



Сборник «100 и 1 артикуляционная история»

в рамках деятельности методического объединения
учителей-логопедов



Кунгурский муниципальный округ, март, 2024 год

В электронном сборнике представлены методические разработки для проведения артикуляционной гимнастики с детьми, страдающими нарушениями речи. Форма артикуляционной истории доступна, понятна и интересна детям. Тематика историй разнообразна, материалы дополнены иллюстративным наглядным материалом. - Кунгурский муниципальный округ, 2024. -56 с.



СОДЕРЖАНИЕ:











АЛЕКСЕЕВА Н.К., МАОУ СОШ № 1.....	5
БАЧУРИНА Л.П.МАОУ СОШ №1	7
БЕЗМАТЕРНЫХ Т.В. МАОУ «СОШ 10»	8
БРИТВИНА А.В. МАУ «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»	9
БУРУХИНА В.И МАОУ «СОШ №10».....	10
ВОТИНОВА Е.М., МАОУ СОШ № 1.....	13
ГОЛДИНА Л.Е. СП МАОУ «НЕВОЛИНСКАЯ ООШ»	14
ГОРМИЛОВА М.В. МАОУ «СЕРГИНСКАЯ СОШ»	17
ДОКШИНА А.А., МАОУ «ФИЛИППОВСКАЯ ООШ»	18
Т. А. ДОРОНИНА, МАДОУ «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД № 13»	21
КРУТСКИХ ВЕРОНИКА АНАТОЛЬЕВНА, МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 16».....	24
КУЗНЕЦОВА Н.В. МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2»	26
МЕЛЬНИКОВА Г.М., МАОУ «ЛЕНСКАЯ СОШ»	28
МЕХРЯКОВА Т.И., МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 13»	31
МИЛЬТО Е.А. МАОУ «ЕРГАЧИНСКАЯ СОШ».....	33
ПАВЛИКОВА З.В. МАОУ «ПЛЕХАНОВСКАЯ СОШ».....	34
ПОЛЮХОВИЧ Е.А.МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №13»	35
ПОНОМАРЕНКО Т.Ю. МАОУ «ПЛЕХАНОВСКАЯ СОШ».....	37
РУДАКОВА Е.М. МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №13»	39
САЛИХОВА Л.Е., МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 2».....	40
САУХ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА МАОУ СОШ №21.....	44
СТОЛЕТОВА С. В., ГКУСО ПК «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» Г. КУНГУРА	45
ШАМПОРОВА С.А., МАОУ СОШ №2 ИМ. М. И. ГРИБУШИНА	47
ЯКОВЛЕВА Т.И., МАОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –ДЕТСКИЙ САД № 13».....	51

Алексеева Н.К.,
МАОУ СОШ № 1
СП « Детский сад» корпус № 4 « Светлячок»,
Кунгурский муниципальный округ

Артикуляционная история «МОЙ ДРУЖОК – ЯЗЫЧОК»

Есть у меня дружок – Язычок . Он в домике  живёт с большим окном . Язычок  очень любит лежать перед открытым окном . Вокруг домика  стоит красивый белый забор . Пришла в гости к Язычку Лягушка , улыбнулась . Язычок  тоже улыбнулся  в ответ. Тут к друзьям подошёл Слонёнок  и радостно вытянул свой хобот. Язычок  позвал Лягушку  и Слонёнка  покататься на качелях . Ах, как весело было качаться: вверх -вниз , вверх -вниз , вверх -вниз . Вдруг в домике  зазвенели часы . Язычок  посмотрел на часы  и пригласил Лягушку  и Слонёнка  пить чай. Пока друзья умывались, Язычок  поставил на стол три чашки: красную - , зеленую , голубую  и три баночки с вареньем: ежевичное , вишневое  и клубничное . Красную чашку  – для себя - Язычка , зеленую чашку  – для Лягушки и голубую чашку  – для Слонёнка . Наконец друзья сели за стол. Каждый пил чай из своей красивой чашки: Язычок  – из красной , Лягушка из зеленой , Слонёнок – из голубой . Лягушка  сказала, что самое вкусное - вишневое варенье . Слонёнок  стал спорить, что вкуснее - клубничное варенье .



Но, Язычок  сказал, что вкуснее всего – ежевичное варенье  . Долго 
спорили друзья, но тут, снова зазвенели часы  . Наступил вечер. Лягушка 
 и Слонёнок  попрощались с Язычком  , пообещав прийти к 
нему завтра. 





Артикуляционная история «Любопытная кошка».

Девочка сидела за столом и рисовала картинку. Вдруг пришла полосатая Кошка и стала смотреть, что делает Девочка (упр.

Кошка выгибает спинку).

— Что это ты делаешь? — спросила любопытная Кошка.

— Я рисую для тебя домик, — сказала Девочка. — Смотри: вот крыша, вот труба на ней, а это дверь, а вот окошко, на нем тебе будет удобно сидеть и на улицу глядеть (упр.

Окошко).

— А это что? — спросила кошка.

— А это двор, здесь ты будешь гулять. — Сказала девочка и нарисовала вокруг домика забор (упр. **Забор**).

— А чтобы не скучать на прогулке, вот... — и девочка нарисовала качели (упр.

Качели) и горку (упр. **Горка**).

Кошка залюбовалась двориком, а девочка уже рисовала во дворе лужайку с цветами, а вдоль забора гуляла курочка с цыплятами и большой индюк (упр. **Индюк**).

На лугу паслись коровы, и бродила лошадь (упр. **Лошадка**).

По реке плыл маленький кораблик (упр. **Парус**).

— А там за лугом что? — спросила кошка.

— А там лес, там растут ягоды и грибы (упр. **Грибок**).

— А что мы будем делать по вечерам? — спросила кошка.

— А по вечерам — сказала девочка — мы с тобой будем пить чай (упр. **Чашечка**) с вкусным вареньем (упр. **Вкусное варенье**) и сладкими блинчиками (упр. **Блинчик**).

— А это что? — спросила кошка.

— А это будка, в ней будет бобик жить и твой дом сторожить — и девочка нарисовала выглядывающую из будки собаку.

— Ой! — воскликнула кошка, выгнула свою спинку (упр. **Киска злится (Горка)») и убежала...**

Вот какая любопытная Кошка!



Безматерных Т.В.

МАОУ «СОШ 10»

Кунгурский муниципальный округ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ

«Невоспитанный мышонок»

- Жил да был в лесу **мышонок**, голосок уж слишком тонок.

Симпатичный и кокетливый, но уж очень не приветливый

(«*Заборчик*», «*Хоботок*»)

Ни с кем не дружил, лишь себя любил.

По лесу бегал, озорничал, («*Качели*»)

Где появлялся – там скандал.

Нажил себе врагов – вот он был каков.

Звери думали-гадали, («*Лопаточка*»)

Как проучить его не знали.

Прилетела мудрая сова («*Оближем губки*»)

И всем совет такой дала:

«Вы, друзья, не тужите, а **Мышонка накажите.**

(«*Наказать непослушный язычок*»)

Когда увидите его, помяукайте, вот и все» (*Звукоподражание мяу-мяу-мяу*)

Несколько раз испугаете, что будет с ним узнаете.

Звери послушались совета и сделали все это.

Мышонок сразу поумнел и подружиться со всеми захотел. («*Улыбка*»)

Умылся, причесался и в дорогу собрался. («*Расческа*»)

Корзинку прихватил и гостинцы уложил. («*Трубочка*»)

Идет, оглядывается кругом, а сердце ой как бьется в нем. («*Часики*»)

Видит, зайчик у пенечка моет ушки, моет щечки. («*Конфета*»)

Тут **мышонок** и говорит: "Привет, зайчишка, как дела? Морковку хочешь? Вот она.

(«*Иголочка*»)

Ты не сердись на меня, я буду другом для тебя". («*Улыбка*»)

Морковку зайчонку отдал и дальше серый побежал. («*Оближем губки*»)

Навстречу ежика идет и тоненький прутик несет. («*Иголочка*»)

"Доброе утро, ежика. Уж больно идешь ты тихо. («*Часики*»)

Я чуть-чуть не пробежал, но все же тебя увидел Ты обиду на меня не держи, возьми вот яблоки, домой снеси" («*Спрячь конфетку*»)

Ежика отвечает: "Откуда такая доброта? Верить тебе или нельзя?"

