Предмет: география

Педагог: Недбайлович Ирина Владимировна, учитель географии МАОУ СОШ №18

Класс: 8

Тема урока:  Урал – каменный пояс.

Тип урока: изучение нового материала

Цель: продолжить формирование представлений и знаний об особенностях и главных чертах природы крупных природных регионов России. Создание у учащихся целостного представления об Урале, о разнообразии его природных условий и ресурсов через исследовательскую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

1. расширить и углубить знание учащихся о горном Урале и его природных богатствах;
2. на примере Урала показать связь рельефа со строением земной коры, полезными ископаемыми.

Развивающие:

1. совершенствовать навыки работы учащихся с разными источниками информации, в том числе с картой;
2. развивать умение анализировать, обобщать и делать выводы;
3. развивать кругозор и мышление;
4. формировать умения объективно оценивать свою работу.

Воспитательные:

1. формировать умение работать в группе;
2. воспитывать любовь к родному краю;
3. повысить интерес к изучению географии.

Планируемые результаты:

Предметные: должны знать физико-географическую характеристику Уральских гор;

Метапредметные: должны уметь использовать различные источники для поиска и извлечения из них нужной информации;

Личностные: проявляют творческие способности, устойчивую мотивацию к изучению географии.

Оборудование:   физическая карта, атласы, инструктивные карточки; тест по теме «Русская равнина», мультимедийная презентация по Уралу, коллекция горных пород, КРИСТАЛЛЫ, кластер,

Ход урока:

1. Оргмомент.

До начала урока ребята получают КРИСТАЛЛЫ разного цвета и рассаживаются по группам.

Добрый день и добрый час!  
Как я рада видеть вас.  
Друг на друга посмотрели  
И тихонечко все сели.

Сегодня у нас с вами не совсем обычный урок. Необычность его будет в том, что вы самостоятельно будете изучать тему урока, работая по группам на РАБОЧИХ ЛИСТАХ.

1. Проверка домашнего задания. Выход на тему урока.

Вспомните с каким природным районом России мы познакомились на прошлом уроке?

Сейчас ваша задача проверить свои знания по этой теме, написав тест «Верю – не верю»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | высказывание | ВЕРЮ | НЕ ВЕРЮ |
| 1 | Платформа лежит в основании равнины | у | п |
| 2 | Русская равнина ближе всех расположена к Атлантике | р | е |
| 3 | На равнине отсутствуют щиты | о | а |
| 4 | На Русской равнине преобладают возвышенности и низменности | л | ж |
| 6 | Самое крупное озеро равнины - Онежское | д | к |
| 7 | На равнине господствуют циклоны | в | а |
| 8 | Климат Русской равнины морской | а | м |
| 9 | Равнина давно осваивается, здесь находится большая часть городов | е | ь |
| 10 | Драгоценные и полудрагоценные камни характерны для равнины | к | н |
| 11 | «Озерным» краем называют северо-запад равнины | н | е |
| 12 | На западе граница равнины проходит по Уральским горам | т | ы |
| 13 | Древнее оледенение оказало большое влияние на рельеф равнины | й | ю |
| 14 | Это самая великая равнина | п | л |
| 15 | Курская магнитная аномалия- район добычи рудных полезных ископаемых на равнине | о | и |
| 16 | На равнине представлены природные зоны от тундр до степей | б | я |
| 17 | Русская – второе название Восточно-Европейской равнины. | с | ш |

Проверка ( на слайде)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  у | 2  р | 3  а | 4  л | 5  - | 6  к | 7  а | 8  м | 9  е | 10  н | 11  н | 12  ы | 13  й | 14  п | 15  о | 16  я | 17  с |

Поднимите руку, кто не справился с заданием?

1. Сообщение темы и цели.

Кто догадался о чем сегодня пойдет речь на уроке?

Что это за район?

Совершенно верно – речь пойдет об Урале. Тема урока «Урал – каменный пояс»

1. Ориентировочно-мотивационный этап.
2. Составление кластера.

