

Муниципальное автономное учреждение  
«Центр развития образования»  
(МАУ «ЦРО»)

Приказ

13.10.2022

№ 193-пр

**Об утверждении программ и планов  
работы творческих методических  
формирований в 2022-2023 учебном году**

На основании распоряжения начальника Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края от 13 октября 2022 года № 171-07-01-01-622 «Об организации деятельности муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году», приказа директора МАУ «ЦРО» от 13 октября 2022 года № 192-пр «О назначении кураторов творческих методических формирований муниципальной методической сети в 2022-2023 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Программы работы муниципальных творческих групп (МТГ) в составе Ассоциации воспитателей:

1.1.1. МТГ «Развитие детского технического творчества»;

1.1.2. МТГ «Использование интерактивных технологий в ДО»;

1.1.3. МТГ «Организация опытно-экспериментальной деятельности в условиях ФГОС»;

1.1.4. МТГ «Творческая мастерская по художественно-эстетическому развитию»;

1.1.5. МТГ «Инновационные подходы к здоровьесбережению в ДОУ»;

1.1.6. МТГ «Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном возрасте»;

1.1.7. МТГ «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»;

1.2. Программы работы муниципальных творческих групп (МТГ) в составе Ассоциации учителей начальных классов:

1.2.1. МТГ «Методологические подходы к формированию математической грамотности»;

1.2.2. МТГ «Современные методики формирования читательской грамотности»;

1.2.3. МТГ «Создание условий для формирования естественнонаучной грамотности»;

1.2.4. МТГ «Ключевые вопросы в формировании финансовой грамотности»;

1.2.5. МТГ «Концептуальные решения в развитии креативного мышления»;

1.3. Программу работы Ассоциации педагогов-психологов;

1.4. Программы работы постоянно действующих семинаров (ПДС):

1.4.1. ПДС «Школа молодого воспитателя»;

1.4.2. ПДС «Особенности реализации рабочей программы воспитания в дошкольном образовании»;

1.4.3. ПДС «Актуальные проблемы реализации ФГОС НОО»;

1.4.4. ПДС «Школа молодого учителя»;

1.4.5. ПДС «Школа молодого заместителя»;

1.4.6. ПДС по подготовке к конкурсу «Учитель года»;

1.4.7. ПДС «Ключевые аспекты формирования современной цифровой образовательной среды»;

1.4.8. ПДС «Актуализация содержания рабочей программы воспитания общего образования»;

1.4.9. ПДС «Вопросы профилактики детского и семейного неблагополучия»;

1.4.10. ПДС «Руководство детскими общественными объединениями»;

1.4.11. ПДС «Сопровождение ранней профориентации обучающихся школы»;

1.4.12. ПДС «Информационно-методическое сопровождение специалистов психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»;

1.4.13. ПДС «Руководство и сопровождение школьных служб примирения»;

1.5. Программы работы муниципальных рабочих групп (МРГ):

1.5.1. МРГ «Современные подходы к организации работы с одаренными детьми»;

1.5.2. МРГ «Вопросы аттестации педагогических работников»;

1.5.3. МРГ «Организация взаимодействия узких специалистов»;

1.6. Программы работы опытно-педагогических площадок (ОПП):

1.6.1. ОПП «Педкоррекция»;

1.6.2. ОПП «Развитие функциональной грамотности как основы качества образовательных результатов»;

1.7. Планы работы методических объединений:

1.7.1. инструкторов по физической культуре;

1.7.2. музыкальных руководителей;

1.7.3. учителей иностранного языка;

1.7.4. учителей русского языка и литературы;

1.7.5. учителей истории и обществознания;

1.7.6. учителей ОРКСЭ и ОДНКНР;

1.7.7. учителей математики;

1.7.8. учителей физики и астрономии;

- 1.7.9. учителей биологии и химии;
- 1.7.10. учителей географии;
- 1.7.11. учителей информатики;
- 1.7.12. учителей ОБЖ;
- 1.7.13. учителей технологии;
- 1.7.14. учителей физической культуры;
- 1.7.15. учителей ИЗО;
- 1.7.16. учителей музыки;
- 1.7.17. учителей-логопедов;
- 1.7.18. учителей-дефектологов;
- 1.7.19. педагогов-библиотекарей;
- 1.7.20. классных руководителей;

1.8. План работы межмуниципального методического объединения учителей начальных классов национальных школ (ММО).