Мышонок ушки прижал и тихо-тихо **сказал:**"Плохо мне без друзей и без ваших затей". Еще что-то пропищал и дальше побежал. («*Часики*»)

Кого в лесу он встречал, прощения просил, всех угощал. («*Почистим зубки*»)

Звери рады, что **мышонок** все осознал и таким приветливым стал. («*Заборчик*»)

Вот и лес закончился, видит **мышонок** – вечер клонится.

Не заметил, как устал, вдруг услышал мышиный сигнал.

Глянул – перед ним дорога. Остановился, подождал немного.

Большая машина едет, гудит, («*Оближем губки*»)

А в этой машине зверье сидит.

Мышонок вздрогнул и пропищал, а из машины ему кто-то кричал:

"Поедешь кататься **мышонок ты с нами?** Теперь мы все будем большими друзьями". («*Улыбка*»)



Бритвина А.В.

МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»,
Кунгурский муниципальный округ

Прекрасная Обжорка

Гусеничка Обжорка все время хотела кушать. Она лопала всё, что попадало в ее поле зрения: и листочки, и цветочки, и веточки, и плоды. А наевшись, сладко засыпала. И так было каждый день. И вот однажды она проснулась и замерла от страха, к ней тянул свой хобот слон. («Хоботок»). Но наша гусеница не растерялась и улыбнулась слону в ответ. («Улыбочка».) И слон решил удалиться подальше, чтобы не нарушать покой очаровательной дамы с такой прекрасной улыбкой.

— Ах! Какой вежливый слон! Посмотрю на себя в зеркальце, — сказала гусеничка. — Ой, какой у меня бледный вид!

И гусеничка решила позаниматься, чтобы у нее стал вид более здоровый, когда вернется слон. («Лопатка» и «Иголочка»).

Она очень сильно проголодалась и тут же принялась за еду. Она ела, ела и ела... Но вскоре она опять взглянула в зеркало и принялась чистить зубки, ожидая слона. («Почистим зубки» и «Посчитаем нижние зубки»). Затем Обжорка немножко посердилась, («Киска сердится»). свернулась катушкой и сладко уснула. («Катушка».)

Настало время для Обжорки превратиться в куколку. И веточка, на которой сидела куколка, нежно ее убаюкивала и раскачивала вверх-вниз, как на качелях. («Качели»). В один прекрасный миг

вылетела из куколки прекраснейшая бабочка, она была такой красивой, что все вокруг замирали, когда она пролетала мимо. И однажды она увидела слона. Она села ему на ушко, а он затаил дыхание, чтобы не спугнуть такую красоту.

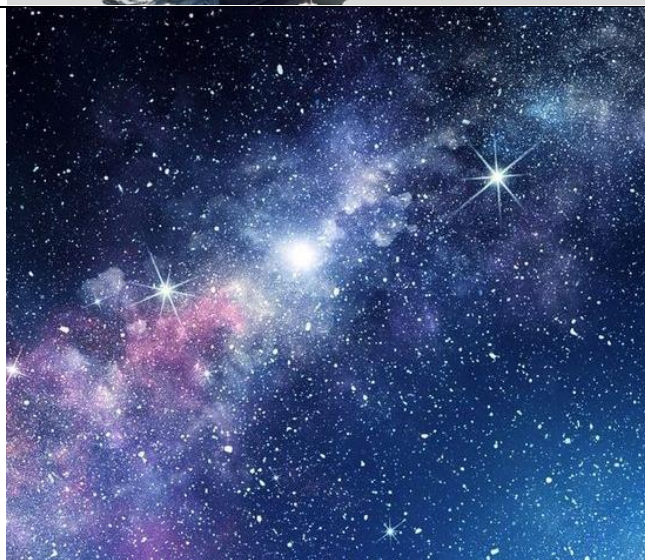


**Артикуляционная история
«Происшествие»**

Однажды вечером Стасик и Гоша
смотрели в окошко («Окошко»).



На небе было много ярких
звездочек.
Они красиво мерцали в темном небе
(«Непослушный язычок»).



Вдруг одна звезда начала падать («Качели») и за ней потянулся длинный яркий след и скрылся за деревьями около дома, где жили мальчики («Маляр»).



Ребятам стало интересно, что же это за звезда, и они тихонько вышли на улицу посмотреть, что это («Чистим зубы»).



Они посмотрели налево, направо («Часы») и увидели за деревом летающую тарелку («Чашечка»).



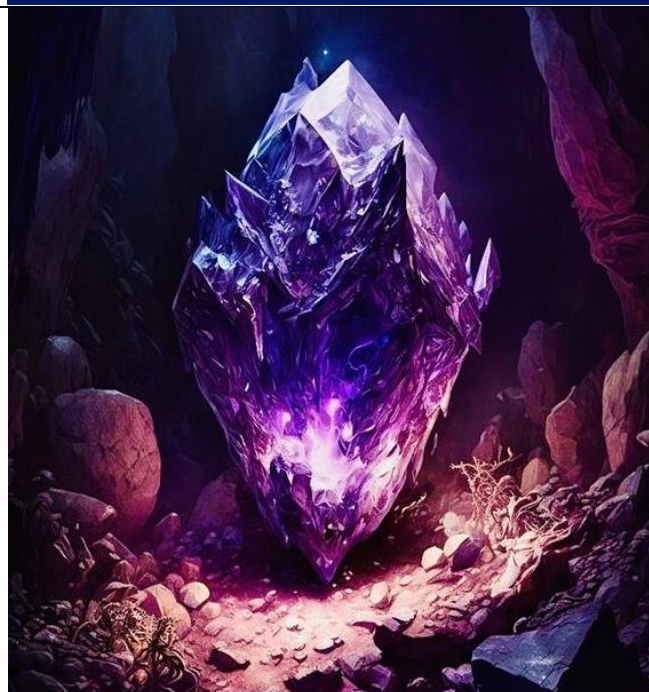
Сначала ребята испугались, но потом, набравшись смелости, подошли к упавшему кораблю. Там они увидели зеленого пришельца. У него была длинная шея («Грибок») и уши, похожие на трубочки («Трубочка»).



Оказалось, что у пришельца кончилось топливо, и он был вынужден приземлиться. Ребята помогли заправить корабль топливом. Им оказалась обычная вода («Варенье»).



А пришелец, в знак благодарности, подарил ребятам магический кристалл («Горка»).





Вотинова Е.М.,
МАОУ СОШ № 1 СП «Детский сад»,
Кунгурский муниципальный округ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «НОВОГОДНЕЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ ДРАКОШИ – КАПИТОШИ»

Однажды под Новый год дракоша, по имени Капитоша, отправился в лес покататься на лыжах и заблудился. «Что делать?» - подумал Капитоша и пошел, куда глаза глядят. Шел, шел и вышел он к какому-то дому среди снежного леса. Дом был очень красивый, с большими окнами (упр. «Окошко»), украшенный разноцветными огнями, огороженный большим высоким забором (упр. «Заборчик»). Зашел он в дом и увидел Деда Мороза. Дед Мороз очень обрадовался гостю и широко улыбнулся (упр. «Улыбочка»), а Капитоша улыбнулся в ответ (упр. «Улыбочка»). Дракоша рассказал, что с ним приключилось и как ему хотелось найти своих родителей. Дед Мороз говорит: «Не печалься, я тебе помогу найти дорогу домой, но давай сначала попьем чай».

Дед Мороз накрыл стол: поставил красивые фарфоровые чашки (упр. «Чашечка»), разложил вкусное клубничное варенье по фарфоровым розеткам (упр. «Вкусное варенье»), в вазочку положил печенье – грибочки (упр. «Грибок»). Чтобы развеселить дракошу, дед Мороз включил музыку, там играл оркестр: дудочки (упр. «Дудочка»), гармошки (упр. «Гармошка»), барабаны (упр. «Барабанщик»).

За окном стало темнеть, посмотрел Капитоша на часы (упр. «Часики»), было уже совсем поздно и родители, наверное, очень волнуются. Поблагодарил Дракоша Деда Мороза за теплый прием и стал собираться в дорогу.

