**Урок географии в 9 классе «Европейский Север: хозяйство и проблемы»**

ГабдулхановаФ.З. учитель географии МАОУ «Ергачинская СОШ»

посёлка Ергач Кунгурского муниципального округа Пермского края

Цельурока:формирование знаний об особенностях отраслевого состава Европейского Севера;

Тип урока: изучение нового материала

Задачи урока:

- выяснить какие отрасли специализации в данном районе;

- выявить особенности географии ТПК района;

- выявить основные проблемы района и наметить пути их решения;

- формировать умение вести обсуждение проблем в процессе учебной деятельности.

- совершенствовать навыки работы с контурной картой.

Предметные:

- определяют отрасли специализации района;

- умеют показывать по карте главные районы и центры производства Европейского Севера.

- умеют определять основные проблемы в регионе, предлагают пути решения проблем.

Планируемые результаты уро

Метапредметные:

Познавательные:

Решают проблемные задачи, высказывают суждения, подтверждая их фактами;

- Классифицируют информацию по заданным признакам.

Регулятивные:

- Планируют свою деятельность под руководством преподавателя;

- выявляют причинно – следственные связи;

- выслушивают и объективно оценивают другого.

Коммуникативные:

- Формулируют собственное мнение в рамках учебного диалога;

- умеют вести диалог, вырабатывая общее решение.

Личностные:

- осознание целостности природы, населения и хозяйства района;

- умеют высказывать, своё отношение к исследуемой проблеме.

Основные понятия, изучаемые на уроке: география отраслей специализации района, ТПК – территориально – производственный комплекс: выявить особенности размещения отраслей специализации Европейского Севера. Рассмотреть проблемы данного региона.

Ресурсы урока:

Учебник 9 класса УМК « Полярная звезда» под ред. А. И. Алексеева, -М., « Просвещение»2022г., презентация « Европейский Север», карты атласа.

Оборудование: учебник География 9 класс, Линия Полярная звезда «Хозяйство России»,авторыА.И.Алексеев,В.В.Николина,Е.К.Липкина политико-административная карта России, социально-экономическая карта России, компьютерная презентация, раздаточный материал: дополнительная информация о хозяйстве Европейского Севера, лист самооценки для каждого ученика.

Тип урока – комбинированный

Методы обучения: частично – поисковый, проблемный.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Структура урока:комбинированныйурок

**Ход урока.**

1. **Стадия вызова.**

Назовите особенности городов Европейского Севера:

1.Самый крупный город Европейского Севера, он же крупнейший лесоэкспортный порт России.(Архангельск)

2.Второй по численности населения город, незамерзающий порт, город-герой(Мурманск)

3.Этот город стоит на берегу Онежского озера(связан с Белым морем Беломоро-Балтийским каналом, а с Волгой- Волго-Балтийским)(Петрозавдск)

4.Города обязаны своим появлением освоению природных ресурсов-минеральных (Мончегорск,Никель,Апатиты,Оленегоск,Воркута)

5.Лесных ресурсов (Кондопога,Сегежа,Новодвинск,Коряжма)

6.Древние русские города-(Вологда,Великий Устюг,Сольвычегодск,Белозёрск)

Приём «До-После»

*Описание:* прием из технологии развития критического мышления. Он может быть использован на 1 этапе урока, как прием, актуализирующий знания учащихся.

Формирует:

* умение прогнозировать события;
* умение соотносить известные и неизвестные факты;
* умение выражать свои мысли;
* умение сравнивать и делать вывод.

В таблице из двух столбцов заполняется часть "До", в которой учащийся записывает свои предположения о теме урока, о решении задачи, может записать гипотезу.

Часть "После" заполняется в конце урока, когда изучен новый материал, проведен эксперимент, прочитан текст и т.д.

Далее ученик сравнивает содержание "До" и "После" и делает вывод.

Предположите тему урока, опираясь на отгаданные названия городов и их назначения.

- Какие отрасли специализации и почему сформировались на территории Европейского Севера?

Какие проблемы связаны с хозяйственным освоением территории?

- Что вас удивило?

Значит, какая сегодня тема урока?

Какой вопрос можно задать исходя из темы урока:

Проблемный вопрос:

- Разнообразие отраслевого состава хозяйства Европейского Севера – это преимущество района или проблема?

