов
о профессиональных достижениях учителя к участию в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям Пермского края в 2023 году**

№ показателя	Показатели критерия	Рекомендации претенденту по предоставлению информации
<p>Критерий №1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.</p> <p style="text-align: right;">МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов</p>		
1.1.	Краткое описание собственной методической разработки (далее - МР) по преподаваемому предмету <i>(текст с описанием рекомендуется разместить в «Аналитической справке», а в «Таблице с показателями критериев» указать номер страницы)</i>	<p>При описании методической разработки необходимо учесть следующее:</p> <p>1. Методическая разработка (далее - МР) – это специфическое пособие, раскрывающее используемые автором эффективные формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии.</p> <p>2. МР может носить характер исследования и быть написана, например, с целью определения эффективных форм и методов изучения темы, раздела, учебного курса, либо достижения конкретного образовательного результата) и т.д. Соответственно, выводы автора будут обосновывать заявленные формы и методы с точки зрения их эффективности.</p> <p>Целью МР может быть обобщение опыта, например, проведения уроков по изучению той или иной темы учебной программы; описание видов деятельности педагога и учащихся; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов и т.д. Выводы автора в этом случае, будут перечнем рекомендаций для коллег в соответствии с обозначенной темой.</p>



		<p>Независимо от поставленной цели и объекта анализа (описания) - конкретного урока (серии уроков) либо отдельной темы (раздела) программы; частной (авторской) методики преподавания предмета; новых форм, методов или средств обучения и воспитания и др. – необходимо четко различать и разделять в МР непосредственно методическую составляющую (текст) и приложения к нему. В качестве приложений, иллюстрирующих (обосновывающих) рассуждения, обобщения и выводы автора, может использоваться разработка конкретного урока, серии уроков, отдельной темы и др. Другими словами, даже очень подробный, например, конспект урока методической разработкой не может быть назван.</p> <p>3. МР – это творческая работа, в которой автор, прежде всего, ссылается на свой ранее примененный педагогический опыт.</p> <p>4. МР может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. В случае соавторства Претенденту необходимо конкретно обозначить свой вклад в совместно выполненную работу.</p> <p>5. Следует подробно описать и представить для экспертного анализа не все имеющиеся МР, а только одну, наиболее значимую, с точки зрения Претендента.</p> <p>6. В кратком описании необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность МР (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); - четко обозначить цель и задачи; - перечислить, в соответствии с содержанием, структуру МР; - указать, что стало результатом работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами
1.2.	Распространение МР в профессиональном сообществе	<p>Перечислить мероприятия по распространению МР в профессиональном сообществе, в т.ч. её публикации (рассматриваются публикации в научно-педагогических изданиях и профессиональных журналах, сборниках НПК, сборниках методических материалов и т.д.). Обязательным условием является публикация МР на сайте образовательной организации.</p> <p>Раскрывая данный показатель, необходимо:</p>



- отразить мероприятия по распространению МР в профессиональном сообществе;
- указать их уровень (институциональный, муниципальный, региональный и выше);
- сгруппировать мероприятия по способам распространения МР;
- представить необходимую информацию в таблице:

уровень мероприятия	<i>выступления</i> на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др.	<i>проведение</i> семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий)	<i>публикации</i>
2019/20 уч. г.			
институциональный			
муниципальный			
региональный			
выше регионального			
2020/21 уч. г.			
институциональный			
муниципальный			
региональный			
выше регионального			
2021/22 уч. г.			
институциональный			
муниципальный			
региональный			
выше регионального			



		<ul style="list-style-type: none"> • подтвердить информацию об указанных мероприятиях соответствующими материалами (сертификатами; копиями программ НПК, семинаров, вебинаров, с указанием фамилии педагога); разместить их среди Приложений и включить в Описание; • подтвердить информацию о публикациях копиями страницы титульного листа; страницы, где указана тема публикации педагога и страницы с выходными данными издания; информация о публикации МР на сайте школы должна быть подтверждена активной ссылкой.
1.3.	Наличие положительного заключения по итогам апробации в профессиональном сообществе собственной методической разработки по преподаваемому предмету	<p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • апробация методической разработки могла проходить на разных уровнях (институциональном, муниципальном, региональном и выше), в разных образовательных организациях, соответственно заключений может быть несколько; • в тексте заключения необходимо указать уровень апробации, подробно описать замысел и её ход (цель, задачи, участники, итоги, инструментарий, используемый для определения положительных эффектов апробации, выводы); • заключение по итогам апробации может быть написано (в соответствии с уровнем апробации) - заместителем директора по учебной (научно-методической) работе образовательной организации; руководителем районного (городского) методического объединения; руководителем регионального проекта и пр.; • в завершении текста заключения должна быть указана полная информация об авторе этого документа (ФИО, место работы, должность); подпись автора заключения необходимо заверить печатью организации, в которой он работает.
<p>Критерий №2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.</p> <p style="text-align: right;"><i>МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов</i></p>		