Дед Мороз взмахнул своим волшебным посохом, и перед домом появилась тройка лошадей. Быстро понесла она Капитошу по лесным заснеженным тропинкам (упр. «Лошадка»). Только ветер свистел в ушах (упр. «Ветерок»), да стук дятла был слышен вдалеке (упр. «Дятел»)

Вскоре Капитоша очутился возле своего домика. Вбежал дракончик в дом, а там наряженная елка, горит огоньками, все ждут только Капитошу. Мама с папой очень обрадовались возвращению сына и широко улыбнулись (упр. «Улыбка»). Кот Мурзик выскочил из-под стола и радостно замурлыкал, стал ласкаться, потираясь о лапы дракоши (упр. «Кошка»). Все дружно стали встречать Новый год.

Вот какое чудо приключилось с Капитошей под Новый год!



Голдина Л.Е.
СП МАОУ «Неволинская ООШ»,
Кунгурский муниципальный округ

Артикуляционная история «Морское приключение» (с элементами нейрогимнастики)

Решил как-то язычок отправиться в морское путешествие.
Подошел он к морю, а море волнуется, волны перекатывает. (**«Маляр»**
При движении языка вперед рука с мячом также совершает движение вперед, при движении языка назад, в сторону горла- движение руки с мячом к плечу)



Решил язычок кораблик построить. Взял длинные, гибкие доски для постройки корабля. (**«Качели»** При движении языка за верхние зубы-рука с мячом совершает движение вверх; за нижние, соответственно, вниз)



Проверил доски на прочность. (**«Индюк»**)

Сколотил их прочными гвоздями («**Барабанщик**» Кончик языка стучит по верхним альвеолам, пальцы при этом давят на мяч, сильно сжимая его)



Замечательный корабль получился.
Язычок отправился искать приключения.
(«**Лодочка**» Удерживать мяч в ладонях в форме лодочки)



Язычок решил искупаться. Он нырнул в море («**Лошадка**»)
На дне Язычок увидел черепаху, лакомившуюся морской капустой («**Спрячем губки**» Руки лежат на столе, ладонями вверх.
На установку «спрячем губки» - поджимаем верхнюю и нижнюю губу, одновременно сильно сжимая мяч. На установку «покажем губки» - расслабляем губы и пальцы рук.),



воздушную медузу («Конфетка» Обе руки на локте. Язык совершает «толкающее» движение правой щеки при этом мяч находится в одноименной руке, затем то же самое повторяется с левой щекой и рукой),



летучую рыбу («Часики» Обе руки на локте. Узкий язык совершает движение в сторону правого уголка рта, при этом мяч находится в одноименной руке, затем, то же самое повторяется с левой стороной)



Когда язычок вынырнул из моря, он решил вернуться домой. Язычок смотрел в море и улыбался («Лягушка»), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.



Гормилова М.В.
МАОУ «Сергинская СОШ» СП,
Кунгурский муниципальный округ

Артикуляционная история



Эх, разгуляйся детвора, язычку играть пора!

- Масленицу любят дети?

- Да!

Ведь вкусней всего на свете

Ароматные блины,

Их готовим дома мы!

- Что нам нужно для блинов?

Язычок уже готов!

Масло и муку смешаем, (упражнение «Часики»)

Молоко затем взболтаем (упражнение «Болтушка»)

Чтобы тесто замесить,

Нужно миксер нам включить (упражнение «Комарик»)

Перемешиваем тесто:

Интенсивно, дружно, вместе! (упражнение «Язычок бегаёт по кругу»)

Плитку мы затем включаем (упражнение «Медленная лошадка»)

Сковородку нагреваем.

Жарим, жарим наш блинок,

Держим плоский язычок. (упражнение «Блинчик»)

Мы подуем на блинок (упражнение «Подуем на язык»)

И попробуем один. (упражнение «Накажем непослушный язычок»)

Покусаем, пожуюем (упражнение «Кусаем боковые края языка»)

Второй - в трубочку свернём (упражнение «Трубочка»)

Третий обмакнём в варенье (упражнение «Вкусное варенье»)

И запьём все угощенье (упражнение «Чашка»)

Язычок наш постарался:

Блины пёк, тренировался.

Пусть немного отдохнёт,

Спрячется обратно в рот



Докишина А.А.,
МАОУ «Филипповская ООШ»,
Кунгурский муниципальный округ

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ
«ЯЗЫЧОК НА МАСЛЕНИЦЕ»**

Текст проговаривает логопед (возможны «подсказки» детей)	Движения или статическая поза рук	Движения или статическая поза языка
Наступила Масленица. Язычок отправился на Масленичные гуляния. Везде звучала музыка	Пальцы изображают танцующих «человечков»	Хаотичные движения языком: влево, вправо, вверх, вниз, круговые
Маленьких детей катали на лошадках, а взрослые участвовали в разных интересных конкурсах	Имитация скачущей лошади щепотью пальцев обеих рук	Упражнение «Лошадка»
Много разных угощений было на столах	Ладони ребрами тесно прижаты друг к другу. Пальцы горизонтальны	Упражнение «Лопатка»
Сначала Язычок полакомился солёными грибочками и спел весёлую частушку под гармошку	Щепоть одной руки показывает толстую ножку, а ладонь другой - шляпку. Положение рук меняется	Упражнение «Грибок», затем упражнение «Гармошка»
Затем угостился блинчиками с вареньем, круглыми баранками с ароматным чаем из красивой чашечки	Имитация намазывания блина вареньем. Сделать много разных колечек из пальцев. Затем пальцы обеих рук принимают форму «чашечки»	Последовательное выполнение упражнений: «Блинчик», «Вкусное варенье», «Бублик», «Чашечка»
Целый день Язычок развлекался и не заметил, как наступил вечер. Взглянул он на часы	Имитация пальцами рук танцующих человечков. Указательным пальцем ведущей руки совершать движения в такт движениям языка	Хаотичные движения языком. Упражнение «Часики». Ритмичные движения языком вправо-влево
Время было уже позднее, и Язычок отправился домой	Ходьба пальчиками по столу. Построить домик из пальчиков	Поднять язык к нёбу в вертикальном положении - это труба у дома
Ах, как Масленица весела!	Развести руки в стороны	Упражнение «Улыбка»





Т. А. Доронина,
МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13»
Кунгурский муниципальный округ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «КАК ТИГРЮША НАУЧИЛСЯ РЫЧАТЬ»

В нашем зоопарке живет со своими папой тигром и мамой тигрицей маленький Тигрюша. Живут они хорошо, посетители зоопарка всегда приходят полюбоваться на красивых, полосатых тигров и послушать их громкий раскатистый рык. Папа тигр рычит громче всех: «Ррррр!». Мама тигрица рычит не громко, но зато очень долго: «Ррррррррррр!». А вот наш Тигрюша рычать не умел вовсе. Он очень из-за этого переживал, ведь к ним приходило много взрослых и детей, чтобы послушать громкое, немного страшное рычание тигров.

И вот, как-то раз тигренок решил научиться рычать. Он выбрался из своего вольера и пошел к другим животным, которые смогли бы ему помочь. Первыми он увидел клетку волков. Все взрослые волки сидели поодаль, а у самой двери играл маленький волчонок. Волчонок был меньше ростом, и тигренок подумал, что такой малыш и сам не умеет рычать.

- Привет, тигренок! – волчонок подошел поближе. – Что ты делаешь здесь один?

- Я ищу того, кто поможет мне научиться рычать, как мои мама и папа, – ответил тигренок.

- Давай я тебя научу! – волчонок очень хотелось помочь Тигрюше, и от радости он даже запрыгал.

- Запомни, – сказал волчонок, – главное поднимать язычок вверх, когда рычишь, тогда все получится.

Волчонок встал на все четыре лапы, приготовился и громко зарычал:

- Рррррррррррр!

Тигренок удивился, что такой малыш уже умеет рычать и попросил:

- Покажи еще раз!

- Рррррррррррр! – волчонок снова зарычал, а потом еще раз и еще, – ррррррррр!
Рррррррр! Рррррррр!

Тигрюша поднял язычок вверх и попробовал зарычать, но ничего не получилось. Он расстроился и решил пойти дальше, найти себе учителя получше.



И тут он увидел клетку со львами. Львы были большие, красивые, с пушистой гривой. Тигрюша подошел к клетке и подозвал к себе львенка.