Что вы знаете по теме нашего урока? Называйте все, приходящие на ум ассоциации, Основное условие – не повторять, что уже было сказано.

(В результате, на доске формируется кластер, отражающий имеющиеся у учащихся знания по данной теме)

1. Историческая справка (фото на слайдах)

Уральские горы - корона России.

Уральские горы длинны и красивы.

На каждом из склонов громадные сосны,

Зеленые летом и осенью поздней.

Вершины заснежные – жемчуга нити

Теснятся друг к другу, как малые дети.

(Мари Ришпо. 2004)

Задумывались ли вы когда-нибудь, откуда появилось в нашем лексиконе слово «Урал»?

Пожалуй никакие другие горы не имеют столько названий. У античных авторов именовались Рифейскими. До 18 в. назывались «каменным поясом». Название «Урал» появляется в 18 в. в работах знаменитого географа Василия Никитича Татищева, он пишет: «Уральский хребет по своему географическому положению представляет необыкновенное явление. Это отдельная стена, длинная и узкая, возрастающая посреди обширных равнин».

3). Постановка проблемы.

Каменная стена среди равнин, корона России – предлагаю провести небольшое исследование по этому вопросу. И выяснить, так ли это на самом деле?

**Проблема** – является ли Урал «Каменной стеной среди равнин, короной России», любопытна ли его природа во всех отношениях?

1. Изучение нового материала. Работа в группах (время подготовки 7-8 минут)

На партах таблички с названиями групп, инструктивные карточки, источники географической информации: учебник, атлас, дополнительный текст, рабочие листы.

У каждой группы свои цели и задачи, которые вы должны оформить в виде краткого рассказа.

Инструкция по организации работы в группах.

* изучить задания;
* решить, кто в группе, на какой вопрос будет отвечать;
* подобрать для ответа материал (дополнительная литература, карты атласа, учебник);
* назначить выступающих от группы

1. Географы (рельеф)

В каком направлении вытянуты УГ?

Протяженность в км.

Между какими объектами расположены?

Одинаковая ли крутизна склонов?

Самая высокая точка УГ.

На какие части подразделяется Урал с севера на юг?

1. Геологи (строение и полезные ископаемые)

Когда образовались УГ?

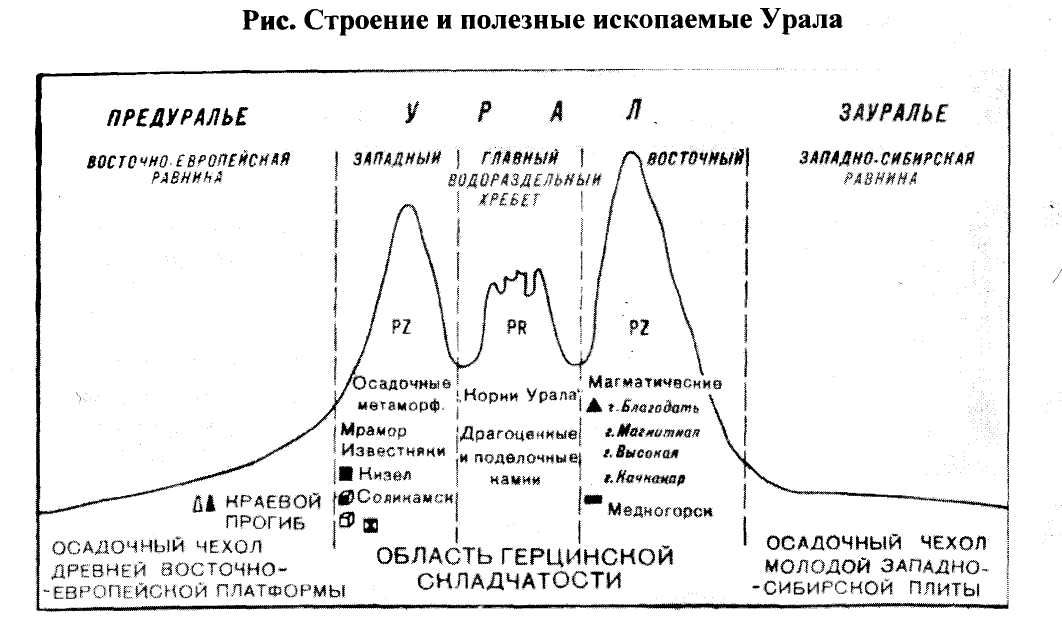
Какое строение они имеют?