2.1	Результаты учебных достижений обучающихся по годовым отметкам	<p>1. Данный показатель заполняют учителя, которые по объективным причинам НЕ могут показать динамику результатов учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>учителя начальной школы, если школьники не участвовали в региональном мониторинге и (или) не писали Всероссийских проверочных работ (при наличии подтверждающей справки);</i> • <i>учителя основной школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ОГЭ (МХК, музыка, ИЗО, технология, ОБЖ, физическая культура);</i> • <i>учителя старшей школы, преподающие предметы, где не предполагается итоговая аттестация в формате ЕГЭ (МХК, ОБЖ, физическая культура)</i> • <i>учителя математики, русского языка, литературы, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, иностранных языков и информатики основной и старшей школы - в случае, если за три последних учебных года их обучающиеся НЕ сдавали ОГЭ или ЕГЭ (при наличии подтверждающей справки).</i> <p>2. Информацию о результатах учебной деятельности по годовым отметкам по предмету (при 100% успеваемости), необходимо предоставить в таблице в виде усредненных данных:</p> <table border="1" data-bbox="562 863 2056 1246"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 863 860 911">Учебный год</th> <th colspan="4" data-bbox="860 863 2056 911">Параллели, в которых работает учитель</th> </tr> <tr> <td data-bbox="562 911 860 959"></td> <td data-bbox="860 911 1158 959"></td> <td data-bbox="1158 911 1456 959"></td> <td data-bbox="1456 911 1753 959"></td> <td data-bbox="1753 911 2056 959"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 959 860 1054">2019/20 уч.г.</td> <td data-bbox="860 959 1158 1054">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1158 959 1456 1054">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1456 959 1753 1054">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1753 959 2056 1054">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1054 860 1150">2020/21 уч.г.</td> <td data-bbox="860 1054 1158 1150">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1158 1054 1456 1150">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1456 1054 1753 1150">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1753 1054 2056 1150">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1150 860 1246">2021/22 уч.г.</td> <td data-bbox="860 1150 1158 1246">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1158 1150 1456 1246">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1456 1150 1753 1246">% успеваемости/ средний балл</td> <td data-bbox="1753 1150 2056 1246">% успеваемости/ средний балл</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Параллели, в которых работает учитель									2019/20 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2020/21 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	2021/22 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл
Учебный год	Параллели, в которых работает учитель																										
2019/20 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																							
2020/21 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																							
2021/22 уч.г.	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл	% успеваемости/ средний балл																							
2.2	Результаты	Данный показатель предполагает информацию о результатах учебных достижений обучающихся начальной																									



<p>учебных достижений обучающихся начальной школы по итогам внешних мониторинговых обследований</p>	<p>ШКОЛЫ по итогам внешних мониторинговых обследований. Обращаем внимание на следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> к внешним мониторинговым обследованиям обучающихся начальной школы относятся всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные мониторинги. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с планами-графиками, размещенными по ссылке https://kraioko.perm.ru/s2/ <ul style="list-style-type: none"> на 2019/20 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-925 от 30.09.2019.pdf на 2020/21 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-277 от 28.08.2020.pdf на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf При подготовке материалов необходимо указать долю учащихся, выпускников 4-х классов (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам Всероссийских проверочных работ и региональных мониторинговых обследований. Расчет доли учащихся (в %) ведётся от общего числа участников мониторинга отдельно по каждому его виду. <p><i>Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблицы:</i></p> <table border="1" data-bbox="562 890 2092 1297"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 890 960 1018">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="3" data-bbox="960 890 1473 1018">ВПР по учебным предметам</th> <th colspan="3" data-bbox="1473 890 2092 1018">Региональные мониторинговые обследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга)</th> </tr> <tr> <th data-bbox="562 1018 960 1082">2019/20 уч.г.</th> <th data-bbox="960 1018 1135 1082">Математика</th> <th data-bbox="1135 1018 1279 1082">Русский язык</th> <th data-bbox="1279 1018 1473 1082">Окружающий мир</th> <th data-bbox="1473 1018 1675 1082"></th> <th data-bbox="1675 1018 1899 1082"></th> <th data-bbox="1899 1018 2092 1082"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1082 960 1145">кол-во участников мониторинга</td> <td data-bbox="960 1082 1135 1145"></td> <td data-bbox="1135 1082 1279 1145"></td> <td data-bbox="1279 1082 1473 1145"></td> <td data-bbox="1473 1082 1675 1145"></td> <td data-bbox="1675 1082 1899 1145"></td> <td data-bbox="1899 1082 2092 1145"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1145 960 1177">максимально возможный балл</td> <td data-bbox="960 1145 1135 1177"></td> <td data-bbox="1135 1145 1279 1177"></td> <td data-bbox="1279 1145 1473 1177"></td> <td data-bbox="1473 1145 1675 1177"></td> <td data-bbox="1675 1145 1899 1177"></td> <td data-bbox="1899 1145 2092 1177"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1177 960 1297">кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла</td> <td data-bbox="960 1177 1135 1297"></td> <td data-bbox="1135 1177 1279 1297"></td> <td data-bbox="1279 1177 1473 1297"></td> <td data-bbox="1473 1177 1675 1297"></td> <td data-bbox="1675 1177 1899 1297"></td> <td data-bbox="1899 1177 2092 1297"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	ВПР по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга)			2019/20 уч.г.	Математика	Русский язык	Окружающий мир				кол-во участников мониторинга							максимально возможный балл							кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
Учебный год/ параметры представления информации	ВПР по учебным предметам			Региональные мониторинговые обследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга)																																
2019/20 уч.г.	Математика	Русский язык	Окружающий мир																																	
кол-во участников мониторинга																																				
максимально возможный балл																																				
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла																																				



		доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2020/21 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		2021/22 уч.г.						
		кол-во участников мониторинга						
		максимально возможный балл						
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
		доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла						
2.3.	Результаты учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований	<p>Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся основной школы по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года.</p> <p>Обращаем внимание на следующее:</p> <p>1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся основной школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги.</p>						



2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с планами-графиками, размещенными по ссылке

<https://kraioko.perm.ru/s2/>

- на 2019/20 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-925 от 30.09.2019.pdf
- на 2020/21 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-277 от 28.08.2020.pdf
- на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf

3. Результаты **ОГЭ** необходимо **показать** в сравнении с муниципальными и региональными значениями.

4. Расчет доли учащихся (в %) ведется **от общего числа участвовавших в указанных мониторинговых обследованиях по предмету у данного педагога.**

Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблиц:

Таблица 1

Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г. показатели ВПР (осень 2020 г., по программе предыдущего уч..г.)		2020/21 уч.г.		2021/22 уч.г.	
	-	ВПР	ОГЭ	ВПР	ОГЭ	ВПР (осень 2022 г., по програм. предыду щего уч..г.)
Региональное значение среднего балла ОГЭ по предмету		-		-		-



Муниципальное значение среднего балла ОГЭ по предмету		-		-		-
Средний балл по результатам ОГЭ по предмету в образовательной организации		-		-		-
Количество сдававших ОГЭ (участвующих в ВПР) по предмету у педагога						
Кол-во участников ОГЭ (ВПР), набравших 75% и более от максимального возможного балла						
Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ОГЭ (ВПР) по предмету						

Таблица 2

Учебный год/ параметры представления информации	Национальные исследования качества образования (НИКО)	Региональные мониторинговые обследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга)	
2019/20 уч.г.			
кол-во участников мониторинга			
максимально возможный балл			
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла			
доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла			
2020/21 уч.г.			
кол-во участников мониторинга			
максимально возможный балл			
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла			
доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла			
2021/22 уч.г.			



		<table border="1"> <tr> <td>кол-во участников мониторинга</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>максимально возможный балл</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	кол-во участников мониторинга				максимально возможный балл				кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла				доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла			
кол-во участников мониторинга																		
максимально возможный балл																		
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла																		
доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла																		
2.4	<p>Результаты учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований</p>	<p>Данный показатель предполагает информацию о динамике результатов учебных достижений обучающихся старшей школы по итогам внешних мониторинговых обследований, проводимых в рамках региональной системы оценки качества образования за три последних учебных года.</p> <p>Обращаем внимание на следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся старшей школы относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги. 2. Указанные выше мониторинговые обследования проводятся в рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с планами-графиками, размещенными по ссылке https://kraioko.perm.ru/s2/ <ul style="list-style-type: none"> • на 2019/20 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД-26-01-06-925 от 30.09.2019.pdf • на 2020/21 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-277 от 28.08.2020.pdf • на 2021/22 уч.г. – приказ МОиН ПК СЭД- 26-01-06-1126 от 09.11.2021.pdf 3. Расчет доли учащихся (в %) ведется от общего числа сдававших ЕГЭ, участвующих в ВПР по предмету у данного педагога. 4. Информацию о результатах учебных достижений обучающихся необходимо представить в виде таблиц: <p style="text-align: right;"><i>Таблица 1</i></p>																



Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.		2020/21 уч.г.		2021/22 уч.г.	
	ЕГЭ	ВПр	ЕГЭ	ВПр	ЕГЭ	ВПр
Региональное значение среднего балла ЕГЭ по предмету		-		-		-
Муниципальное значение среднего балла ЕГЭ по предмету		-		-		-
Средний балл по результатам ЕГЭ по предмету в образовательной организации		-		-		-
Количество сдававших ЕГЭ, (участвующих в ВПр) по предмету у педагога						
Кол-во участников, набравших 75% и более от максимального возможного балла						
Доля (в %) учащихся, набравших 75% и более от максимально возможного балла по результатам ЕГЭ (ВПр) по предмету						

Таблица 2

Учебный год/ параметры представления информации	Национальные исследования качества образования (НИКО)	Региональные мониторинговые обследования качества образования (в каждом конкретном случае указать объект мониторинга)	
2019/20 уч.г.			
кол-во участников мониторинга			
максимально возможный балл			
кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла			
доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла			



		2020/21 уч.г.				
		кол-во участников мониторинга				
		максимально возможный балл				
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла				
		доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла				
		2021/22 уч.г.				
		кол-во участников мониторинга				
		максимально возможный балл				
		кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла				
		доля учащихся (в %) , набравших 75% и более от максимального возможного балла				
		2.5	Общественное признание высоких достижений учителя	<ul style="list-style-type: none"> Данный показатель предполагает информацию о наличии ведомственных наград (указываются независимо от года присвоения) и прочих поощрений (благодарности, благодарственные письма, почетные грамоты, отзывы от родительской общественности) <u>за три последних учебных года</u> с указанием их уровня (муниципальный, региональный и выше). Здесь же указываются имеющиеся публикации об учителе в прессе (с краткой аннотацией содержания). Информацию в подтверждение общественного признания высоких результатов учителя необходимо представить в виде таблицы: 		



		<p><i>Подтверждение общественного признания на уровне выше регионального</i></p>				
		<ul style="list-style-type: none"> В подтверждение информации об общественном признании высоких результатов учителя должны быть предоставлены копии соответствующих документов (занесены в «Опись» и размещены в папке «Приложения») 				
<p>Критерий №3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.</p> <p style="text-align: right;">МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов</p>						
3.1	<p>Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах</p>	<p>Данный показатель предполагает информацию об обучающихся - участниках предметных олимпиад и результативности их участия в них за три последних учебных года. Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <p>1.предоставляя информацию о предметных олимпиадах, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на 2019/20 уч.г.; 2020/21 уч.г., 2021/22уч.г., направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов в Пермском крае и утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края*.</p> <p>2.количество участников предметных олимпиад должно быть представлено в %, как доля от общего числа обучающихся у данного педагога;</p> <p>-----</p> <p>* Приказы Министерства образования и науки Пермского края от 30.01.2019 г. № СЭД-26-01-06-56; от 23.04.2020 г. № СЭД-26-01-06-368; от 08.04.2021 г. № 26-01-06-358; от 13.04.2022 № 26-01-06-360 об утверждении краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов (ссылка на приказы МОН ПК: https://muravevnik59.ru/main/meropriyatiya/)</p> <p>Сведения об олимпиадах, участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:</p> <p style="text-align: center;">Таблица 1. Сведения об участии в предметных олимпиадах (упомянутых в «Перечне...»)</p>				



Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019/20 уч.г.				
Название предметной олимпиады				
Номер пункта олимпиады в «Перечне...»				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников олимпиады (чел.)				
Доля участников олимпиады от общего числа обучающихся (%)				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2020/21 уч.г.				



2021/22 уч.г.

**Таблица 2. Сведения об участии школьников в предметных олимпиадах
(помимо указанных в «Перечне...»)**

Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019/20 уч.г.				
Название предметной олимпиады				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников олимпиады (чел.)				
Доля участников олимпиады от общего числа обучающихся (%)				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2020/21 уч.г.				



		2021/22 уч.г.													
		<ul style="list-style-type: none"> В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения» 													
3.2.	Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях)	<p>Данный показатель предполагает информацию об обучающихся – участниках мероприятий интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности (предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях) и результативности их участия в них.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> предоставляя информацию, необходимо ориентироваться на Перечень краевых мероприятий на 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г. и 2021/22 уч.г., направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов и утверждённых соответствующими приказами Минобрнауки Пермского края; количество участников указанных мероприятий должно быть представлено в %, как доля от общего числа обучающихся у данного педагога. <p>Сведения об участниках и результативности их участия необходимо представить в таблице:</p> <p style="text-align: center;">Таблица 1. Сведения об участии в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях (упомянутых в «Перечне...»)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th style="width: 15%;">Институциональный уровень</th> <th style="width: 15%;">Муниципальный уровень</th> <th style="width: 15%;">Региональный уровень</th> <th style="width: 20%;">Всероссийский уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">2019/20 уч.г.</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	2019/20 уч.г.							
Учебный год/ параметры представления информации	Институциональный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень											
2019/20 уч.г.															