- Здравствуй, львенок! Научи меня, пожалуйста, рычать как лев!

Львенок ответил:

- Хорошо. Запомни, главное, чтобы язычок дрожал и вибрировал, когда ты рычишь. Вот так.

Львенок широко открыл пасть, чтобы Тигрюше было хорошо видно. Он поднял язычок вверх и зарычал: «Prrrrrrrrrr!». И, о чудо! Тигрюша увидел, как язычок, во рту у львенка задрожал.

Тигрюша попробовал также подергать язычком, но рычания не вышло.

- Не переживай, - сказал львенок, - сходи в загон к индюкам, они научат тебя быстро

двигать язык, чтобы он задрожал.

Тигренок очень удивился, ведь индюки не умеют рычать, но все-таки послушал совета львенка и направился к индюкам.

В загоне у индюков оказалось очень шумно. Все они галдели, кулдыкали и болобочили. Тигрюша пытался их окликнуть, но его никто не слышал. Только молодой индюшонок заметил тигренка и подошел к нему.

- Здравствуй, индюшонок, научи меня, пожалуйста, рычать, - попросил тигренок.

- Я не умею рычать, я же птица! Но я могу научить тебя быстро двигать языком и болобочить. Индюшонок открыл клюв и стал болобочить.

Тигрюша увидел, как язычок у индюка двигается вперед и назад по клюву очень быстро, почти дрожит.

- Бл-бл-бл-бл-бл-бл-бл!

Тигренок тоже попробовал :

- Бл-бл-бл-бл-бл-бл.

- Вот видишь, ты научился болобочить! - обрадовался индюк. Но вот тигренок не был весел.

- Мне не нужно кричать как индюк, я хочу научиться рычать!

- Этим я тебе помочь не могу, - сказал индюшонок. Попробуй сходить в будку к сторожевому псу. Он старый, много знает, и рычать тоже умеет.

Тигрюша отправился к воротам зоопарка, где стояла будка старого сторожевого пса. Пес дремал на солнышке и отгонял хвостом мух.



- Здравствуйте, дедушка пес! – поздоровался тигренок.

- Научите меня, пожалуйста, рычать! Я ходил к волчонку, а он только язык вверх поднимает. Ходил к львенку и индюкам, а они говорят, нужно, чтобы язычок дрожал. Но никто так и не научил меня рычать!

- Так нужно еще научиться сильно дуть на язык, – прохрипел пес.

- А это еще зачем? – удивился Тигрюша

- Тебе нужно объединить все твои умения. Подними язычок вверх, поболобоч им во рту, как индюк, и сильно подуй, чтобы язычок задрожал. Тогда у тебя и получится рычать. Вот так: rrrrrrrrrrr!

Тигрюша очень старался, он пробовал сильно дуть на язычок, пытался заставить его дрожать, но, к сожалению, ничего не получилось.

- Не расстраивайся, тебе нужно долго тренироваться, чтобы научиться рычать, – сказал пес.

Грустный и расстроенный тигренок пошел к себе в вольер. Вдруг он услышал странные, рычащие звуки. Посмотрел в сторону и увидел погрузочную машину. Машина была включенной и рычала: Тррррррр. Дрррррр. Тррррррр. Дрррррр. Тут тигренок очень разозлился. Как же так, даже машина умеет рычать, почему у него не получается. Он встал на все четыре лапы, поднял язычок в верх и сильно подул на него:

- Рррррррррррр!

- Не может быть! Я зарычал! Рррррррррррр!

Тигрюша и не заметил, как язычок задрожал и послышался красивый, раскатистый рык: rrrrrrrrrrr.

Тигрюша со всех лап побежал к папе и маме, а по дороге рычал снова и снова: rrrrrrrrr, rrrrrrrrr, rrrrrrrrr!

- Папа, мама, послушайте, как я могу. Рррррррррр! – тигренок похвастался родителям, как умеет рычать.

- Молодец, сынок, – говорит папа тигр. У тебя отлично получается! Но теперь нужно часто тренироваться, иначе ты можешь опять разучиться рычать.

Тигрюша пообещал, что теперь будет рычать каждый день перед посетителями зоопарка. Гости слушают, как громко рычит папа тигр – Ррррррр! Как долго рычит мама тигрица – Рррррррррррр! И как раскатисто рычит Тигрюша – Рррррррр!



Артикуляционная история «Просыпайся, Язычок!»

Вот смотрите ротик – дом,
Язычок хозяин в нём!
Ротик немного приоткрыт,
Язычок спокойно спит.

Упражнение «Язычок спит».

Цель: научиться расслаблять мышцы языка.

Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно приоткрыть рот, поддержать рот открытым 5-10 секунд, язык при этом держать расслабленным, медленно закрыть рот.



Язычок наш, просыпайся,
Окна шире открывай,
Солнышку ты улыбайся,
На зарядочку, вставай.

Упражнение «Домик открывается»

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот, как для пропевания звука «а»: «а-а-а», поддержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.



Вот и вышел на порог
Наш любимый Язычок.
Начинает он зарядку
Вот сначала по – порядку
У него всегда прыжки...
Только странные они!

Упражнение «Прыжки».

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.



На качели покачайся.
Ну – ка, вверх,
А, ну – ка, вниз.
Выше, выше постарайся.
Только крепче, ты держись!!!
Упражнение «Качели».



Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.

Лошадь ты изобрази-
На скакалке поскачи!

Упражнение «Лошадка»

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).



- Ах, какие тут цветы,
Небывалой красоты! -
Ароматом подыши
и на травке полежи!

Упражнение на дыхание.

Цель: Дифференциация ротового и носового дыхания

Описание: Выполнять стоя. Произвести короткий, спокойный вдох через нос,

задержать на две – три секунды воздух в легких, затем произвести протяжный плавный выдох через рот. Таким же образом выполняется ряд следующих упражнений: вдох через нос – выдох через нос, вдох через рот – выдох через нос, вдох через рот – выдох через рот.



Вот и проснулся Язычок
Он к занятиям готов!



Кузнецова Н.В.
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»,
Кунгурский муниципальный округ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ
«ЗАГАДОЧНАЯ БАБОЧКА»

Эту красивую бабочку все называли Загадкой. Знаете, почему?

Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не говорить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчика. Он сидел под кустом и сильно плакал, открывая при этом свой клюв.

Упр. «Птенчик».

А бабочка ему говорит:

Явился в желтой шубке:

— Прощайте, две скорлупки!

Перестав плакать, птенчик сказал: «Это что, про меня?» А бабочка все свое:

Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка

Улыбается от ушка до ушка.

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка.

Упр. «Улыбочка».

— А еще знаешь, про что-нибудь большое? — спросил он.

И тут бабочка не растерялась:

У этого зверя огромный рост,

Сзади у зверя маленький хвост,

Спереди у зверя — хвост большой.

Ну, конечно, это он! Ну, конечно, это...

— Слон! — закричал весело птенчик.

Упр. «Хоботок».

— Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты так громко плакал? — спросила бабочка.

— Я остался один, потому и плакал.

Рядом с птенчиком стояла маленькая лопатка. И бабочка сразу загадала новую загадку:

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

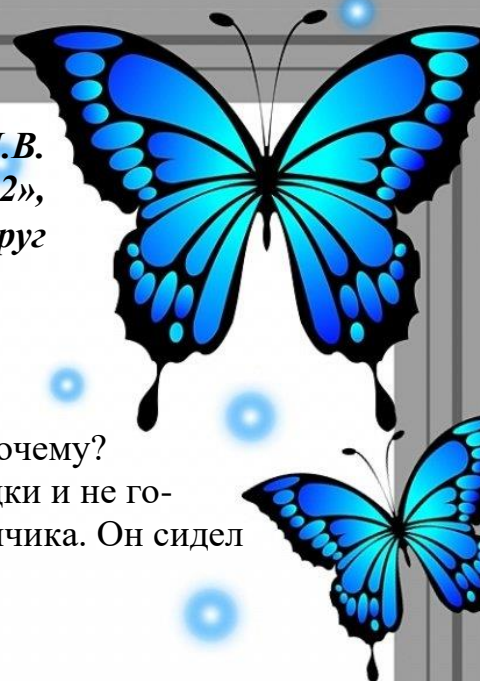
Делать горку, строить дом.