Какая тектоническая структура разделяет Урал и Восточно-Европейскую равнину?

Под действием чего разрушаются УГ?

Приведите доказательства старости гор.

Какими полезными ископаемыми богаты горы?



На Урале сама земля рождала легенды и сказки. Горных дел мастера: рудобои, медеплавильщики и камнерезы искали объяснения земляным богатствам и создавали легенды, в которых нашла поэтические отражение любовь русских людей к родной земле.

Легенда о богатстве Урала

*"Налетело однажды на Русь огромное страшное чудовище, разоряло оно деревни и села. И не было от него никакого спасения. Вызвался тогда богатырь русский победить чудовище. Весь народ собирал богатыря в дорогу и подарил ему пояс, весь расшитый дорогими каменьями. Долго бился с чудищем богатырь, наконец, победил его, связал своим драгоценным поясом и закинул далеко-далеко. А пояс тот, упав на землю, превратился в цепочку гор, закрывающую столицу Руси от недругов. Все камни же рассыпались в недрах этих гор. Вот почему Уральские горы такие богатые».*

1. Климатологи

Почему Урал называют климаторазделом?

Влияние каких воздушных масс определяет климат территории?

Назовите средние температуры января и июля.

Почему климат разнообразен?

1. Гидрологи

Чем являются горы?

Чем представлены внутренние воды?

Назвать крупные реки и озера.

Режим и питание рек Урала.

К бассейну каких океанов относятся реки Урала?

1. Ландшафтоведы (природа)

Какая природная зона занимает в горах большую площадь?

Перечислите природные ресурсы Урала.

1. Выступления групп.

Помните ли какие задачи мы поставили в начале урока?

Достигли ли мы их?

**Вывод учителя: Урал - сложное складчато-глыбовое средневысотное горное сооружение герцинского возраста. Сложное строение и история объясняют богатство полезными ископаемыми. На Урале найдено около 1000 различных минералов.**

**Природа горной страны необычайно разнообразна от суровой полярной тундры до южных степей. На Урале берут свое начало известные реки: Печора, Кама, Чусовая, Белая, Урал, притоки Оби.**

**Туристов привлекают сюда живописные места.**

1. Первичное закрепление материала.

**Упражнение « Белая ворона»**

Задание: выбери в каждой строке лишнее слово.

* 1. Вишера, Волхов, Тобол, Миасс
  2. гора Ямантау, Народная, Казбек, Денежкин камень
  3. известняк, гипс, нефть, титан
  4. тундра, тайга, степь, пустыня
  5. средние, высокие, старые

1. Рефлексия. Легенда

*«Идите, пока хватит сил. Кто устанет вернуться домой, но пусть каждый принесет мне ветку с того места, где он свернул с дороги», - говорил вождь. Вскоре первый вернулся . Вождь усмехнулся: « Ты не был даже у подножья горы». Второму вождь сказал: «Ты был у подножия горы». Последнего юношу вождь наградил « Ты видел гору во всем ее величии»*

Сегодня на уроке каждый поднялся на свою вершину. Прикрепите свой кристалл, полученный в начале урока, на ту часть горы, которую вы достигли.

хорошо усвоил тему, материал урока был интересен, сообщал ребятам информацию,  
 выступал от имени группы.

выполнил задания, но с ошибками, порой не понимал о чем говорилось,

урок показался скучным

пользы от урока получил мало, только был слушателем

И завершить урок хочу словами уральской поэтессы Людмилы Татьяничевой:

Когда говорят о России,

Я вижу свой синий Урал.