		Название мероприятия				
		Номер пункта мероприятия в «Перечне...»				
		Общее кол-во обучающихся у педагога (чел.)				
		Кол-во участников мероприятия (чел.)				
		Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся (%)				
		Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
		2020/21 уч.г.				
		2021/22 уч.г.				
Таблица 2. Сведения об участии школьников в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности - предметных конкурсах, соревнованиях, конференциях (помимо указанных в «Перечне...»)						



Учебный год/ параметры представления информации	Институциональн ый уровень	Муниципальны й уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2019/20 уч.г.				
Название мероприятия				
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)				
Кол-во участников мероприятия (чел.)				
Доля участников мероприятия от общего числа обучающихся (%)				
Результативность:	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)	участие (чел.)/ призёры (чел.)
2020/21 уч.г.				
2021/22 уч.г.				
<ul style="list-style-type: none"> В подтверждение всей указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих 				



		сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения»																
3.3.	Участие обучающихся в кружках, факультативах, секции в НОУ по предмету, организуемых учителем	<p>Данный показатель предполагает информацию о кружках, факультативах, секции научного общества учащихся (далее - НОУ) по предмету, организуемых учителем и количестве обучающихся, посещающих их за три последних учебных года</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество обучающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом указывается в % (как доля от общего числа обучающихся отдельно за каждый учебный год) • перечень наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом, подтверждается справками, заверенными администрацией образовательной организации за три последних учебных года <p>Указанные сведения необходимо представить в виде таблицы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2019/20 уч.г.</th> <th>2020/21 уч.г.</th> <th>2021/22 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Общее количество обучающихся у учителя (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых учителем</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	Наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом				Общее количество обучающихся у учителя (чел.)				Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых учителем			
Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.															
Наименования кружков, факультативов, секции НОУ по предмету, организуемых педагогом																		
Общее количество обучающихся у учителя (чел.)																		
Доля (в % от общего числа), занимающихся в кружках, факультативах, секции НОУ по предмету, организуемых учителем																		
3.4.	Наличие разработанных учителем	Указывается перечень авторских программ внеурочной деятельности (кроме элективных курсов и курсов по выбору).																

	<p>авторских программ внеурочной деятельности</p>	<p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 20.11.2014 № СЭД-26-01-04-1007 «Об утверждении Положения об авторской образовательной программе» вариантом авторской программы может быть – <p>модифицированная программа (в её основе - одна или несколько традиционных образовательных программ одного предмета, содержательная и методическая части в целом отличаются от традиционной образовательной программы на 10-15%);</p> <p>инновационная авторская программа (программа, содержащая в себе более 50% новизны в содержательной, методической и (или) технологической части).</p> <p><i>В соответствии с названным Положением</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • модифицированная образовательная программа рецензируется членами ШМО и утверждается руководителем образовательной организации; • инновационная образовательная авторская программа рассматривается только при условии положительного заключения Экспертного Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края. <p>Вся подтверждающая информация должна быть указана в «Описи», сами программы – в «Приложении».</p>
<p>Критерий №4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.</p> <p style="text-align: right;">МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов</p>		
4.1	Информация о различных категориях	<p>Указывается, с какими категориями обучающихся учитель работал за последние три года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сведения необходимо предоставить в виде таблицы:</i>



обучающихся у учителя за последние три года	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Общее кол-во обучающихся у учителя (чел.)</th> <th>категории обучающихся</th> <th>доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20 уч.г.</td> <td></td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2. и т.д.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020/21 уч.г.</td> <td></td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2. и т.д.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021/22 уч.г.</td> <td></td> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2. и т.д.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Общее кол-во обучающихся у учителя (чел.)	категории обучающихся	доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)	2019/20 уч.г.		1.				2. и т.д.		2020/21 уч.г.		1.				2. и т.д.		2021/22 уч.г.		1.				2. и т.д.	
	Учебный год	Общее кол-во обучающихся у учителя (чел.)	категории обучающихся	доля учащихся данной категории (в % от общего кол-ва обучающихся)																									
	2019/20 уч.г.		1.																										
			2. и т.д.																										
	2020/21 уч.г.		1.																										
			2. и т.д.																										
	2021/22 уч.г.		1.																										
		2. и т.д.																											
4.2	<p>Описание опыта адресной работы учителя с различными категориями обучающихся</p> <p>Данный показатель предполагает описание системы деятельности по обеспечению индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы учителя с различными категориями обучающихся.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляемая информация должна отражать мероприятия, проводимые педагогом в качестве учителя-предметника; • в приводимой информации фамилии и имена обучающихся не указываются; • в описании системы по обеспечению индивидуализации образовательного процесса необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовать деятельность по созданию условий для адресной работы учителя с различными категориями обучающихся; 																												