Европейский Север является одним из главных поставщиков сырья, топлива и продукции отраслей обрабатывающей промышленности на внутренний рынок страны. Так ли это?

Приём «До…»

Что мы должны рассмотреть на уроке, чтобы ответить на главный вопрос?

План урока.

1.Какие природные ресурсы являются сырьем для развития отраслей хозяйства района?

2.Какова география отраслей промышленности района?

3. Что такое ТПК? Какие территориально – производственные комплексы сформировались на территории района?

4.Какие проблемы связаны с хозяйственным освоением

**II. Основная часть.Изучение материала**.

1.(Мотивация учебной деятельности обучающихся – вводная фронтальная беседа)

Формирование учебно – информационных умений и навыков анализа с выводами при работе с атласом.

Учитель - Мы уже знаем, что природные условия и ресурсы определяют специализацию района.

- Что такое специализация?

-  Назовите предполагаемые отрасли специализации района исходя из истории развития его хозяйства(предлагают дети)

(лесная, пищевая. строительная, металлургия, топливная, химическая)

Проблемный вопрос - давайте узнаем, какие из названных отраслей специализации развиты на данной территории.

Развитие учебно – коммуникативных умений при работе в группах в совместной деятельности.

Для определения роли экономического района в хозяйстве страны важно определить отрасли его специализации.

Для этого используют формулу К=П/Н, где К- коэффициент специализации,

П - доля продукции ЭР в масштабах страны, Н, доля населения ЭР от всего населения страны.

2.Работа по группам.Вопрос «Как сложилась специализация Европейского Севера?» стр. 126-127 учебника.

1 группа.Горнодобывающаяпрогмышленность.

2 группа.Топливная промышленность.

3 группа.Лесная промышленность.

4 группа.Рыбная промышленность.

5группа.Металлургия (чёрная и цветная).

Практическая работа по плану

1.Природноресурсная база отрасли.

2.Состав отрасли.

3.Размещение на территории района.

1 группа.Горнодобывающая промышленность.

Представлена добычей полезных ископаемых на Кольском полуострове(Мурманская область) и в Карелии.С 30-х годов 20 века началась добыча апатитов в Хибинах на Кольском полуострове.

Апатиты-сырьё для производства фосфорных удобрений(суперфосфата).

На Кольском полуострове добывают железную руду(Оленегорск,Ковдор).В Карелии добыча и обогащение руды ведётся в Костомукше(совместное с Финляндией производство железного концентрата. Начата добыча алмазов в Архангельской области. Открыты новые месторождения и алюминиевых руд в Республике Коми. Горнодобывающая отрасль сконцентрирована на западе Северного района.

2 группа. Металлургия.

Металлургия представлена чёрной металлургией,работающей на собственном сырье.-руде(добыча г.Ковдор,Оленегоск,Костомукша).Крупнейший вевропейской части России металлургический комбинатработает в г.Череповце Вологодской области на потоках руды и угля.

.Медно-никелевые руды добывают около города Никель и Мончегорска.Добыча нефелинов(алюминиевая руда) ведётся в Хибинах.Их переработка ведётся на комбинатах « Печенганикель»(Заполярный) и «Северникель» (Мончегорск)

Алюминиевая промышленность работает на нефелинах Кольского полуострова и бокситах Карелии и Архангельской области. Для алюминиевой промышленности необходима дешёвая энергия, так как производство лёгких цветных металлов энергоёмкое. Алюминиевые заводы построены у ГЭС в г. Надвоицы и г. Кандалакше.

3 группа.Лесная промышленность.

Европейский Север расположен большей частью в зоне тайги.Здесьзаготавливается ¼ часть древесины страны.

Лесная промышленность представлена лесозаготовкой,деревообработкой и целлюлозно-бумажной промышленностью.

Лесозаготовка ведётся в бассейне Северной Двины, вдоль Беломоро-Балтийского канала,железных дорог Котлас-Ухта,Вологда-Архангельск.

Целлюлозно-бумажное производство водоёмкое, поэтому ЦБК размещаются у рек и озёр. Центры производства бумаги: Сегежа, Надвоицы, Архангельск, Коряжма, Сыктывкар. Крупнейший экспортный порт-Архангельск-«Российская лесопилка».