Как девочки, сосны босые

Сбегают с заснеженных скал.

В лугах, на ковровых просторах,

Среди плодоносных полей,

Лежат голубые озера

Осколками древних морей.

Богаче, чем краски рассвета,

Светлее, чем звездный узор,

Земные огни самоцветов.

В торжественном сумраке гор.

Я сердцем все это вбирала,

Свой край, полюбив навсегда.

1. Итог урока.

Окончен урок, и выполнен план.

Спасибо, ребята, огромное вам.

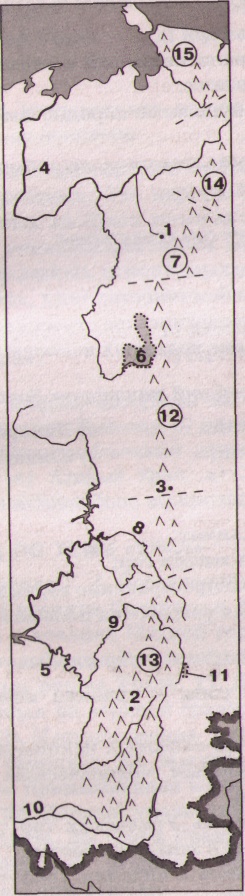
За то, что упорно и дружно трудились,

И знания точно уж вам пригодились

1. Домашнее задание.

1. Заполнить таблицу по контурной карте. Определите цифры, которыми на рисунке обозначены:

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | цифра |
| гора Ямантау | 2 |
| река Печора | 4 |
| река Урал | 10 |
| Печоро-Илычский заповедник | 6 |
| хребет Пай-Хой | 15 |
| Южный Урал | 13 |
| Северный Урал | 12 |
| Приполярный Урал | 7 |
| гора Народная | 1 |
| река Чусовая | 8 |
| Ильменский заповедник | 11 |
| гора Конжаковский Камень | 3 |



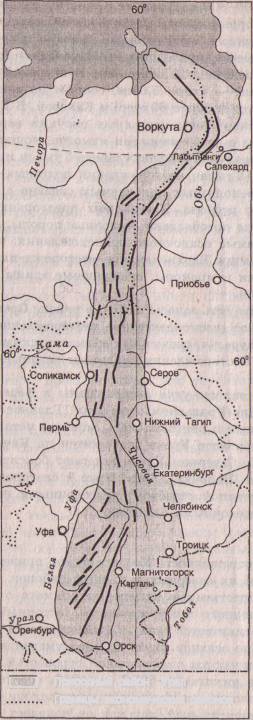
1. Составить синквейн об Урале

ПРИЛОЖЕНИЯ

РАБОЧИЙ ЛИСТ

Учени\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8 класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  - | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |

1. Географы (рельеф)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Геологи (строение и полезные ископаемые)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Климатологи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Гидрологи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ландшафтоведы (природа)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Упражнение « Белая ворона»**

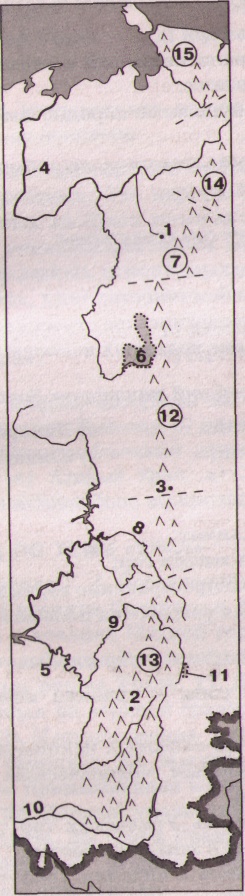
Задание: выбери в каждой строке лишнее слово. Оценка

* 1. Вишера, Волхов, Тобол, Миасс    5 правильных ответов - 5
  2. гора Ямантау, Народная, Казбек, Денежкин камень 4 правильных ответов - 4
  3. известняк, гипс, нефть, титан 3 правильных ответов - 3
  4. тундра, тайга, степь, пустыня
  5. средние, высокие, старые