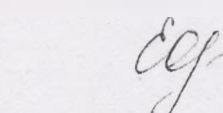
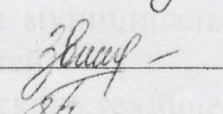
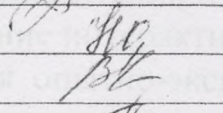
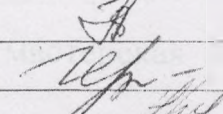
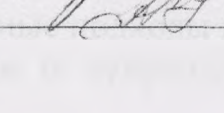

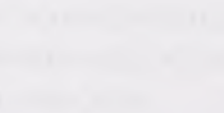
2. Руководителям и кураторам творческих методических формирований обеспечить выполнение утвержденных программ и планов работы в 2022-2023 учебном году.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Звягину Е.С.

Директор

Е.И. Одинокова

С приказом ознакомлены:

|   |       |                 |
|---|-------|-----------------|
|  | _____ | Е.С. Звягина    |
|  | _____ | Т.П. Быдзан     |
|  | _____ | Г.В. Новоселова |
|  | _____ | Н.Н. Волегова   |
|  | _____ | Е.Е. Панфилова  |
|  | _____ | А.В. Герасимова |
|  | _____ | А.А. Уткина     |



УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МАУ «ЦРО»  
от «13» октября 2022 года  
№ 193-пр

**ПРОГРАММА**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации**  
**обучающихся в школе»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Руководитель: Уткина А.А.

2022 год

## Пояснительная записка

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человека неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость все более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершен процесс выбора профессии с учетом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их легкое вступление в профессиональный мир.

Указанные выше приоритеты профессионального и личностного самоопределения обучающихся обозначены также в модуле «Профориентация» Примерной рабочей программы воспитания, а именно: «Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся». Кроме того, в Программе определены основные виды и формы деятельности для реализации воспитательного потенциала профориентационной работы школы.

В связи с чем, в муниципальную методическую сеть на 2022-2023 учебный год включено творческое методическое формирование – постоянно действующий семинар «Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе».

**Цель программы:** повышение компетентности педагогов по организации и сопровождению ранней профориентации школьников.

**Задачи программы:**

- обозначить ключевые методические компетенции педагога, ответственного за организацию профориентации в школе;
- выявить и внедрить особенности организации профессиональных проб;
- определить роль семьи в сопровождении профессионального самоопределения детей;

- внедрить механизмы сотрудничества с социальными партнерами.

**Целевая аудитория:** педагоги, ответственные за профориентацию в школе.

**Объем программы:** 16 часов.

**Планируемый результат:** повышение уровня готовности педагогических работников к применению ключевых компетенций, связанных с организацией ранней профориентации обучающихся.

### Тематическое планирование

| №  | Тема  | Часы     |          |           |
|----|---|----------|----------|-----------|
|    |   | теория   | практика | всего     |
| 1. | Методическая компетентность педагога, ответственного за организацию профориентации в общеобразовательной организации. | 2        | 2        | 4         |
| 2. | Особенности организации профессиональных проб.  | 2        | 2        | 4         |
| 3. | Роль семьи в сопровождении профессионального самоопределения детей.   | 2        | 2        | 4         |
| 4. | Механизмы сотрудничества с социальными партнерами.  | 2        | 2        | 4         |
|    | <b>ИТОГО:</b>   | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>16</b> |