Проблемой лесного комплекса является истощение запасов древесины вдоль рек и железных дорог. Молевой сплав древесины привёл к загрязнению рек. Необходима также очистка стоков ЦБК.

4 группа. Рыбная промышленность

Лов рыбы вёлся поморами в Белом море, Баренцевом(они ходили на промысел рыбы и морского зверя на Грумант ещё до 16 века.)Сегодня основной лов рыбы ведётся в Баренцевом море(треска ,палтус, морской окунь и другие промысловые рыбы).

Рыбопереработка представлена крупнейшим в России рыбокомбинатом в Мурманске.

5 группа.Топливная промышленность

На востоке Северного района с 1942 года ведётся добыча каменных углей в Печорском бассейне(центры г. Воркута,г.Инта).Добыча угля находится дорого, уголь реализуется с трудом. Шахты не рентабельны. Наблюдается отток населения из Воркуты.

Позднее начата добыча нефти и газа Коми.Нефть добывается к востоку от Ухты. В самой Ухте располагается нефтеперерабатывающий завод. Нефть транспортируется по нефтепроводу в Ярославль и Санкт-Петербург.

Газ(месторождение Войвож)трансортируется по газопроводу «Сияние Севера» в Санкт-Петербург,Череповец.В перспективе-разработка нефтяных месторождений на шельфе Баренцевого моря.

По ходу работы групп заполняется общая таблица.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природные ресурсы | Отрасли специализации | Центры |
| 1.Лесные | Лесная(лесозаготовка) | ВдольСев.Двины.железных дорог Вологда-Архангелск,Котлас\_Ухта |
| 2.Водные | Целлюлозно-бумажная | Г.Сыктывкар.г.Коряжма,г.Сегежа |
| на западе |  |  |
| 3.Железная руда | Чёрная металлургия | Добыча Костомукша, Ковдор металлургии, завод в Череповце |
| 4.Медно-никелевые руды | Цветная металлургия | Г.Мончегорск,г.Никель,  г.Кандалакша,г.Надвоицы |
| 5.Бокситы | Цветная металлургия | Г.Мончегорск,г.Никель,  г.Кандалакша,г.Надвоицы |
| 6.Рыбные-Баренцева моря | Рыбная(пищевая) | Г. Мурманск |
| На востоке |  |  |
| 7.Уголь | топливная | Г.Воркута,г.Инта  Печорский бассейн |
| 8.Нефть,газ | топливная | Г.Ухта-нефтепеработка,Войвож газопровод «Сияние Севера» |

**3.Крупные ТПК Европейского Севера.стр. 127-128**

**1. ТПК «Кольская горно-металлургическая компания**

**2.Череповецкий металлургический комбинат полного цикла(ОАО»Северсталь)**

Работа по плану:

1)Состав ТПК

2)Размещение на территории района

3)Природно-ресурсная база

4)Проблемы ТПК

**4.ВПК Северного экономического района.Проблемы.**

**Ключевые слова –**Милитаризация.Северный флот-одно из самых мощных военных флотов России.Главная база Северного флота-город Северодвинск(производство атомных подлодок). Станция Плесецк-российский космодром –город Мирный.

**5.Выводы.Современное развитие Европейского Севера отмечено усилением значения его транзитного положения, сохранением главных отраслей специализации и перспективам запуска ресурсных проектов всероссийского масштаба.**

**III.Рефлексия**

**Приём «…после»**

**Учитель предлагает обучающимся дать аргументированные ответы на вопросы:**

1. Что вы ожидали от урока и что получилось?

2. Какие этапы урока вы считаете наиболее удачными и почему?

3. Какие события (действия, мнения и т.п.) вызвали наиболее яркие ощущения?

4. Была ли польза от групповой формы работы?

5. В чем вы видите получение новых знаний, понятий, навыков?

6. Что вам более всего удалось во время урока, какие виды деятельности были выполнены наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные из них.

7. Перечислите в порядке убывания основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время урока. Какими способами вы их преодолевали?

8. Что мы делали нерационально? Назовите одно действие, которое можно добавить, чтобы завтра сделать нашу работу на уроке более успешной.

9. На основании, каких критериев можно оценить нашу деятельность?

10. Какой этап урока вы бы опустили, вычеркнули? Почему?

**IV.Итог урока .Д.З.п.33 вопросы на стр. 129**