Оценка

Домашнее задание

* 1. Заполнить таблицу по контурной карте. Определите цифры, которыми на рисунке обозначены:



|  |  |
| --- | --- |
| Объект | цифра |
| гора Ямантау |  |
| река Печора |  |
| река Урал |  |
| Печоро-Илычский заповедник |  |
| хребет Пай-Хой |  |
| Южный Урал |  |
| Северный Урал |  |
| Приполярный Урал |  |
| гора Народная |  |
| река Чусовая |  |
| Ильменский заповедник |  |
| гора Конжаковский Камень |  |

* 1. Составить синквейн об Урале

ГЕОГРАФЫ

Инструкция по организации работы в группах.

1)· изучить задания;

2)· решить, кто в группе, на какой вопрос будет отвечать;

3)· подобрать для ответа материал (дополнительная литература, карты атласа, учебник);

4) назначить выступающих от группы

В каком направлении вытянуты УГ?

Протяженность в км.

Между какими объектами расположены?

Одинаковая ли крутизна склонов?

Самая высокая точка УГ.

На какие части подразделяется Урал с севера на юг?

Протянулся Урал от побережья Карского моря до степей Казахстана почти на 2000км. Горные цепи Урала тянутся параллельно друг другу в меридиональном направлении 60 градусов восточной долготы.

Урал – рубеж между Европой и Азией. Урал – ассиметричные горы. Западный склон – пологий, восточный – крутой. От Русской равнины Уральские горы отделены краевым прогибом. Уральские горы встают грядами средневысоких хребтов и кряжей. Лишь несколько вершин достигают высоты 1500 м над уровнем моря.(гора Ямантау , Конжаковский камень , гора Тельпозис ) Самая высокая вершина- г. Народная (1895 м). По особенностям рельефа Урал делится на Полярный, Приполярный, Северный, Средний, Южный и некоторые географы выделяют Пай-Хой

ГЕОЛОГИ

Инструкция по организации работы в группах.

1)· изучить задания;

2)· решить, кто в группе, на какой вопрос будет отвечать;

3)· подобрать для ответа материал (дополнительная литература, карты атласа, учебник);

4) назначить выступающих от группы

Когда образовались УГ?

Какое строение они имеют?

Какая тектоническая структура разделяет Урал и Восточно-Европейскую равнину?

Под действием чего разрушаются УГ?

Приведите доказательства старости гор.

Какими полезными ископаемыми богаты горы?

Урал – складчато-глыбовые горы, расположенные между двумя тектоническими структурами: к западу – Русской платформы, к востоку – Западно-Сибирской платформы. Уральские горы сформировались в области герцинской складчатости. Это древние горы. Большую роль в преобразовании рельефа играют процессы выветривания и деятельности текучих вод. Продукты выветривания остаются в виде каменных россыпей на вершинах гор. На пологих склонах они медленно сползают под действием силы тяжести, образуя иногда каменные реки. Урал – подземная кладовая страны, здесь найдено около одной тысячи разновидностей минералов и месторождений полезных ископаемых. Причем в Предуралье залегают нерудные, а в Зауралье – рудные полезные ископаемые. По запасам платины, асбеста, драгоценных камней, калийных солей Уралу принадлежит одно из самых первых мест в мире. Драгоценные и поделочные камни, самоцветы: аметисты, дымчатые топазы, зеленый изумруд, сапфир, горный хрусталь, александрит – добываются на восточном склоне. На Урале много поделочных камней: яшма, мрамор, пестрые змеевики, малахит **.** В Предуралье – калийные соли, гипс, известняк, есть нефть, добывают каменный уголь. Урал обладает богатством недр. Из них черпали и продолжают добывать самое разнообразное сырье. С 18 века русские переселенцы стали добывать железную руду и выплавлять железо. Промышленность Урала – фундамент хозяйства страны в период ВОВ.

ЛАНДШАФТОВЕДЫ

Инструкция по организации работы в группах.