**ПРОГРАММА**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе»**

**Дата проведения:** 12.10.2022

**Время проведения:** 15.00 – 17.00

**Место проведения:** Платформа Яндекс Телемост

**Ссылка для подключения:** <https://telemost.yandex.ru/j/53739774632357> (вход через браузеры Яндекс и Google Chrome)

| <b>Время</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Ответственный</b>                                   |
|--------------|---|--|
| 14.55-15.00  | Вход на платформу Яндекс Телемост, регистрация участников семинара  | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»                  |
| 15.00-15.10  | Вступительное слово к теме семинара   | Звягина Е.С.,<br>заместитель<br>директора МАУ<br>«ЦРО» |
| 15.10-15.20  | Программа работы постоянно действующего семинара «Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе» на 2022-2023 учебный год | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»                  |
| 15.20-15.50  | Содержание модуля «Профориентация» актуальной Примерной рабочей программы воспитания  | Звягина Е.С.,<br>заместитель<br>директора МАУ<br>«ЦРО» |
| 15.50-16.20  | Опыт общеобразовательных организаций по реализации модуля «Профориентация» рабочей Программы воспитания                             | По согласованию  |
| 16.20-16.30  | Курсовая подготовка педагогов по вопросам профориентации обучающихся  | Быдзан Т.П.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»                  |
| 16.30-16.40  | Муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся                       | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»                  |
| 16.40-16.50  | Система взаимодействия с педагогами, ответственными за сопровождение профориентации в общеобразовательной организации               | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»                  |
| 16.50-17.00  | Подведение итогов семинара  | Звягина Е.С.,<br>заместитель<br>директора МАУ<br>«ЦРО» |

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе»**

Кунгурский муниципальный округ

12.10.2022

**Место проведения:** Платформа Яндекс Телемост

Присутствовали: 23 чел.

**Повестка дня**

1. Программа работы постоянно действующего семинара «Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе» на 2022-2023 учебный год
2. Содержание модуля «Профориентация» актуальной Примерной рабочей программы воспитания
3. Опыт общеобразовательных организаций по реализации модуля «Профориентация» рабочей Программы воспитания
4. Курсовая подготовка педагогов по вопросам профориентации обучающихся
5. Муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся
6. Система взаимодействия с педагогами, ответственными за сопровождение профориентации в общеобразовательной организации

**I. Выступила:** Уткина Александра Андреевна, методист МАУ «ЦРО»; представила программу работы постоянно действующего семинара «Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе» на 2022-2023 учебный год.

**II. Выступила:** Звягина Евгения Сергеевна, заместитель директора МАУ «ЦРО»; представила содержание модуля «Профориентация» актуальной Примерной рабочей программы воспитания.

**III. Выступила:** Быдзан Татьяна Павловна, методист МАУ «ЦРО»; представила информацию по курсовой подготовке педагогов по вопросам профориентации обучающихся.

**IV. Выступила:** Уткина Александра Андреевна, методист МАУ «ЦРО»; представила муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся; система взаимодействия с педагогами, ответственными за сопровождение профориентации в общеобразовательной организации.

**Слушали:** Звягину А.А., заместителя директора МАУ «ЦРО», подвела итоги.

**Слушали :** Уткину А.А. зачитала проект решения.

**Решение:**

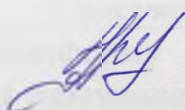
1. Принять к использованию в работе программу работы постоянно действующего семинара «Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе» на 2022-2023 учебный год.
2. Принять к сведению информацию содержание модуля «Профориентация» актуальной Примерной рабочей программы воспитания.



3. Принять к сведению информацию по курсовой подготовке педагогов по вопросам профориентации обучающихся.
4. Принять к использованию в работе муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся; система взаимодействия с педагогами, ответственными за сопровождение профориентации в общеобразовательной организации

**Голосование:** «за» принятие проекта решения проголосовали единогласно.

Методист



А.А. Уткина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КУНГУРСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПЕРМСКОГО КРАЯ  
(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МАУ «ЦРО»)

Ул. Гагарина, д. 7, г. Кунгур Пермского края,  
617471

телефон /факс:(34271) 2-10-28, 2-10-34

Е-mail: rimmc-rkungur@mail.ru

ОКПО 72184425, ОГРН 1045901596102

ИНН/КПП 5917590409/591701001

31.10.2022 № 213

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

О регистрации на  
мероприятия

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом работы МАУ «ЦРО» 11 ноября 2022 года в 13.30 на базе ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж» будет проходить:

- Ярмарка профессиональных проб для обучающихся 9-х классов;
- семинар для педагогов, ответственных за сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе, по теме «Особенности организации профессиональных проб».