— Это про мою лопатку.

Упр. «Лопатка».

Я отгадал. А еще знаешь? — спросил птенчик.

Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, по он не научился еще летать.



Тогда бабочка загадала ему следующую загадку:
Сегодня всё ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные... (*шары*).

И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но он все равно сдувался.

Упр. «Надуй шары».

Они даже пошлепали свои язычки,

Упр. «Непослушный язычок».

Но шарик все равно сдувался. А когда шарик сдувался, из него дул сильный ветер, так что у птенчика разлетелись все перышки в разные стороны. Посмотрела на него бабочка и говорит:

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

Птенчик сразу отгадал загадку и причесался.

Упр. «Расческа».

Затем друзья покачались на качелях.

Упр. «Качели»

И не заметили, как время прошло.

— А что всегда идет, а с места не сходит? — спросила бабочка.

И снова отгадал птенчик загадку. А тут и мама прилетела.

Поблагодарила она бабочку за чудесные загадки и пригласила к ее в гости. Так загадочная бабочка нашла себе друзей.



Артикуляционная история «Муркины друзья»

<p>Сидя у окошка Пузыри пускала кошка.</p>	<p>Упражнение «Окошко» - широко открыть рот, закрыть. Упражнение «Пузыри» - надуть щёки, сдуть щёки.</p>	
<p>Сел на ветку воробей, И качается на ней. Раз, два, три, четыре, пять- Неохота улетать.</p>	<p>Упражнение «Качели» - улыбнуться, открыть рот, кончик языка то за верхние зубы, то за нижние.</p>	
<p>На крылечке возле плошки Собрались на завтрак кошки. И из чашечки опять Молоко стали лакать.</p>	<p>Упражнение «Чашечка» - улыбнуться, широко открыть рот, высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки». Упражнение «Кошечка лакает молоко» - широко открываем рот, делаем 4-5 движений языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот.</p>	

<p>Котик пушистый, словно разбойник, Вдруг перепрыгнул наш подоконник. Распугал соседских кур И мурлычет: - мур-мур-мур!</p>	<p>Упражнение «Котик» - губы в улыбке, рот открыт, кончик языка упирается в нижние зубы. Выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы.</p>	
<p>Смотрит в зеркало котёнок: - Почему я не тигрёнок? (Заборчик) Тот же полный рот зубов, И сердитым быть готов! (Бублик)</p>	<p>Упражнение «Заборчик» - улыбнуться с напряжением, обнажив сомкнутые зубы. Упражнение «Бублик» - округлить губы.</p>	
<p>Выпускает коготок Серенький котёнок. И пустился наутёк Серенький мышонок. Вправо-влево он бежит, Ну а котик с ним шалит.</p>	<p>Упражнение «Мышонок» - улыбнуться, открыть рот, кончик языка ритмично переводить из одного уголка губ в другой.</p>	
<p>Мурка наша испугалась, Что за грохот во дворе? Там лошадка скачет- Вот что это значит!</p>	<p>Упражнение «Лошадка» - улыбнуться, открыть рот, поцокать языком громко и энергично. Стараться, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.</p>	

<p>Рассердила индюка, Расфуфырил он бока. В гневе все слова забыл, Только слышится: БЛ-БЛ.</p>	<p>Упражнение «Индюк» - открыть рот, широким кончиком языка проводить по верхней губе вперёд-назад, не отрывая языка. Нижняя челюсть неподвижна!</p>	
<p>Ох, устала наша Мурка! Захотела киса спать. Проглотила Мурка слюнки, Убежала отдыхать.</p>	<p>Упражнение «Проглотить слюнки» - поднять язык кверху и прижать его к переднему участку твёрдого неба, зубы сжать, губы сомкнуть. Проглотить слюну, не изменяя положения кончика языка.</p>	

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «КАК МЕДВЕЖОНОК ПАНДА В РОССИИ ПОБЫВАЛ»

<p>Путешествуя по миру, медвежонок панда по кличке Ли решил заехать в Россию в гости к бурому медвежонку Мише.</p>	
<p>Друзья увидели друг друга и улыбнулись (упр. «Улыбочка»).</p>	
<p>Пригласил Миша друга на прогулку по лесу. Дул приятный ветерок (упр. «Ветерок»). Вдалеке был слышен стук дятла (упр. «Дятел»). Медвежата любовались природой русского леса и собирали в лукошко грибы (упр. «Гриб»).</p>	
<p>Наконец тропинка привела друзей к русской избе. Дом был очень красивый, с большими расписными окнами (упр. «Окошко»). Вокруг стоял деревянный забор (упр. «Заборчик»).</p>	
<p>Мишутка решил развеселить Ли и предложил ему покататься на качелях, которые стояли во дворе (упр. «Качели»), покататься с горки (упр. Горка»). Понял Миша, что панда очень любит скорость и предложил покататься на тройке лошадей (упр. «Лошадка»).</p>	
<p>Для поднятия настроения Мишутка предложил поиграть на русских музыкальных инструментах: на гармошке (упр. «Гармошка»), на дудочке (упр. «Дудочка»), на балалайке (упр. «Балалайка»).</p>	
<p>Друзья проголодались. Мишутка пригласил Ли попить чай из русского самовара. Миша поставил на стол красивые чашечки (упр. «Чашечка»). Достал клубничное варенье (упр. «Варенье»). Медвежата с удовольствием попили чай с русскими блинами (упр. «Блинчик»).</p>	

Наступил вечер. Ли посмотрел на часы (упр. «Часики») и понял, что ему пора спешить на поезд.



Друзья попрощались. Медвежонок Ли решил, что обязательно еще придет в Россию в гости к другу Мише.

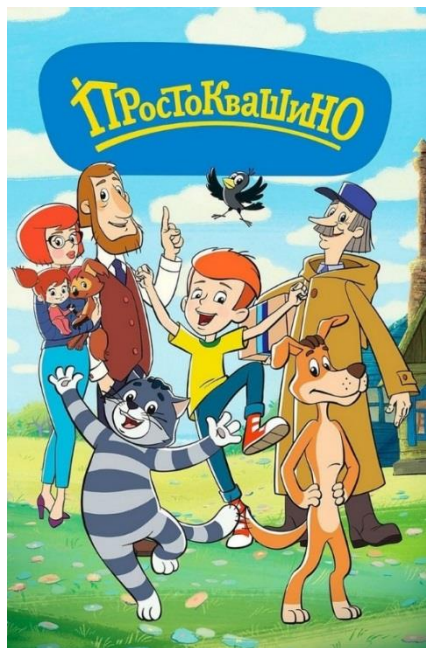


Методическая тема артикуляционной истории «Дифференциация твёрдых и мягких согласных звуков»

Жили -были два гномика Тим и Том. Тим был толстенький и мягкий, характер у него был тоже мягкий как мягкие булочки, которые он очень любил. У Тома характер был твёрдый, он любил все твердое, как его любимая кирка. Давай будем класть зелёные фишки на Тима и синие Тома, когда ты услышишь соответствующие звуки. Кто любит такой звук (например: м, мь, т, ть....). Далее ведётся работа со слогам и словами (анализируется первый звук в слове по твердости и мягкости).



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «ДЯДЯ ФЕДОР И ЕГО ДРУЗЬЯ ИЗ ДЕРЕВНИ ПРОСТОКВАШИНО»



Жил в деревне Простоквашино мальчик Дядя Фёдор со своей сестрой и друзьями: котом Матроскиным и псом Шариком. Дом у них был старенький, и поэтому они решили сделать ремонт.

Для начала построили новый забор вокруг дома (упр. «Заборчик») и установили качели для маленькой Веры Павловны (упр. «Качели»). Затем покрасили в доме потолок (упр. «Маляр»).

Для друзей было очень важно, чтобы в доме было уютно, и они приступали к оклейке стен (щек) обоями. Делали они это очень аккуратно наклеивая одну полосу за другой. *(Движения языка сверху вниз по внутренней стороне обеих щек).*

В ближайшем магазине купили часы с маятником, который двигался из

стороны в сторону. (Упр. «Часики»).