		<p>- описать используемые технологии, методы, формы и средства, обеспечивающие индивидуализацию образовательного процесса, в т.ч. способы выявления одарённых детей, сложившуюся практику взаимодействия с участниками образовательного процесса (с родителями или лицами их заменяющими, психологами, медиками, социальными педагогами и т.д.);</p> <p>- раскрыть результативность данной деятельности через описание индивидуальных достижений обучающихся, личностных приращений, положительного разрешения проблем, изменения в образе жизни и т.д.</p>																								
4.3	Освоение учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся	<p>Данный показатель предполагает информацию об освоении персонально учителем (в рамках методических и курсовых мероприятий) технологий адресной помощи различным категориям обучающихся.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> указывается информация о курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятиях по актуальным проблемам индивидуализации образовательного процесса посредством адресной работы с различными категориями обучающихся. <p>Информацию (с указанием темы, места и даты проведения) необходимо представить в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="562 890 2056 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 890 1088 1002">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1088 890 1424 1002">2019/20 уч.г.</th> <th data-bbox="1424 890 1760 1002">2020/21 уч.г.</th> <th data-bbox="1760 890 2056 1002">2021/22 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1002 1088 1074">курсы повышения квалификации</td> <td data-bbox="1088 1002 1424 1074"></td> <td data-bbox="1424 1002 1760 1074"></td> <td data-bbox="1760 1002 2056 1074"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1074 1088 1145">научно-практические конференции</td> <td data-bbox="1088 1074 1424 1145"></td> <td data-bbox="1424 1074 1760 1145"></td> <td data-bbox="1760 1074 2056 1145"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1145 1088 1217">методические семинары</td> <td data-bbox="1088 1145 1424 1217"></td> <td data-bbox="1424 1145 1760 1217"></td> <td data-bbox="1760 1145 2056 1217"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1217 1088 1289">«круглые столы»</td> <td data-bbox="1088 1217 1424 1289"></td> <td data-bbox="1424 1217 1760 1289"></td> <td data-bbox="1760 1217 2056 1289"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1289 1088 1361">мастер- классы</td> <td data-bbox="1088 1289 1424 1361"></td> <td data-bbox="1424 1289 1760 1361"></td> <td data-bbox="1760 1289 2056 1361"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	курсы повышения квалификации				научно-практические конференции				методические семинары				«круглые столы»				мастер- классы			
Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.																							
курсы повышения квалификации																										
научно-практические конференции																										
методические семинары																										
«круглые столы»																										
мастер- классы																										



		открытые уроки и занятия																											
		<ul style="list-style-type: none"> Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения» 																											
4.4	Презентация и обобщение учителем в профессиональном сообществе индивидуального опыта адресной работы с различными категориями обучающихся	<p>Данный показатель предполагает информацию о презентации и обобщении учителем индивидуального опыта адресной работы с различными категориям обучающихся.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> указывается информация об участии педагога в мероприятиях с целью презентации и обобщения имеющегося у него индивидуального опыта адресной работы с различными категориям обучающихся: на курсах повышения квалификации, конференциях, семинарах, круглых столах, мастер- классах, открытых уроках и занятиях, конкурсах. <p>Информацию (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:</p>																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2019/20 уч.г.</th> <th>2020/21 уч.г.</th> <th>2021/22 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проведение занятий на курсах повышения квалификации</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на научно-практических конференциях</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступления на методических семинарах</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>выступление на «круглом столе»</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>проведение мастер- классов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	проведение занятий на курсах повышения квалификации				выступления на научно-практических конференциях				выступления на методических семинарах				выступление на «круглом столе»				проведение мастер- классов						
Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.																										
проведение занятий на курсах повышения квалификации																													
выступления на научно-практических конференциях																													
выступления на методических семинарах																													
выступление на «круглом столе»																													
проведение мастер- классов																													



		<p>проведение открытых уроков и занятий</p>			
		<p>участие в профессиональных конкурсах по обозначенной тематике</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, благодарственные письма, справки и т.д.), заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения» 			
4.5	<p>Описание учителем индивидуальной системы воспитательной работы с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции</p>	<p>Данный показатель предполагает описание индивидуальной системы воспитательной работы учителя с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции. Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> предоставляемая информация должна быть в рамках воспитательной работы с классным коллективом, где педагог является классным руководителем (в случае, если классное руководство отсутствует и этот факт подтверждается администрацией ОО, представляется опыт на примере работы с временными коллективами обучающихся); в описании индивидуальной системы воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность ведущей педагогической идеи, используемые способы, формы и средства для достижения планируемого результата; - отразить результативность воспитательной работы по приобретению обучающимися позитивного социального опыта и формирования гражданской позиции в решении проблем местного социума 			
<p>Критерий №5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.</p> <p style="text-align: right;">МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов</p>					