Участие в мероприятиях необходимо подтвердить в срок до 04 ноября 2022 года через регистрацию в Яндекс Формам по ссылкам:

- для обучающихся – <https://forms.yandex.ru/u/6356a511901a7b077b234eb7/>;
- для педагогов - <https://forms.yandex.ru/u/6356a5a8c09c020813f48f1a/>.

Квота для участия:

- обучающиеся – 3 человека;
- педагоги – 1-2 человека.

Просим организовать участие обучающихся и педагогов в мероприятиях.

Директор

Е.И. Одинокова

Звягина Евгения Сергеевна  
8(34271)2-10-46

**ПРОГРАММА**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе»**

**Тема:** Роль семьи в сопровождении профессионального самоопределения детей

**Дата проведения:** 14.04.2023

**Время проведения:** 10.00-12.00

**Место проведения:** МАОУ «Гимназия № 16»

| Время       | Содержание  | Ответственный  |
|-------------|---|--|
| 09.50-10.00 | Регистрация участников семинара   | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |
| 10.00-10.05 | Вступительное слово к теме семинара   | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |
| 10.05-10.15 | Формы просвещения родителей в области профориентации детей. Анкетирование родителей обучающихся на предмет выявления их отношения к профессиональному самоопределению ребенка | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |
| 10.15-10.30 | Работа учителя с родителями по формированию ранней профориентации младших школьников 1-4 классов  | Шейна О.В.,<br>учитель начальных<br>классов МАОУ<br>«Гимназия № 16»                |
| 10.30-10.45 | Особенности программы профориентации начального этапа. Примеры мастер-классов для работы с родителями   | Давжицкая О.Л.,<br>социальный педагог<br>МАОУ СОШ № 21                             |
| 10.45-11.00 | Профориентационные мероприятия в МАОУ «СОШ №10», направленные на работу с родителями  | Брылунова М.А.,<br>учитель технологии<br>МАОУ «СОШ № 10»                           |
| 11.00-11.15 | «День открытых дверей» как эффективная форма профориентационного мероприятия для обучающихся и родителей  | Вертипрахова С.А.,<br>заместитель<br>директора<br>МАОУ лицей № 1<br>города Кунгура |
| 11.15-11.50 | Экспресс-задача с презентацией итогов выполнения «Опыт – это система»   | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |
| 11.50-12.00 | Подведение итогов семинара  |  |



**ПРОТОКОЛ № 2**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе»**

Кунгурский муниципальный округ

14.04.2023

**Место проведения:** МАОУ «Гимназия №16»

Присутствовали: 15 чел.

**Повестка дня**

1. Формы просвещения родителей в области профориентации детей. Анкетирование родителей обучающихся на предмет выявления их отношения к профессиональному самоопределению ребенка.
2. Работа учителя с родителями по формированию ранней профориентации младших школьников 1-4 классов.
3. Особенности программы профориентации начального этапа. Примеры мастер-классов для работы с родителями.
4. Профориентационные мероприятия в МАОУ «СОШ №10», направленные на работу с родителями.
5. «День открытых дверей» как эффективная форма профориентационного мероприятия для обучающихся и родителей.
6. Экспресс-задача с презентацией итогов выполнения «Опыт – это система».

**I. Выступила:** Уткина Александра Андреевна, методист МАУ «ЦРО»; представила Формы просвещения родителей в области профориентации детей. Анкетирование родителей обучающихся на предмет выявления их отношения к профессиональному самоопределению ребенка.

**II. Выступила:** Шеина О.В. учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №16»; представила опыт работы учителя с родителями по формированию ранней профориентации младших школьников 1-4 классов.