1)· изучить задания;

2)· решить, кто в группе, на какой вопрос будет отвечать;

3)· подобрать для ответа материал (дополнительная литература, карты атласа, учебник);

3) назначить выступающих от группы

Какая природная зона занимает в горах большую площадь?

Перечислите природные ресурсы Урала.

Урал богат лесными ресурсами, Южный - почвенными, агроклиматическими, но здесь не хватает водных ресурсов. Урал богат рекреационными ресурсами. Туристов привлекает не только красивые места, живописные озера, но и единственный минералогический заповедник Ильменский.

КЛИМАТОЛОГИ

Инструкция по организации работы в группах.

1)· изучить задания;

2)· решить, кто в группе, на какой вопрос будет отвечать;

3)· подобрать для ответа материал (дополнительная литература, карты атласа, учебник);

4) назначить выступающих от группы

Почему Урал называют климаторазделом?

Влияние каких воздушных масс определяет климат территории?

Назовите средние температуры января и июля.

Почему климат разнообразен?

Климат Урала разнообразен. Горы вытянуты на 2000 км в меридиональном направлении и северная часть Урала расположена за Северным полярным кругом, и получает солнечной радиации значительно меньше, чем южная часть Урала, расположенная южнее 55° с. ш.Для северных окраин Урала характерно прохладное влажное лето и суровая зима. Южным окраинам свойственен климат с жарким сухим летом и малоснежной зимой. В течение всего года Урал испытывает влияние атлантических воздушных масс. С прорывами арктического воздуха связана изменчивость погоды в любое время года и заморозки.

-средняя tЯнв на севере Урала: -20-22°С;

-средняя tянв. на юге Урала: -16 0С;

-средняя tИюль на севере Урала: +8°С;

-средняя tИюля на юге Урала: +20°С.

Различие в увлажнении западных и восточных склонов, т. к. Уральские горы стоят на пути морских умеренных воздушных масс и западных ветров. Западные склоны Урала наветренные — получают осадков больше.

В Предуралье осадков за год выпадает 600-800 мм, а в Зауралье - 400-600 мм.

В любых горах климатические условия меняются и с высотой: чем выше тем холоднее, т. к. температура при подъеме на 1 км понижается на 5-6°С.

ГИДРОЛОГИ

Инструкция по организации работы в группах.

1)· изучить задания;

2)· решить, кто в группе, на какой вопрос будет отвечать;

3)· подобрать для ответа материал (дополнительная литература, карты атласа, учебник);

4) назначить выступающих от группы

Чем являются горы?

Чем представлены внутренние воды?

Назвать крупные реки и озера.

Режим и питание рек Урала.

К бассейну каких океанов относятся реки Урала?

Уральские горы являются водоразделом рек, текущих по Западно-Сибирской равнине и по Русской равнине. Реки на Урале берут свое начало, а значит, текут по горам своими верховьями, то есть они маловодные. Вот это и есть причина водной проблемы на Урале. Можно создать пруды и водохранилища. Верно, и почти у каждого города на Урале есть пруд или водохранилище. Реки, стекающие с Уральских гор: Печора - впадает в Баренцево море. Притоки Камы - Чусовая, Белая, Уфа, река Урал - это реки бассейна внутреннего стока. С восточных склонов стекают реки, относящиеся к речной системе Оби: Щучья, Сев. Сосьва, Тавда, Тура, Исеть, Маасе. Реки Урала в основном поперечные: узкие долины, крутые склоны, хребты разделены межгорными понижениями, по которым текут реки. Главная река Урала- Кама, левый, многоводный приток Волги. Реки питаются талыми снеговыми, дождевыми и грунтовыми водами.

Озер на Урале немного:

Наиболее крупные озера - тектонического происхождения, глубокие, вытянуты цепочкой вдоль восточных склонов Урала; В Зауралье - на равнине озера мелкие, бессточные с солоноватой водой. Предуралье, сложенное известняками, гипсами, каменной солью, имеет карстовые озера, округлой формы. Самое крупное по площади озеро Тургояк.