5.1	Использование учителем в практической деятельности современных образовательных технологий	<p>В данном показателе необходимо дать краткое описание системы работы по использованию педагогом образовательных технологий.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимо описывать только преобладающие в его практике технологии; • описываемые технологии должны иметь обоснование целесообразности в их использовании (с учетом специфики и возможностей ОУ, контингента учащихся, интересов педагога, достижения высокого образовательного результата, сохранения здоровья школьников и др.); • при описании результативности использования конкретных образовательных технологий в образовательном процессе указывается, как комплексный эффект, так и отдельные достижения.
5.2	Применение учителем в практической деятельности дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)	<p>Краткое описание использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).</p> <p>Определение ДОТ – см. ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Информация предоставляется по аналогии с п.5.1</p>
5.3	Использование учителем в образовательной практике электронных образовательных ресурсов	<p>Краткое описание используемых электронных образовательных ресурсов и интернет-ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация представляется по аналогии с п.5.1 • Указанная информация должна сопровождаться работающими электронными ссылками
5.4	Освоение учителем (в рамках методических и курсовых	<p>Краткая информация об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информацию об участии педагога в мероприятиях с целью освоения различных образовательных



мероприятий) различных образовательных технологий	технологий (с указанием формы мероприятия, темы, места и даты) необходимо представить в таблице:				
	Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	
	курсы повышения квалификации				
	методические семинары				
	прочие мероприятия (указать)				
<ul style="list-style-type: none"> Информация, представленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, удостоверения) заносится в «Опись» и размещается в папке «Приложения» 					
<p>Критерий №6 Непрерывность профессионального развития за последние три учебных года: 2019/20 уч.г., 2020/21 уч.г., 2021/22 уч.г.</p> <p style="text-align: center;">МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО КРИТЕРИЮ 10 баллов</p>					
6.1	Участие учителя в профессиональных конкурсах	<p>Данный показатель предполагает информацию об участии учителя в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.</p> <p>Рекомендуем обратить внимание на следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>в предоставляемой информации необходимо развести форму участия в указываемых конкурсах: заочный (дистанционный) этап и очный этап</i> <p>Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице:</p>			
		Учебный год/ параметры	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.

		представления информации	<i>заочный (дистанци онный) этап</i>	<i>очный этап</i>	<i>заочный (дистанци онный) этап</i>	<i>очный этап</i>	<i>заочный (дистанци онный) этап</i>	<i>очный этап</i>
		Название профессионального конкурса						
		Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)						
		Результативность участия						
		участник						
		победитель, призёр						
		<ul style="list-style-type: none"> В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения» 						
6.2	Участие учителя в предметных олимпиадах	<p>1. Данный показатель предполагает информацию об участии педагога и результативности его участия в предметных олимпиадах, организуемых в Пермском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> «ПРОФИ-край», организуемая ВШЭ; краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др., организуемых ПГГПУ; краевая метапредметная педагогическая олимпиада, организуемая РИНО ПГНИУ; мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми, организуемых Департаментом образования администрации г. Перми 						



		<ul style="list-style-type: none"> • другие предметные олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше <p>Сведения об участии и результативности участия в предметных Олимпиадах необходимо представить в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="577 328 2047 804"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 328 1099 443">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 328 1429 443">2019/20 уч.г.</th> <th data-bbox="1429 328 1758 443">2020/21 уч.г.</th> <th data-bbox="1758 328 2047 443">2021/22 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 443 1099 512">Название предметной Олимпиады</td> <td data-bbox="1099 443 1429 512"></td> <td data-bbox="1429 443 1758 512"></td> <td data-bbox="1758 443 2047 512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 512 1099 587">Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)</td> <td data-bbox="1099 512 1429 587"></td> <td data-bbox="1429 512 1758 587"></td> <td data-bbox="1758 512 2047 587"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 587 1099 659">Результативность участия</td> <td data-bbox="1099 587 1429 659"></td> <td data-bbox="1429 587 1758 659"></td> <td data-bbox="1758 587 2047 659"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 659 1099 730" style="text-align: right;">участник</td> <td data-bbox="1099 659 1429 730"></td> <td data-bbox="1429 659 1758 730"></td> <td data-bbox="1758 659 2047 730"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 730 1099 804" style="text-align: right;">победитель, призёр</td> <td data-bbox="1099 730 1429 804"></td> <td data-bbox="1429 730 1758 804"></td> <td data-bbox="1758 730 2047 804"></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих сертификатов, дипломов и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения» <p>2. Информация об участии педагога и результативности его участия в предметных олимпиадах, организуемых на всероссийском уровне либо в других (помимо Пермского края) субъектах РФ.</p> <p>Сведения об участии и результативности участия необходимо представить в таблице, по аналогии с пунктом 1.</p>	Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	Название предметной Олимпиады				Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)				Результативность участия				участник				победитель, призёр			
Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.																							
Название предметной Олимпиады																										
Уровень предметной Олимпиады (муниципальный, региональный)																										
Результативность участия																										
участник																										
победитель, призёр																										
6.3	Экспертная деятельность учителя	<p>Данный показатель предполагает информацию о фактах экспертной деятельности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ; • участие в работе краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ; • участие в работе жюри муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады 																								