**III. Выступила:** Давжицкая Ольга Леонидовна, социальный педагог МАОУ СОШ №21; провела мастер-классы для работы с родителями.

**IV. Выступила:** Брылунова Мария Александровна, учитель технологии МАОУ «СОШ №10»; представила опыт работы «Профориентационные мероприятия в МАОУ «СОШ №10», направленные на работу с родителями».

**V. Выступила:** Вертепрахова Светлана Анатольевна, заместитель директора МАОУ лицей №1 города Кунгура; представила опыт работы: «День открытых дверей» как эффективная форма профориентационного мероприятия для обучающихся и родителей.

**Слушали:** Уткину А.А., методиста МАУ «ЦРО», подвела итоги.

**Слушали :** Уткину А.А. зачитала проект решения.

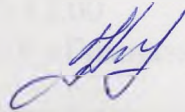
**Решение:**

1. Принять к использованию в работе Формы просвещения родителей в области профориентации детей
2. Принять к сведению информацию о работе учителя с родителями по формированию ранней профориентации младших школьников 1-4 классов

3. Принять к сведению опыт работы об особенностях программы профориентации начального этапа.
4. Принять к сведению опыт работы: «Профориентационные мероприятия в МАОУ «СОШ №10».
5. Принять к сведению опыт работы: «День открытых дверей» как эффективная форма профориентационного мероприятия для обучающихся и родителей.

**Голосование:** «за» принятие проекта решения проголосовали единогласно.

Методист



А.А. Уткина

**ПРОГРАММА**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе»**

**Дата проведения:** 23.05.2023

**Время проведения:** 10.00-11.30

**Место проведения:** Конференц-зал Управления образования

| <b>Время</b> | <b>Содержание</b>   | <b>Ответственный</b>   |
|--------------|---|--|
| 09.50-10.00  | Регистрация участников семинара   | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |
| 10.00-10.05  | Вступительное слово к теме семинара   | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |
| 10.05-10.20  | Организация социального партнерства в профориентационной деятельности на примере МАОУ СОШ №21           | Давжицкая Ольга<br>Леонидовна,<br>социальный педагог<br>МАОУ СОШ №21   |
| 10.20-10.40  | Проект #PROвыбор: цикл профориентационных встреч для старшекласников КМО                                | Гришина Анна<br>Анатольевна,<br>заведующая<br>МБИЦ МАУК<br>«Кунгурская ЦБС»  |
| 10.40-10.55  | Профориентационная навигация в системе СПО  | Арасланова Ольга<br>Сергеевна, Попова<br>Елена Алексеевна,<br>Коцюбинская<br>Татьяна Николаевна,<br>преподаватели<br>ГПОУ «КАТК» |
| 10.55-11.10  | Вопросы организации взаимодействия с общеобразовательными организациями                                 | Представители<br>Лысьвенского<br>филиала ПНИПУ   |
| 11.10-11.20  | Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |
| 11.20-11.30  | Подведение итогов семинара  | Уткина А.А.,<br>методист МАУ<br>«ЦРО»  |



**ПРОТОКОЛ № 3**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе»**

Кунгурский муниципальный округ

23.05.2023

**Место проведения:** Конференц-зал Управления образования

Присутствовали: 16 чел.

**Повестка дня**

1. Организация социального партнерства в профориентационной деятельности на примере МАОУ СОШ №21.
2. Проект #PROвыбор: цикл профориентационных встреч для старшеклассников КМО.
3. Профориентационная навигация в системе СПО.
4. Вопросы организации взаимодействия с общеобразовательными организациями.
5. Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях

**I. Выступила:** Давжицкая Ольга Леонидовна, социальный педагог МАОУ СОШ №21; представила опыт работы об организации социального партнерства в профориентационной деятельности на примере МАОУ СОШ №21.

**II. Выступила:** Гришина Анна Анатольевна, заведующая МБИЦ МАУК «Кунгурская ЦБС»; представила информацию о проекте #PROвыбор: цикл профориентационных встреч для старшеклассников КМО.