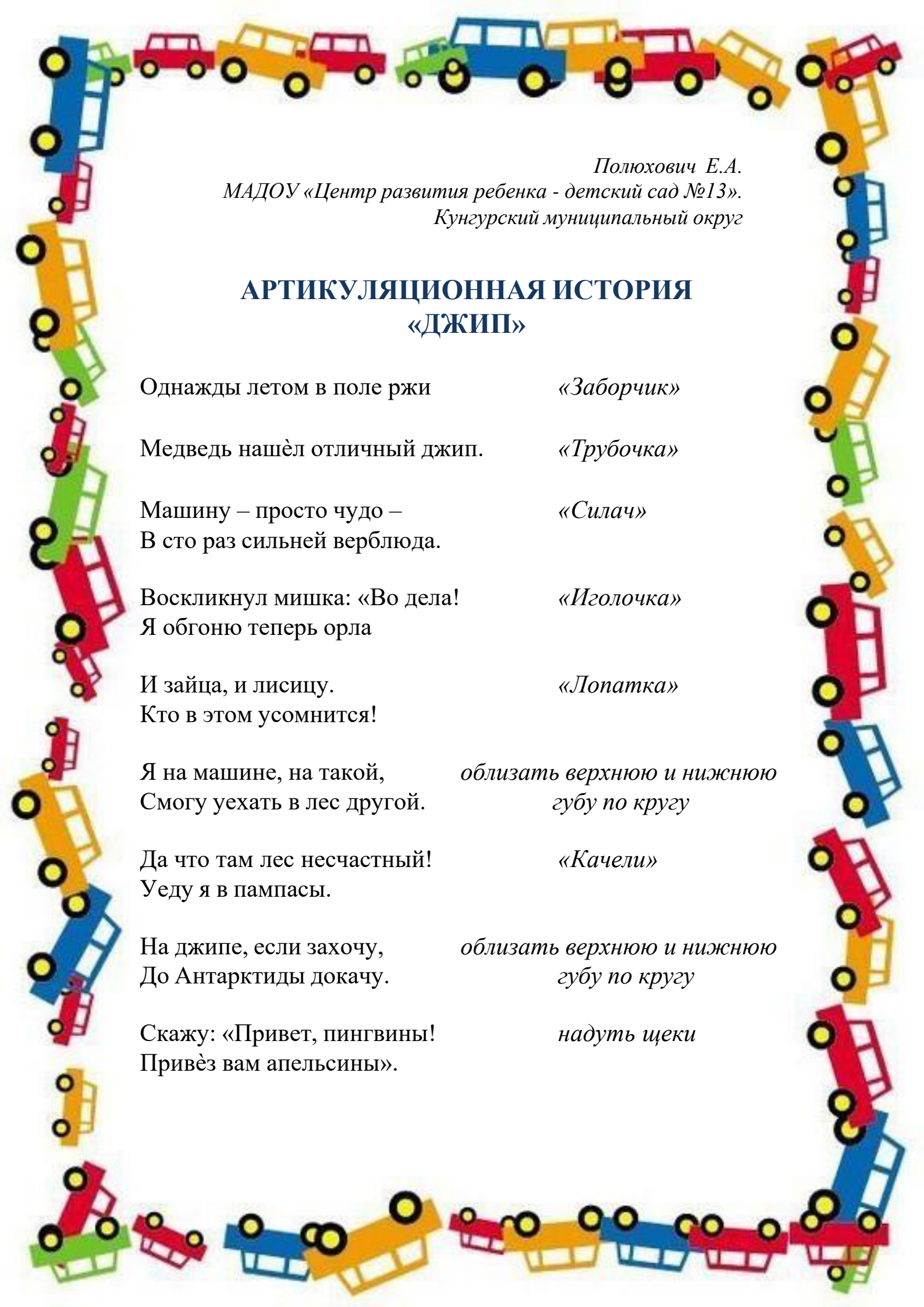
На новоселье Дядя Фёдор купил себе и друзьям по красивой чашке и голубой тарелке. (Упр. «Чашечка»).

Из чашки друзья пили молоко от своей коровы Мурки, а из тарелок ели суп и кашу. Когда блюда были горячими, герои дули на них. *(Дуют на широкий язык, не раздувая щек).* Пес Шарик купил сковородку, на ней он испек блины, которые очень любили его друзья (Упр. «Блинчик»). Кот Матроскин сварил варенье из ягод со своего огорода и угостил друзей. Варенье было таким вкусным, что даже иногда они облизывали губы от удовольствия. (Упр. «Вкусное варенье»).

Отпраздновав новоселье, друзья отправились по делам. Кот Матроскин вышел во двор покормить индюков (упр. «Индюк»), пес Шарик ушёл в лес за грибами (упр. «Грибок»), Дядя Фёдор играл для своей маленькой сестры Веры Павловны на гармошке (упр. «Гармошка»), а она подыгрывала ему на дудочке (упр. «Дудочка»).

Вечером все друзья собрались за круглым столом и пили чай из новой посуды с угощениями.





Полюхович Е.А.
МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №13».
Кунгурский муниципальный округ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «ДЖИП»

Однажды летом в поле ржи *«Заборчик»*

Медведь нашёл отличный джип. *«Трубочка»*

Машину – просто чудо –
В сто раз сильнее верблюда. *«Силач»*

Воскликнул мишка: «Во дела!
Я обгоню теперь орла *«Иголочка»*

И зайца, и лисицу.
Кто в этом усомнится! *«Лопатка»*

Я на машине, на такой,
Смогу уехать в лес другой. *облизать верхнюю и нижнюю
губу по кругу*

Да что там лес несчастный!
Уеду я в пампасы. *«Качели»*

На джипе, если захочу,
До Антарктиды докачу. *облизать верхнюю и нижнюю
губу по кругу*

Скажу: «Привет, пингвины!
Привез вам апельсины». *надуть щеки*

Такой машине не страшны
Ухабы, ямы, валуны.

*упираться языком то в 1,
то в другую щеку*

Проедет где угодно
Мой друг стальной породы.
На нём я стану разъезжать
И континенты открывать.

«Лошадка»

И будет, я не скрою,
Весь мир гордиться мною!»

«Грибок»

Пока медведь всю мечтал,
Джип задрожал и заурчал
И, словно на потеху,
От мишки он уехал.

«Улыбка»

(Настя Доброта)



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «ТРУДОЛЮБИВАЯ БОЖЬЯ КОРОВКА»

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку, улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.



- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

«Улыбочка».

- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. «Ты не бойся трудностей», - сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

«Непослушный язычок».

И он стал ровным, как лопаточка.

«Лопатка».

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождиком. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой

«Чашечка».

и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом

«Бублик».

и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,

«Лошадка».

веселого маляра,

«Маляр».

грибок

«Грибок».

и даже гармошку.

«Гармошка».

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

- Божья коровка, пора ложиться спать, - обратилось к ней солнышко.

- Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, - весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем

«Вкусное варенье».

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.

«Грибок».

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где *собрались* все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике.

«Парашютик».

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.



Рудакова Е.М.
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»
Кунгурский муниципальный округ

*Артикуляционная история для детей младшего возраста:
«Прогулка веселого язычка по весеннему лесу».*

Наступила весна. Проснулся язычок (рот широко открыть), выглянул в окошко (высовывать широкий язык). Посмотрел, какая погода на улице, подышал свежим воздухом (вдох - выдох ртом). Посмотрел вверх (языком дотягиваться до кончика носа), а там светит солнышко. Посмотрел вниз (языком дотягиваться до подбородка), нет ли луж. Снова вверх, снова вниз («Большие качели»). Несколько раз посмотрел и убедился, что погода отличная.

- А не пойти ли мне сегодня в лес, - подумал язычок.

Вышел язычок на широкую дорожку и пошлепал своими ножками быстро, быстро («Наказать непослушный язычок» пя, пя, пя). Сначала дорожка была широкой, потом она стала узенькой (язык «Лопаткой» - «Иголкой»). Влево, вправо поворачивает тропинка и язычок по ней бежит («Часики»). Вот и прибежал в лес. Но кто-то спрятался за деревом, зубки острые («Заборчик»), щелкает зубами волк («Пощелкать зубами»), хочет съесть наш язычок. Вот так (язычок «Лопаткой» и покусать зубами язык)! Но язычок был настолько умный, что спрятался в чью-то норку, вот так («Прятки»)! Выглянул и спрятался (высовывать узкий язык и прятать обратно в рот).