		<p>школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в составе экспертной группы для экспертизы портфолио педагогов; • прочие факты экспертной деятельности (например, эксперт/член жюри конкурсов профессионального мастерства, различных конкурсов для обучающихся и др.) уровня не ниже муниципального. <p>Сведения об участии педагога в экспертной деятельности необходимо представить в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="577 379 2065 746"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th colspan="3">Факты экспертной деятельности педагога</th> </tr> <tr> <th>муниципальный уровень</th> <th>региональный уровень</th> <th>уровень выше регионального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019/20 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020/21 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021/22 уч.г.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • В подтверждение указанной информации необходимо предоставить копии соответствующих приказов, сертификатов, справок и пр. с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения» 	Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога			муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального	2019/20 уч.г.				2020/21 уч.г.				2021/22 уч.г.			
Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога																				
	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального																		
2019/20 уч.г.																					
2020/21 уч.г.																					
2021/22 уч.г.																					
6.4	<p>Распространение учителем собственного профессионального опыта (помимо мероприятий, указанных в п. п. – 1.2; 4.4). Наличие авторских публикаций, разработанных учебных пособий в</p>	<p>Данный показатель предполагает</p> <ul style="list-style-type: none"> • информацию об участии педагога в методических мероприятиях с целью обобщения и распространения собственного профессионального опыта (помимо указанных в п. п. – 1.2; 4.4). <p>Предоставляемая информация оформляется по аналогии с рекомендациями в п.4.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечень авторских публикаций в соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2): <p>Рассматривается информация об авторских публикациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, - в сборниках материалов конференций, - на сайте образовательной организации, 																			



	<p>соответствии с направлениями педагогической деятельности (помимо указанных в п. 1.2).</p>	<p>- на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»</p> <p>НЕ рассматривается информация о публикациях на различного рода интернет-порталах и сайтах.</p> <p>Информацию о публикациях учителя в соответствии с направлениями педагогической деятельности необходимо представить в таблице:</p> <table border="1" data-bbox="577 373 2045 963"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 373 1099 488">Учебный год/ параметры представления информации</th> <th data-bbox="1099 373 1429 488">2019/20 уч.г.</th> <th data-bbox="1429 373 1756 488">2020/21 уч.г.</th> <th data-bbox="1756 373 2045 488">2021/22 уч.г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 488 1099 576">Название публикации</td> <td data-bbox="1099 488 1429 576"></td> <td data-bbox="1429 488 1756 576"></td> <td data-bbox="1756 488 2045 576"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 576 1099 663">Краткая аннотация</td> <td data-bbox="1099 576 1429 663"></td> <td data-bbox="1429 576 1756 663"></td> <td data-bbox="1756 576 2045 663"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 663 1099 778">Подробное указание соответствующих выходных данных публикации</td> <td data-bbox="1099 663 1429 778"></td> <td data-bbox="1429 663 1756 778"></td> <td data-bbox="1756 663 2045 778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 778 1099 963">Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше)</td> <td data-bbox="1099 778 1429 963"></td> <td data-bbox="1429 778 1756 963"></td> <td data-bbox="1756 778 2045 963"></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="622 1002 2033 1145" style="list-style-type: none"> • Информация, предоставленная в таблице, подтверждается копиями соответствующих документов (сертификаты, свидетельства, справки, скриншоты и работающие электронные ссылки, копии титульных листов сборников и оглавления) с занесением их в «Опись» и размещением в папке «Приложения» 	Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	Название публикации				Краткая аннотация				Подробное указание соответствующих выходных данных публикации				Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше)			
Учебный год/ параметры представления информации	2019/20 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.																			
Название публикации																						
Краткая аннотация																						
Подробное указание соответствующих выходных данных публикации																						
Уровень публикации (институциональный – на сайте образовательной организации; муниципальный, региональный и выше)																						
6.5	Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период участия в	Подтверждающие документы																				



	конкурсе	
<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ 60 баллов</i>		