**III. Выступили:** Арасланова Ольга Сергеевна, Попова Елена Александровна, Коцюбинская Татьяна Николаевна, преподаватели ГПОУ «КАТК», представили информацию профориентационной навигации в системе СПО.

**IV. Выступила:** Уткина Александра Андреевна, методист МАУ «ЦРО»; представила методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.

**Слушали:** Уткину А.А., методиста МАУ «ЦРО», подвела итоги.

**Слушали :** Уткину А.А. зачитала проект решения.

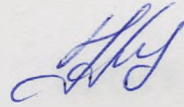
**Решение:**

1. Принять к сведению информацию «Организация социального партнерства в профориентационной деятельности на примере МАОУ СОШ №21».
2. Принять к сведению информацию «Проект #PROвыбор: цикл профориентационных встреч для старшеклассников КМО».
3. Принять к сведению информацию «Профориентационная навигация в системе СПО».
4. Принять к сведению информацию «Вопросы организации взаимодействия с общеобразовательными организациями».
5. Принять к использованию в работе методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях

**Голосование:** «за» принятие проекта решения проголосовали единогласно.

Протокол

Методист



А.А. Уткина

Table with multiple rows and columns, containing faint text and possibly a signature. The text is mostly illegible due to blurriness.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МАУ «ЦРО»  
от «10» мая 2023 года  
№ 83-пр

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**  
**постоянно действующего семинара**  
**«Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе»**  
**Кунгурского муниципального округа**  
**за 2022-2023 учебный год**

Руководитель: Уткина А.А.  
(Фамилия, инициалы)

2023 год



## Аналитическая справка

Анализ целесообразности включения в муниципальную методическую сеть определенного творческого методического формирования (ПДС, МТГ, МРГ, ОПП).

В современном мире требования к психофизиологическим индивидуальным особенностям человек неуклонно растут, а цели и характер труда, благодаря рыночным отношениям, предъявляют людям необходимость всё более высокого профессионализма в выбранной профессии, готовности к постоянному повышению квалификации и личностному развитию. В подобной ситуации школьная профессиональная ориентация становится актуальной как никогда и должна обеспечивать качественную подготовку для школьников всех возрастов.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна являться обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматриваться в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. быть интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

При наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у учащихся будет успешно сформировано сознательное отношение к труду и логически завершён процесс выбора профессии с учётом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом станет дальнейшая успешная социализация выпускников и их лёгкое вступление в профессиональный мир.

В связи с чем, в муниципальную методическую сеть на 2022-2023 учебный год включено творческое методическое формирование – постоянно действующий семинар «Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе».

### **Реализация поставленной цели программы:**

повышение компетентности педагогов по организации и сопровождению ранней профориентации школьников

### **Реализация поставленных задач программы:**

- обозначить ключевые методические компетенции педагога, ответственного за организацию профориентации в школе;
- выявить и внедрить особенности организации профессиональных проб;
- определить роль семьи в сопровождении профессионального самоопределения детей;
- внедрить механизмы сотрудничества с социальными партнерами.

### **Анализ целевой аудитории:**

педагоги, ответственные за профориентацию.

**Реализация объема программы:** программа реализована в полном объеме.

**Реализация планируемого результата:**

повышение уровня готовности педагогических работников к применению ключевых компетенций, связанных с организацией ранней профориентации обучающихся.

**Реализация тематического планирования**

| №  | Содержание деятельности  | Сроки реализации | Содержание реализации планируемого результата   |
|----|--|------------------|---|
| 1. | Методическая компетентность педагога, ответственного за организацию профориентации в общеобразовательной организации | 12.10.2022       | <p>Первый семинар в формате онлайн на платформе Яндекс Телемост по теме «Методическая компетентность педагога, ответственного за сопровождение профориентации в общеобразовательной организации».</p> <p>В ходе работы семинара были рассмотрены следующие ключевые вопросы:</p> <p>Программа работы постоянно действующего семинара «Сопровождение ранней профориентации обучающихся в школе» на 2022-2023 учебный год;</p> <p>Содержание модуля «Профориентация» актуальной Примерной рабочей программы воспитания;</p> <p>Курсовая подготовка педагогов по вопросам профориентации обучающихся;</p> <p>Муниципальный план мероприятий по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся;</p> <p>Система взаимодействия с педагогами, ответственными за сопровождение профориентации в общеобразовательной</p> |



