**Технологическая карта интегрированного урока географии и английского языка**

Педагог: Мякишева Дарина Александровна, учитель географии МАОУ «СОШ №2 им. М.И. Грибушина»,

 Полежаева Елена Николаевна, учитель английского языка МАОУ «СОШ №2 им. М.И. Грибушина»

Предмет: *география и английский язык*

Класс: 8

УМК: Кузовлев В.П. «English 8», География. 8 класс ("Полярная звезда") - Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.

Тип урока: комбинированный

Тема урока: Взгляд на Россию. Russia at a glance.

Цель: формирование и закрепление системы знаний, умений по теме «Россия» путем интеграции школьных предметов английского языка и географии.

Задачи:

***образовательные*:** - обобщить знания о России;

 - применить навыки из различных учебных дисциплин – географии, английского языка в устных сообщениях учащихся

 - расширить познавательный интерес к изучению родной страны

 - уметь излагать информацию о России на английском языке.

***развивающие*:** - развить чувства патриотизма у старшеклассников

 - развить интеллектуальные качества учащихся, познавательный интерес и способности, применяя изучаемые явления в окружающей жизни.

***воспитательные:*** - воспитывать интерес к предметам

 - воспитывать патриотическое отношение к своей Родине через изучаемые предметы.

Оборудование:

- Физическая карта России.

- Политическая карта России.
- Презентация.
- Мультимедийная система, планшеты.

Современные технологии:

-технология проведения интегрированного урока (география и английский язык)

- технология объяснительно-иллюстративного обучения;

- личностно-ориентированное обучение;

- развивающее обучение.

Формы работы:

- метод практической работы с дидактическим материалом;

- частично-поисковый метод;

Планируемые результаты:

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока  | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Планируемый результат |
| 1.Организационный момент.Приветствие.Проверка домашнего задания.Введение в тему урока. Целеполагание. | **Учитель географии**: - Добрый день, ребята!**Учитель английского языка:** - Good-morning boys and girls!-We are glad to see you!**Учитель географии:** - Сегодня мы проведем необычный урок – интегрированный, на котором объединяются знания их разных предметов.Учитель географии проверяет домашнее задание.**Учитель английского языка:** Today you have an unusual lesson because you see 2 teachers there. You’ll have a complex lesson of English and Geography. I’m sure it’ll be very interesting for you. How do you think what the theme of our lesson is? Watch the video and define the theme of our lesson. Стихотворение о России - читает учитель географии Холмы, перелески,Луга и поля-Родная, красивая наша Земля.Земля, где я сделал свой первый шажок,Где вышел когда-тоК развилке дорог.И понял, что это раздолье полей-Частица великой Отчизны моей.3 -6 слайды: изображения красивых мест нашей страны).P: The topic of our lesson is Russia.  | Приветствуют учителей.Учащиеся отвечают учителю географии. Догадываются о теме урока. | Проверка полученных знаний учащихся. |
| 2. Основная часть урока. 1. Изучение и расширение темы.2. Работа над пониманием диалогической речи. 3. Работа с картой.4. Развитие коммуникативных навыков. 5. Практическая часть | Показ презентации о России. 1 слайд: Земной шар (звучит песня «Самые-пресамые»)2 слайд: карта России в триколоре.-Imagine that we are at the university and hear a phone conversation between two students – Russian and Foreign.R: HelloF: HelloR: Are you busy?F: Yes! I am very busy!!!!R: Why?F: I prepare a report about country.R: I can help you!F: Хорошо (на ломаном русском)R: Ты можешь говорить на русском языке? Тогда слушай и запоминай!**Озеро Байкал** - уникальное озеро, одно из неповторимых чудес планеты, природная святыня не только россиян, но и всего человечества. Байкал – великан, богатырь, красавец под стать Сибири-матушке. **Уральские горы.** Урал – «каменный пояс Русской земли», рубеж между Европой и Азией. О сказочных богатствах Урала ярко и красочно рассказал в своих сказках о хозяйке Медной горы П.П.Бажов.**Кавказ** - самые высокие горы России, область, расположенная на границе умеренного и субтропического поясов. **Река Волга**- символ и любовь России, крупнейшая река Европы; народ ласково называет ее «Волга-матушка». Волга- дивный мир покоя и отдыха, чудесная трасса для водных путешествий.**Восточно-Европейская (Русская) равнина**- вторая по величине равнина Земли. Это не только богатая ресурсами земля. На которой происходили события тысячелетней истории Руси и сегодняшней России.**Западно-Сибирская равнина**- третья по величине. Разнообразны природные ресурсы равнины: нефть, газ, соль, дичь. Издавна славилась добычей пушнины и древесины. F: - Ваш русский язык богат и многогранен. Мне тяжело воспринимать его, давай перейдем на английский.R: OK.-Russia is one of the largest countries in the world. It occupies the eastern part of Europe and the northern part of Asia. Russia is а multinational country.- Can you imagine that it is washed by twelve seas and three oceans. Among them are:- the Pacific Ocean,-  the Arctic Ocean - the Atlantic Ocean.- The Barents Sea,  - the White Sea, - the Black Sea,  - the Okhotsk Sea, - the Baltic Sea and etc. Russia borders on  Belarus, Ukraine, the Baltic States in the west, on Mongolia, China, Korea ,Kazakhstan, Georgia, Azerbaijan in the east, on Norway and Finland in the north-west. It has a sea border with the USA and Japan.There are many rivers, lakes in my country. The longest river not only in Russia but in Europe is Volga. The Ob, the Lena and the Yenisei are the longest rivers in Asia. The deepest lake is  Baikal.Moscow is a capital of Russia. It's one of the biggest and most beautiful cities in the world.Moscow is a modern city now and it is a political centre, where the government of our country works.Are you interesting in my country? If you are, lets play a little.1. Учащимся предлагается выполнить интерактивное задание на планшетеСсылка на задание <https://learningapps.org/watch?v=pjwgfdxqk23> 2. викторина «Россия - Родина моя» (Приложение №1)3. Задание по английскому языку (Приложение №2) |  Слушают песню Разыгрывают диалог между русским и иностранным студентом.Ученик показывает на карте объект и рассказывает о нем, в это время остальные слушают и запоминают полученную информацию.Ученик рассказывает о своей стране на английском языке. Развивает навыки общения и знания иностранного языка. 1. Ученики выполняют задание на планшете. 2. Принимают участие в викторине (работают в группах) |  1.описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов2. создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях природы России1. Уметь строить связные высказывания с использованием основных типов речи (повествование, описание). 2. Систематизировать знания географии и английского языка.1. Определять на карте местоположение географических объектов2. Систематизировать знания по географии о России. Выявить уровень усвоения программного материала «Особенности природы России» |
| Рефлексия  |  |  |  |