Наконец – то волк ушел. Ура! Пошел язычок дальше гулять, слышит, что за звуки такие, стучит кто-то (упр. «Дятел»). «Так это же дятел» - догадался язычок. Сидит на дереве и червячка хочет достать. Пошел язычок дальше по дорожке («Часики»). И тут навстречу ему выходит большой, с острыми рогами. Кто это? Он узнал, это был олень. Посмотрел олень на язычок и убежал, цокая копытцами («Лошадка»). Устал язычок гулять. Лег на травку отдохнуть («Лопатка»). Вышел снова на тропинку узенькую и пошел («Иголочка», «Часики»). Тропинка снова стала широкая («Лопатка»). Пришел домой, давайте его похвалим и погладим (губами гладим язычок). На этом наша лесная сказочка закончилась.



Артикуляционная история «День рождения бабушки Шмеляши»

Карточка № 1



Жил да был в волшебном лесу на цветочной полянке маленький шмельёнок по имени Ширшуля. Он был очень добрым и всем дарил свою удивительную улыбку.

Упражнение «Улыбка»

(Удерживать сильно растянутые губы в улыбке. Зубы не видны)



Однажды ранним солнечным утром в День Рождения своей бабушки Шмеляши, Ширшуля решил преподнести ей подарок. Он высунул свое жало хоботком, чтобы удобно было собирать пыльцу.

Упражнение «Хоботок»

(Выгнуть губы вперед (удерживать их в таком положении несколько секунд)



Карточка № 2

Чтобы крылышки хорошо летали – сделал зарядку.

Упражнение «Лопаточка»

(Улыбнуться и открыть рот.
Язык положить на нижнюю губу
(удерживать его в таком положении несколько секунд)



Упражнение «Иголочка»

(Рот открыть и высунуть узкий язык вперед
(удерживать его в таком положении несколько секунд)



Почистил зубки.

Упражнение «Почистим зубки»

(Улыбнуться и открыть рот.
Языком по кругу провести по верхним и нижним зубам.
Повторить несколько раз)



Карточка № 3



«Ну, вот я и готов», - подумал Ширшуля. Он взял самую большую плетеную корзинку и полетел собирать одуванчики, напевая свою любимую песенку:

Жу-жу-жу, жу-жу-жу
Я лечу и жужжу...

Погода стояла прекрасная, и желтые головки одуванчиков грелись на солнышке. Но вдруг подул легкий ветерок, и одуванчики начали наклоняться от дуновения вверх вниз.

Упражнение «Качели»

(Улыбнуться, рот открыть. Язык поднять вверх, а потом опустить вниз. Повторить несколько раз)



Карточка № 4

Ширшуля так увлекся этим занятием, что не заметил, как набрал полную корзину одуванчиков. Он посмотрел на лесные часики.

Упражнение «Часики»

(Рот открыть и улыбнуться. Язык тянуть в правую и левую сторону. Повторить несколько раз)

Было уже поздно.
На полянку
надвигались сумерки.



Карточка № 5

Он так сильно трудился, что замарал крылышки в пыльцу от цветов и не мог лететь. Но шмелёнок не растерялся и стал прыгать с цветка на цветок, и пыльца осыпалась с крыльев.

Упражнение «Лошадка»

(Пощелкать языком. Повторить несколько раз)



Карточка № 6

Ширшуля с радостью полетел домой к бабушке. Шмеляша очень обрадовалась и сказала, что это очень полезный подарок и что она сварит душистое варенье. Она накрыла стол, поставила старинный самовар, достала желтые чашечки и любимое вкусное варенье Ширшули из одуванчиков.

Упражнение «Чашечка»

(Улыбнуться, рот открыть. Язык поднять вверх в форме чашечки (удерживать его в таком положении несколько секунд)



Упражнение «Вкусное варенье»

(Улыбнуться, рот открыть. Языком облизать верхнюю и нижнюю губу. Повторить несколько раз)



Карточка № 7

Так они и отпраздновали бабушкины именины, а наш маленький шмельёнок от усталости свернулся катушечкой и крепко уснул на коленях своей любимой бабушки.

Упражнение «Катушка»

(Улыбнуться, рот открыть. Язык выкатить вперед и обратно убрать.
Повторить несколько раз)



*Саух Елена Владимировна
МАОУ СОШ №21*

В гостях у Язычка

Жил на свете веселый язычок. Он очень любил приглашать к себе гостей.

Проснулся он рано утром в отличном настроении и со всеми соседями поздоровался: с верхней губой и с нижней губой («Качели»), и со всеми зубками («Чистим зубки»), потянулся к правой щеке поздороваться, а потом к нижней («Футбол»)

Ну а теперь пора приниматься за уборку. Язычок помыл потолок в своем домике («Маляр»), а потом пол («Кошечка»). Стены тоже нужно вымыть.

Устал Язычок от такой работы и прилег отдохнуть («Лопатка»)

Смотрит, а к нему уже и гости идут.

Пришел к нему «Хомячок».

А за ним уже и «Лягушка» скачет.

Пришел к Язычку «Слоник».

И «Змейка» приползла.

И «Индюк» прибежал.

И «Лошадка» прискакала.

Сели все гости за стол пить чай в красивых Чашечках. («Чашечка»)

Достал Язычок вкусное вишневое «Варенье» и всех гостей угостил.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «КАК ЯЗЫЧОК ЗИМУ ВСТРЕЧАЛ»

Жил-был Язычок в сказочном ротике-домике (*показать язычок и спрятать, повторить 3 раза*). Вокруг домика был заборчик (*губы в улыбке, зубы показать-повторить 3 раза*).

Проснулся Язычок утром и широко открыл окошко (*широко открыть рот, закрыть-повторить 3 раза*), а за окном наступила зима. Увидел Язычок первый снег и радостно улыбнулся (*губы в улыбке, повторить 3 раза*). Надо скорей позавтракать и идти гулять- подумал Язычок.

Сначала нужно умыться и почистить зубы (*кончиком языка за верхними и нижними зубами выполнять движения сверху вниз и наоборот*). Теперь прополоскать рот (*надуть и сдувать щеки, повторить 5 раз*).

На завтрак он решил приготовить блинчики. Взял глубокую миску и стал замешивать тесто (*протиснуть язык между зубами вперед-назад, повторить 5 раз, пошлёпать губами по языку, произнося звуки «пя-пя-пя»*). Напек ароматных блинчиков (*высунуть широкий язык и спрятать обратно в рот, повторить 5 раз*).

Взял он свою любимую чашечку (*рот открыть, поднять язык вверх и загнуть боковые края, чтобы получилась чашечка*), налил водички из чайника (*улыбнуться и произнести С-С-С-С*). Достал Язычок смородиновое варенье и сметану. Поел блинчиков с вареньем и сметаной (*облизать губы слева направо и справа налево*), попил горячий чай (*подуть на поддувки-кружка с чаем*) и довольный отправился на прогулку.

Вышел на улицу и очень удивился (*открыть и закрыть рот, повторить 5 раз*). На деревьях, на дорожках, качелях - везде лежал белый снег. Язычок решил поиграть с пушистыми снежинками и подуть на них (*подуть на поддувки-снежинку*).

Взял Язычок лопатку и стал чистить дорожки от снега (*высунуть широкий язык, положить на нижнюю губу и удерживать под счет до 5, затем сделать движения языком вправо-влево, вверх- вниз, вперед-назад*).

Снег он собрал в небольшую кучу возле дома, отличная со временем получится горка! (*боковые края языка прижать к верхним зубам и поднять переднюю часть спинки языка, упирая его кончик в нижние резцы*).

Расчистил Язычок качель от снега и сел покачаться (*двигать языком вверх-вниз, повторить 5 раз*).

Замечательная прогулка получилась! - подумал Язычок и отправился в свой домик (*показать язычок и спрятать, повторить 3 раза*).