|    |   |            |  |
|----|---|------------|--|
|    |   |            | <p>организации.</p> <p>Также в рамках проведения семинара был представлен опыт следующих общеобразовательных организаций по реализации модуля «Профориентация» рабочей Программы воспитания: МАОУ «Плехановская СОШ», докладчик Полушкина Н.В., заместитель директора по ВР; МАОУ СОШ № 21, докладчик Давжицкая О.Л., социальный педагог.</p>  |
| 2. | Особенности организации профессиональных проб | 11.11.2022 | <p>Второй семинар проходил на базе ГБПОУ «Кунгурский автотранспортный колледж» в рамках Ярмарки профессиональных проб для обучающихся 9 классов.</p> <p>Профессиональный диалог педагогов общеобразовательных школ и преподавателей системы СПО был посвящен теме «Особенности организации профессиональных проб».</p> <p>Педагоги познакомились с новыми формами организации профориентационной работы, обозначили возможности сотрудничества с колледжем, приняли участие в профессиональных пробах, связанных с графическим дизайном, строительством автомобильных дорог, техническим обслуживанием двигателей автомобилей.</p> <p>Профессиональная встреча представителей двух систем образования прошла активно и партнерски.</p> |
| 3. | Роль семьи в сопровождении профессионального  | 14.04.2023 | <p>Третий семинар проходил в очном формате на базе МАОУ «Гимназия №16» по теме «Роль</p>   |



|    |   |            |  |
|----|---|------------|--|
|    | самоопределения детей.                            |            | <p>семьи в сопровождении профессионального самоопределения детей». В ходе работы ПДС были рассмотрены следующие ключевые вопросы:</p> <p>Проориентационные мероприятия в МАОУ «СОШ №10», направленные на работу с родителями. Выступили: Мозгалева Е.С., заместитель директора; Брылунова М.А., учитель технологии МАОУ «СОШ № 10»;</p> <p>Проориентация в начальной школе – первый ШАГ к выбору профессии. Выступила: Шеина О.В., учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 16»;</p> <p>«День открытых дверей» как эффективная форма проориентационного мероприятия для обучающихся и родителей. Выступила: Вертипрахова С.А., заместитель директора МАОУ лицей № 1 города Кунгура;</p> <p>Экспресс-задача «Опыт – это система». Выступила: Уткина А.А., методист МАУ «ЦРО»;</p> <p>Проориентационная работа с родителями: мифы и реальность». Выступила: Зольникова Ирина Юрьевна, педагог-психолог ГБПОУ «КСХК».</p> |
| 4. | Механизмы сотрудничества с социальными партнерами | 23.05.2023 | <p>Четвертый семинар проходил в очном формате в конференц-зале Управления образования по теме «Механизмы сотрудничества с социальными партнерами». В ходе работы были рассмотрены следующие ключевые вопросы:</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>«Организация социального партнерства в профориентационной деятельности на примере МАОУ СОШ №21». Выступила: Давжицкая О.Л., социальный педагог МАОУ СОШ №21; «Проект ПРОвыбор: цикл профориентационных встреч для старшеклассников КМО». Выступила Гришина А.А., заведующая МБИЦ МАУК «Кунгурская ЦБС»; «Профориентационная навигация в системе СПО». Выступили: Арасланова О.С., Попова Е.А., Коцюбинская Т.Н.; «Вопросы организации взаимодействия с общеобразовательными организациями». Видеоматериал представителей Лысьвенского филиала ПНИПУ; Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях», проведение итогов семинара. Выступила: Уткина А.А., методист МАУ «ЦРО».</p> |
|--|--|--|---|