Приложение №1

 Викторина «Россия – Родина моя»

**1 тур. Достопримечательности России:**

Вопрос № 1. Этот объект называют «Жемчужиной Сибири» (оз. Байкал)

Вопрос № 2. Это туристический маршрут, проходящий по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центры народных ремёсел (Золотое кольцо)

Вопрос № 3. Дворцово –парковый ансамбль на южном берегу Финского залива. Здесь на небольшой площади сосредоточилось огромное количество исторических сооружений и произведений искусства (Петергоф)

Вопрос № 4. Холм, возвышающийся неподалеку от Волги, уже давно стал памятным местом. На холме захоронены останки воинов – защитников Сталинграда (Мамаев – курган. г. Волгоград)

Вопрос № 5.  Архитектурный ансамбль, знакомый многим сегодня, построили в XVIII веке. Это музей деревянного зодчества расположен на острове. Говорят, что при строительстве церкви Преображения Господня гвозди не использовали (Архитектурный ансамбль Кижи, Карелия)

**Тур 2: Рекордсмены природы России**

Вопрос № 1. Самый большой по площади остров России (остров Сахалин)

Вопрос № 2. Самая многоводная река России (Енисей)

Вопрос № 3. Море, на котором наблюдаются самые высокие в стране приливы (Охотское море)

Вопрос № 4. Самый северный архипелаг. В его состав входит 191 остров. Климат в этой местности суровый, зимой царят морозы до 30°С, метели и штормы (земля Франца- Иосифова)

Вопрос № 5. Самое крупное пресноводное озеро. Именно по нему проходил путь «из варяг в греки». По этому озеру в годы войны проходила знаменитая «дорога жизни», по которой проходили машины, доставляя продовольствие и боеприпасы в осажденный город (Ладожское озеро)

**Тур 3: Моря России**

Вопрос № 1. Самое мелкое море России со средней глубиной в 7 метров (Азовское море)

Вопрос № 2. Это море – самое далекое от океана. Оно является самым большим замкнутым водоемом на земле, несмотря на то, что в него впадает более 130 рек (Каспийское море)

Вопрос № 3. Это море – самое крупное и самое глубокое море России. Чтобы достичь дна наибольшей впадины, нужно опуститься на 4150 метров (Берингово море)

Вопрос № 4. На этом море не редкость – зимние штормы и летние тайфуны. Над водной поверхностью дуют очень сильные ветры. Название этого моря принадлежит другой стране (Японское море)

Вопрос № 5. Это море Северного Ледовитого океана. Оно не граничит с другими странами и полностью находится на территории России. Окружено сушей почти со всех сторон. Свое название море получило по причине того, что большую часть года оно сковано льдами (Белое море)

**Тур 4: Горы России**

Вопрос № 1. Это горы, где самой высокой вершиной является гора Белуха (Алтайские горы)

Вопрос № 2. Это горы, где имеется минералогический Ильменский заповедник (Уральский горы)

Вопрос № 3. Это крупнейший горный массив на Кольском полуострове. Климатические условия суровые субарктические. Снег в горах лежит с октября по июнь (Хибины)

Вопрос № 4. Эти горы делятся на две горные системы Большой и Малый. Происхождение вулканическое, последнее извержение было 2000 лет назад (Кавказ – Эльбрус и Казбек)

Вопрос № 5. Это горная цепь находится в Якутии. Длина около 1200 км. Этот хребет состоит из десятков хребтов. Высшая точка этой горной системы – безымянная отметка 2409 метров (Верхоянский хребет)