Артикуляционная сказка «МУХА-ЦОКОТУХА НА НОВЫЙ ЛАД»

<p>Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, До заборчика дошла.</p>	<p>Упр. «Забор» Максимально растянуть губы, показать верхние и нижние зубы.</p>	
<p>За заборчик заглянула, Сразу трубочку нашла. Стала в трубочку играть, Всех букашек созывать.</p>	<p>Упр. «Трубочка/Хоботок» Вытянуть губы вперед, как при звуке /у/, зубы сомкнуть. Удерживать под счет.</p>	
<p>Муха окна открывала И гостей своих встречала.</p>	<p>Упр. «Окно» Удерживать рот открытым с одновременным показом верхних и нижних зубов</p>	
<p>Прилетала к Мухе Бабушка Пчела, Вкусное варенье Мухе принесла.</p>	<p>Упр. «Вкусное варенье» Широкий язык поднять вверх, медленно облизнуть верхнюю губу сверху вниз.</p>	
<p>Блошки в лодку поскакали, В лодке парус поднимали, К Мухе в гости приплывали.</p>	<p>Упр. «Парус» Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык вверх. Кончик языка поместить за верхние зубы. Удерживать под счет.</p>	

<p>Надел Жук сапоги, Принёс Мухе пирог.</p>	<p>Упр. «Пирожок» Улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Хлопать язык верхней губой, произнося /пя-пя-пя/. Удерживать под счет.</p>	
<p>Гости пироги хвалили, Чуть язык не откусили!</p>	<p>Упр. «Покусаем язычок» Улыбнуться, прикусить язык зубами. «Пожевать» язык несколько секунд.</p>	
<p>Тараканы прибежали, Чай из чашек выпивали.</p>	<p>Упр. «Чашечка» Улыбнуться, приоткрыть рот. Широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу. Поднять широкий язык, загибая вверх боковые края. Удерживать под счет.</p>	
<p>А Кузнечик, а Кузнечик! Ну, совсем как человек. Скок-скок, скок-скок! Принёс в подарочек грибок.</p>	<p>Упр. «Грибок» Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Удерживать под счёт.</p>	

<p>Вдруг какой-то Паучок, Очень добрый старичок, На лошадке приезжал И гостей на ней катал.</p>	<p>Упр. «Лошадка» Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать его к нёбу. Щёлкать языком.</p>	
<p>Муравей, муравей Не жалеет ушей! На гармошке заиграл, Громко песни закричал.</p>	<p>Упр. «Гармошка» Улыбнуться, открыть рот, поднять язык вверх, присосать его к нёбу. Опускать, поднимать челюсть, не отрывая языка.</p>	
<p>Тара-ра, тара-ра, Заплясала мошкара! Бабочки летают Вверх и вниз. Весело букашкам, Лапками держись!</p>	<p>Упр. «Качели» Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка поместить за верхние зубы, затем опустить за нижние зубы. Менять положение под счёт.</p>	
<p>Гусеница ползает Вперед – назад. Кто как может, пляшет, Веселиться рад!</p>	<p>Упр. «Маляр» Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык вверх. Провести кончиком языка по небу вперед до резцов и назад несколько раз.</p>	
<p>Пляшет, пляшет Клоп, Клоп, Сапогами топ-топ!</p>	<p>Упр. «Молоток» Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык вверх, кончик языка поставить за резцами. Стучать языком, произнося /д-д-д/.</p>	

<p>Пляшут мошки Тук, тук, тук. Раздаётся Звонкий звук.</p>	<p>Упр. «Молоточек» См. упр. «Молоток». Ускорить темп. Добавить толчок сильной воздушной струи.</p>	
<p>В гости к Мухе прилетел Маленький Комарик. И в подарок он принёс Маленький фонарик.</p>	<p>Упр. «Комарик» Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, длительно произнести звук /з/.</p>	
<p>Комар Муху удивлял: Балалайку в лапки взял. Балалаечка звенит, Веселиться всем велит.</p>	<p>Упр. «Балалайка» Во время длительного произнесения звука /ддд/ или /ззз/ быстрыми движениями пальцем, ручкой ложки, или шпателем производить частые колебательные движения из стороны в сторону.</p>	

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «ЛЕТО»

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ИСТОРИЯ «Лето» является частью утренней логопедической разминки, которая проводится с детьми ежедневно перед завтраком и включает в себя самомассаж, артикуляционные упражнения, дыхательные и голосовые упражнения.

САМОМАССАЖ «ЛЕТО Я ЛЮБЛЮ»	
Пойду на речку купаться,	Хаотичные постукивания кончиками пальцев по поверхности лица
Венок из цветов соберу,	Круговые движения по лицу кончиками указательных пальцев
Как хочется мне улыбаться,	Кончиками указательных пальцев массировать уголки губ
Лето я очень люблю.	Поглаживание лица ладонями

Дыхательное упражнение «Лето»

Я шарик пушистый, - пальцы любой руки собрать в бутон
белею в поле чистом, - вдох носом
а дунул ветерок , - выдох через рот на пальцы
остался стебелек - раскрыть пальцы



Упражнение для развития голоса

А-А-А - шире ротик детвора.
У-У-У - всех детей к себе зову.
И-И-И - ротик к ушкам потяни.
Ы-Ы-Ы - губку вниз ты опусти.
О-О-О - деткам летом хорошо.

Артикуляционная сказка «Язычок летом на море»

Закончились рабочие деньки, и Язычок решил отдохнуть на море. Он взял надувной круг (*надуть щеки и удерживать под счет до 5*) и широкое махровое полотенце (*высунуть широкий язык и удерживать под счет до 10*). Сел в вагон поезда и отправился в путь. Быстро летел поезд по рельсам (*произносить: «Чух-чух-чух. Ту-туу»*). За окошком мелькали деревья (*рот открыт, кончиком языка дотронуться до верхних зубов и удерживать в течение 8 секунд*), дома (*язык опустить и спокойно положить за нижние зубы, рот открыт*). Ласково светило солнышко (*рот открыт, облизывать губы слева направо*). Язычок слушал, как стучат колеса поезда (*произносить медленно: «Т-д-т-д-т-д»*). Совсем скоро вдалеке показалось синее море (*рот широко открыт и удерживать под счет до 8*). Поезд подъехал к станции и остановился (*вдохнуть носом и медленно выдохнуть: «Ш-ш-ш»*). Язычку так не терпелось увидеть море, что он выскочил из вагона и быстро побежал на пляж (*улыбнуться, пощелкать языком*).

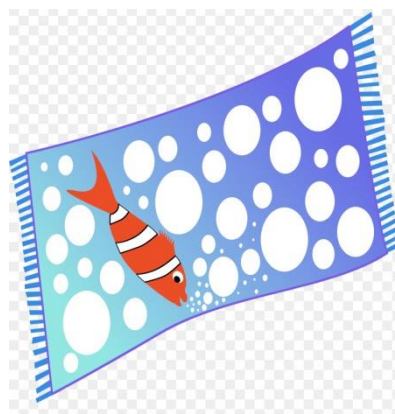
Переодевшись в купальник и поставив пляжный зонтик (*присосать язык к небу и удерживать под счет до 8*), Язычок растянулся на махровом полотенце под горячими лучами солнышка (*рот открыт, язык сильно вытянуть и коснуться подбородка*). Когда животик и спинка немного загорели, Язычок решил искупаться. Быстро разбежавшись, он нырнул в море (*три раза щелкнуть языком, затем слегка высунуть изо рта; повторить 5 раз*). У Язычка были превосходные ласты, он быстро заболтал ногами в воде (*рот приоткрыт, быстро передвигать язык вперед-назад по верхней губе, получается слог «пл»*).

На дне Язычок увидел черепаху, лакомившуюся морской капустой (*двигать нижней челюстью, как при жевании*), воздушную медузу (*надуть щеки и удерживать в течение 8 секунд*), летучую рыбу (*рот приоткрыт, высунуть узкий язык, коснуться верхней губы и спрятать в рот; повторить 5 раз*) и даже морскую звезду, которая пряталась за камнями (*сначала высунуть широкий язык, прижать между нижней и верхней губами, а затем медленно «втащить» язык обратно в рот; повторить 5 раз*). Скоро отпуск закончился, он сел в поезд и поехал домой (*произносить: «Чух-чух. Ту-туу»*). Язычок смотрел в окошко и улыбался (*улыбнуться, показав нижние и верхние зубы*), ведь он обязательно приедет сюда еще раз.

Картинка 1



Картинка 2



Картинка 3



Картинка 4



Картинка 5



Картинка 6



Картинка 7



Картинка 8

